

Общество с ограниченной ответственностью «99 БАЛЛОВ»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «99 БАЛЛОВ»

Сайфутдинов Б.Р.

М.П.

Приказ №01.09-2025 от «01» сентября 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования,

дополнительного образования детей и взрослых,

дополнительная общеразвивающая программа

«Подготовка к ОГЭ»

(форма обучения: с применением исключительно электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий)

г. Казань

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
1.	Общая характеристика программы	3
1.1.	Цель реализации программы	3
1.2.	Знания, умения и навыки, осваиваемые обучающимся	3
1.3.	Категория слушателей	4
1.4.	Трудоемкость обучения	4
1.5.	Форма обучения	4
1.6.	Форма аттестации	4
1.7.	Документ, выдаваемый по результатам освоения программы	4
2.	Учебный план	5
3.	Календарный учебный график	6
4.	Рабочая программа дисциплины Русский язык	8
5.	Рабочая программа дисциплины Обществознание	28
6.	Рабочая программа дисциплины История	51
7.	Рабочая программа дисциплины Литература	73
8.	Рабочая программа дисциплины Математика	94
9.	Рабочая программа дисциплины Информатика	114
10.	Рабочая программа дисциплины Химия	135
11.	Рабочая программа дисциплины Биология	156
12.	Рабочая программа дисциплины Физика	175
13.	Рабочая программа дисциплины Английский язык	197
14.	Рабочая программа дисциплины География	215
15.	Организационно-педагогические условия реализации программы	237
16.	Оценочный материал	238

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (далее - Закон об образовании);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ» дисциплин - русский язык, обществознание, математика, информатика и ИКТ, химия, биология, история России, физика, литература, английский язык, география, рассчитана на учащихся 9-х классов и направлена на подготовку учащихся к основному государственному экзамену, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным испытаниям. Содержание программы содействует наиболее полному и системному повторению и углублению пройденного материала с 5 по 9 классы.

Основная цель обучения

обеспечение качественной подготовки учащихся среднего звена к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Задачи обучения:

- 1) сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем прогнозировать положительные результаты ОГЭ с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся;
- 2) обучить учащихся среднего звена осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий.

1.2. Знания, умения и навыки, осваиваемые обучающимися

В процессе освоения программы курса подготовки к ОГЭ у учащихся формируются следующие умения:

Предметные результаты	Требования направлены на реализацию компетентностного и личностноориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми при выполнении тестовых заданий и создании собственных текстов. в умениях: обладать навыками информационной переработки текста; работать с материалами, представленными на мультимедийных учебных дисках и Интернет – ресурсах по данной теме; оценивать тексты с точки зрения их соответствия функции и ситуации общения
Метапредметные результаты	Обучающийся должен:

(регулятивные, познавательные, коммуникативные)	<p>уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей реализации;</p> <p>уметь продуктивно сотрудничать (общаться, взаимодействовать) со сверстниками при решении задач на занятиях</p> <p>уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.</p> <p>уметь давать самооценку результату своего труда</p>
Метапредметные результаты - личностные	<p>Обучающийся должен:</p> <p>получить возможность проявлять инициативу в принятии решения;</p> <p>понимать причины успеха/неуспеха практической деятельности</p>

1.3. Категория слушателей: учащиеся 9-ых классов. Принцип набора свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Принимаются все желающие дети без конкурсного отбора.

1.4. Трудоемкость обучения

Срок обучения каждой дисциплины: 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая).

Общее количество часов каждой дисциплины: 80 часов.

Обучающиеся могут осваивать любые предметы в каникулярное время (с 1 июня по 31 августа).

1.5. Форма обучения: с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Количество недель 11 дисциплин – 39 недель.

Количество часов обучения в день одной дисциплины – 2 часа.

Основной формой обучения являются практические занятия, которые в зависимости от конкретной цели урока могут варьироваться по формам работы и видам деятельности (чтение и пересказ, выполнение письменной работы, обсуждение темы, выступление с сообщением и т.д.).

1.6. Форма аттестации

Формы текущего контроля предполагает регулярную проверку выполнения домашних заданий (письменных и устных) к практическим занятиям, индивидуальные задания.

Форма итогового контроля – тестирование. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме экзамена и представляет собой комплексную проверку знаний, навыков и умений по всему практическому материалу дисциплины, включающую в себя балльно-рейтинговую оценку как сумму баллов текущей успеваемости и баллов, полученных за экзамен.

1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы:

По результатам успешного освоения программы обучающимся выдается сертификат о прохождении обучения. Так как данный документ не является обязательным после освоения дополнительной общеразвивающей программы (части программы), документ может не выдаваться.

1.8. Обучающийся по своему усмотрению может освоить весь курс в соответствии с образовательной программой или ее часть, путем выбора отдельных предметов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.	2. Название дисциплины	3. Экзамены	4. Трудоемкость/мес	5. Количество часов						
				5. Всего часов	6. В том числе			7. из них:		
					6. Самостоятельная работа	7. Аудиторная	8. Лекции	9. Практические занятия	10. Недельная нагрузка	
1.	Русский язык	*	8	80	10	70	60	10	2ч.Х 39 нед.	
2.	Обществознание	*	8	80	10	70	60	10	2ч.Х 39 нед.	
3.	Математика	*	8	80	10	70	60	10	2ч.Х 39 нед.	
4.	Информатика	*	8	80	10	70	60	10	2ч.Х 39 нед.	
5.	Химия	*	8	80	10	70	60	10	2ч.Х 39 нед.	
6.	Биология	*	8	80	10	70	60	10	2ч.Х 39 нед.	
7.	История	*	8	80	10	70	60	10	2ч.Х 39 нед.	
8.	Физика	*	8	80	10	70	60	10	2ч.Х 39 нед.	
9.	Литература	*	8	80	10	70	60	10	2ч.Х 39 нед.	
10.	Английский язык	*	8	80	10	70	60	10	2ч.Х 39 нед.	
11.	География	*	8	80	10	70	60	10	2ч.Х 39 нед.	
	Итого	-	88	880	110	770	660	110	-	
	Итоговая аттестация (экзамен)	2	-	-	-	-	-	-	-	
	ИТОГО	2	88	880	110	770	660	110	-	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия проводятся в любое удобное для ученика время. Уроки могут быть как индивидуальные, так и групповые. Домашняя отработка и проверка выполнения домашних заданий проводится преподавателем через систему дистанционного обучения при помощи образовательной платформы - <https://lk.99ballov.ru/user/login>.

Учебные темы	Номер недели																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Русский язык	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Обществознание	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Математика	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Информатика	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Химия	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Биология	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
История	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Физика	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Литература	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Английский язык	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
География	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч

Учебные темы	Номер недели																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Русский язык	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Обществознание	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Математика	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Информатика	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Химия	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Биология	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
История	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Физика	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Литература	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Английский язык	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
География	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч

Содержание тем обучения

№	Наименование дисциплин	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1.	Русский язык	80	70	с 1 сентября по 31 мая
2.	Обществознание	80	70	с 1 сентября по 31 мая
3.	История	80	70	с 1 сентября по 31 мая
4.	Литература	80	70	с 1 сентября по 31 мая
5.	Информатика	80	70	с 1 сентября по 31 мая
6.	Биология	80	70	с 1 сентября по 31 мая
7.	Английский язык	80	70	с 1 сентября по 31 мая
8.	Математика	80	70	с 1 сентября по 31 мая
9.	Физика	80	70	с 1 сентября по 31 мая
10.	Химия	80	70	с 1 сентября по 31 мая
11.	География	80	70	с 1 сентября по 31 мая
12.	Итоговая аттестация (экзамен)	-	-	38-39 неделя
13.	Итого	880	770	-

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1. Основная цель обучения

обеспечение качественной подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

2. Задачи обучения:

1) сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем прогнозировать положительные результаты ОГЭ с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся;

2) сформировать речеведческие умения в написании сочинения-рассуждения;

3) обучить учащихся 9-х классов осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;

4) содействовать освоению стилистического многообразия и практического использования художественно - выразительных средств русского языка;

5) обеспечить освоение учащимися норм русского литературного языка, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни.

3. Знания, умения и навыки, осваиваемые обучающимися

В процессе освоения программы курса подготовки к ОГЭ по русскому языку у учащихся формируются следующие умения в речевой деятельности:

Предметные результаты	<p>Требования направлены на реализацию компетентного и личностноориентированного подходов;</p> <p>освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;</p> <p>овладение знаниями и умениями, необходимыми при выполнении тестовых заданий и создании собственных текстов.</p> <p>Результаты изучения программы отражаются в знаниях о:</p> <p>сущности, содержании, структуре и формах текста, объективных законах восприятия, понимания и создания текста;</p> <p>роли текста в коммуникативных отношениях между людьми;</p> <p>нормах русского литературного языка;</p> <p>лингвистическом анализе языковых явлений;</p> <p>в умениях:</p> <p>воспринимать тексты как целостные высказывания, различать уровни и виды текстов, понимать смысл текста в контексте его создания;</p> <p>создавать текст как ответ на «запрос», обеспечивая последовательность и связность изложения, отбирая языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи, аргументировать свою точку зрения делать письменный и устный анализ текста;</p> <p>соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;</p> <p>обладать навыками информационной переработки текста;</p> <p>работать с материалами, представленными на мультимедийных учебных дисках и Интернет – ресурсах по данной теме;</p>
-----------------------	---

	оценивать тексты с точки зрения их соответствия функции и ситуации общения
Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Обучающийся должен: уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей реализации; уметь продуктивно сотрудничать (общаться, взаимодействовать) со сверстниками при решении задач на занятиях уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации. уметь давать самооценку результату своего труда
Метапредметные результаты - личностные	Обучающийся должен: получить возможность проявлять инициативу в принятии решения; понимать причины успеха/неуспеха практической деятельности

4. Краткое содержание дисциплин

№	Название раздела
1	Блок 1.
2	Тема 1.1. Знакомство и организация подготовки
3	Тема 1.2. Главные члены предложения
4	Тема. 1.3. Характеристика предложения
5	Тема 1.4. Второстепенные члены предложения
6	Тема 1.5. Пробник
7	Тема 1.6. Односоставные предложения
8	Тема 1.7. Виды сложных предложений
9	Тема 1.8. Осложняющие элементы в предложении
10	Тема 1.9. Практика формата ОГЭ
11	Тема 1.10. Зачет
12	Блок 2.
13	Тема 2.1. Виды придаточных
14	Тема 2.2. Причастие и деепричастие. Сравнительный оборот
15	Тема 2.3. Вводные конструкции
16	Тема 2.4. Итоговое собеседование
17	Тема 2.5. Пробник
18	Тема 2.6. Сочинение
19	Тема 2.7. Задание 2.

20	Тема 2.8. Задание 3.
21	Тема 2.9. Практика формата ОГЭ
22	Тема 2.10. Зачет
23	Блок 3.
24	Тема 3.1. Тире и двоеточие в задании 4
25	Тема 3.2. Обособленные и однородные члены
26	Тема 3.3. Виды бессоюзных сложных предложений
27	Тема 3.4. Сочинение 13.1
28	Тема 3.5. Пробник
29	Тема 3.6. Как легко решать задание 4?
30	Тема 3.7. Тире, кавычки и двоеточие в задании 5
31	Тема 3.8. Задание 5
32	Тема 3.9. Зачет
33	Тема 3.10. Большая практика
34	Блок 4.
35	Тема 4.1. Сочинение 13.2. Основы
36	Тема 4.2. Сочинение 13.2. Практика
37	Тема 4.3. Блок пунктуации. Однородные члены предложения и обращения
38	Тема 4.4. Блок пунктуации. Сложное предложение
39	Тема 4.5. Блок пунктуации. Причастный и деепричастный оборот
40	Тема 4.6. Пробник
41	Тема 4.7. Устный экзамен. Основа
42	Тема 4.8. Зачет
43	Тема 4.9. Практика по блоку заданий №1-2 из ИС
44	Тема 4.10. Большая практика. Пробник тестовой части
45	Блок 5.
46	Тема 5.1. Синтаксический анализ. Грамматическая основа
47	Тема 5.2. Составность сказуемого
48	Тема 5.3. Практика по синтаксическому анализу. Задания 2, 3
49	Тема 5.4. Пробник
50	Тема 5.5. Итоговое собеседование. Закрепление материала
51	Тема 5.6. Пунктуация ОГЭ. Разбор 4 задания
52	Тема 5.7. Зачет
53	Тема 5.8. Пунктуация ОГЭ. Разбор 5 задания

54	Тема 5.9. Разбор сложных пунктуационных заданий ОГЭ
55	Тема 5.10. Большая практика. Пробник тестовой части
56	Блок 6.
57	Тема 6.1. Пунктуация ОГЭ. Закрепление всего материала
58	Тема 6.2. Орфография. Вводный урок
59	Тема 6.3. Орфографический анализ
60	Тема 6.4. Пробник
61	Тема 6.5. Приставки ПРЕ/ПРИ
62	Тема 6.6. Безударные гласные в корне
63	Тема 6.7. Зачет
64	Тема 6.8. Практика по заданию 6 ОГЭ. Орфографический анализ
65	Тема 6.9. Практика по заданию 7 из ОГЭ. Орфографический анализ
66	Тема 6.10. Большая практика. Пробник тестовой части
67	Блок 7.
68	Тема 7.1. Орфография. Повторение пройденного материала
69	Тема 7.2. Изложение. Часть 1
70	Тема 7.3. Изложение. Часть 2
71	Тема 7.4. Пробник
72	Тема 7.5. Словосочетание. Виды словосочетаний
73	Тема 7.6. Практическое занятие. Задание 9
74	Тема 7.7. Зачет
75	Тема 7.8. НЕ / НИ с различными частями речи
76	Тема 7.9. Практика заданий 6 и 7
77	Тема 7.10. Большое практическое занятие
78	Блок 8.
79	Тема 8.1. Анализ содержания текста
80	Тема 8.2. Задание 10. Практика
81	Тема 8.3. Пробник
82	Тема 8.4. Средства выразительности в русском языке
83	Тема 8.5. Задание 11. Практика
84	Тема 8.6. Зачет
85	Тема 8.7. Сочинение 13
86	Тема 8.8. Лексический анализ
87	Тема 8.9. Задание 12. Практика

88	Тема 8.10. Большая практика
89	Блок 9.
90	Тема 9.1. Синтаксис. Полный разбор
91	Тема 9.2. Пунктуация. Полный разбор
92	Тема 9.3. Пробник
93	Тема 9.4. Орфография. Полный разбор
94	Тема 9.5. Грамматика и лексика
95	Тема 9.6. Зачет
96	Тема 9.7. Работа с текстом
97	Тема 9.8. Сочинение
98	Тема 9.9. Изложение
99	Тема 9.10. Финальная практика
100	Итого

Содержание дисциплины «Русский язык»

Блок 1.

Тема 1.1. Знакомство и организация подготовки

- ✦ познакомимся;
- ✦ разберем план подготовки к экзамену;
- ✦ получим рекомендации и советы по подготовке.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.2. Главные члены предложения

- ✦ рассмотрим главные члены предложения;
- ✦ изучим виды сказуемых;
- ✦ закрепим пройденный материал на практике.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.3. Характеристика предложения

- ✦ рассмотрим распространенные предложения;
- ✦ разберем сложные предложения;
- ✦ изучим полные и неполные предложения;
- ✦ рассмотрим односоставные и двусоставные предложения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.4. Второстепенные члены предложения

- ✦ изучим второстепенные члены предложения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.5. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.6. Односоставные предложения

- ✦ изучим односоставные предложения со сказуемым в качестве главного члена;
- ✦ разберем назывные предложения;
- ✦ закрепим пройденный материал на практике.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.7. Виды сложных предложений

- ✦ изучим сложносочиненные предложения;
- ✦ рассмотрим сложноподчиненные предложения;
- ✦ разберем бессоюзные предложения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.8. Осложняющие элементы в предложении

- ✦ изучим осложняющие элементы в предложении.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.9. Практика формата ОГЭ

- ✦ рассмотрим задания ОГЭ из блока «Синтаксис»;
- ✦ получим алгоритм выполнения и рекомендации;
- ✦ попрактикуемся.

Тема 1.10. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 2.

Тема 2.1. Виды придаточных

- ✦ вспомним специфику СПП;
- ✦ рассмотрим все виды придаточных;

- ✦ закрепим материал практикой формата ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.2. Причастие и деепричастие. Сравнительный оборот

- ✦ рассмотрим причастие и деепричастие;
- ✦ научимся находить причастие и деепричастие в тексте, ставить запятые в оборотах;
- ✦ изучим сравнительный оборот.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.3. Вводные конструкции

- ✦ изучим вводные слова;
- ✦ рассмотрим вставные конструкции;
- ✦ попрактикуемся в формате ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.4. Итоговое собеседование

- ✦ рассмотрим структуру устного собеседования;
- ✦ подробно разберём каждое задание;
- ✦ получим алгоритм для выполнения всех заданий;
- ✦ поговорим о том, как справиться с волнением.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.5. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.6. Сочинение

- ✦ изучим структуру сочинения;
- ✦ рассмотрим, какое сочинение выбрать;
- ✦ получим кучу советов по написанию сочинения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.7. Задание 2.

- ✦ закрепим изученный ранее материал;
- ✦ рассмотрим самые интересные ситуации;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.8. Задание 3.

- ✦ закрепим изученный ранее материал;
- ✦ изучим формат задания 3;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.9. Практика формата ОГЭ

- ✦ рассмотрим задания ОГЭ из блока «Синтаксис»;
- ✦ получим алгоритм выполнения и рекомендации;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.10. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 3.

Тема 3.1. Тире и двоеточие в задании 4

- ✦ рассмотрим тире в бессоюзных сложных предложениях;
- ✦ разберем двоеточие в бессоюзных сложных предложениях;
- ✦ изучим тире между подлежащим и сказуемым;
- ✦ рассмотрим тире после однородных членов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.2. Обособленные и однородные члены

- ✦ вспомним, какие члены называют обособленными;
- ✦ рассмотрим признаки однородных членов;
- ✦ изучим пунктуацию при однородных членах.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.3. Виды бессоюзных сложных предложений

- ✦ узнаем, каким образом могут связываться части БСП;
- ✦ рассмотрим тире между частями БСП;
- ✦ рассмотрим двоеточие между частями БСП.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.4. Сочинение 13.1

- ✦ узнаем структуру сочинения 13.1;
- ✦ узнаем, как правильно дать определение понятию;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.5. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.6. Как легко решать задание 4?

- ✦ рассмотрим все вариации задания 4;
- ✦ изучим алгоритм, который упростит решение задания 4;
- ✦ закрепим ранее изученный материал на практике.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.7. Тире, кавычки и двоеточие в задании 5

- ✦ рассмотрим три типа задания 5;
- ✦ изучим все ситуации, в которых необходимо ставить тире, двоеточие и кавычки;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.8. Задание 5

- ✦ рассмотрим все вариации задания 5;
- ✦ получим алгоритм для решения задания 5;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.10. Большая практика

- ✦ рассмотрим задания ОГЭ из блока «Пунктуация»;

- ✦ получим алгоритм для выполнения заданий и рекомендации;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 4.

Тема 4.1. Сочинение 13.2. Основы

- ✦ познакомимся с формулировкой задания;
- ✦ проговорим алгоритм сочинения;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.2. Сочинение 13.2. Практика

- ✦ повторим пройденный материал;
- ✦ закрепим на практике.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.3. Блок пунктуации. Однородные члены предложения и обращения

- ✦ поговорим про пунктуацию при однородных членах;
- ✦ рассмотрим пунктуацию при обращениях;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.4. Блок пунктуации. Сложное предложение

- ✦ поговорим про сложное предложение;
- ✦ рассмотрим пунктуацию в сложном предложении;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.5. Блок пунктуации. Причастный и деепричастный оборот

- ✦ поговорим про причастный и деепричастный обороты;
- ✦ рассмотрим пунктуацию в причастном и деепричастном оборотах;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.6. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!

✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.

✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.

✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.7. Устный экзамен. Основа

- ✦ поговорим про устный экзамен;
- ✦ пройдем необходимую базу;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.9. Практика по блоку заданий №1-2 из ИС

- ✦ повторим пройденный материал;
- ✦ закрепим полученные знания на практике.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.10. Большая практика. Пробник тестовой части

- ✦ разберем задания из реального ОГЭ;
- ✦ вместе решим задания тестовой части.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 5.

Тема 5.1. Синтаксический анализ. Грамматическая основа

- ✦ рассмотрим подлежащее;
- ✦ изучим сказуемое;
- ✦ разберем второстепенные члены предложения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.2. Составность сказуемого

- ✦ изучим понятие сказуемого;
- ✦ рассмотрим составность сказуемого;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.3. Практика по синтаксическому анализу. Задания 2, 3

Практика по синтаксическому анализу. Задания 2, 3

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.4. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.5. Итоговое собеседование. Закрепление материала

- ✦ рассмотрим лайфхаки и полезные советы для ИС;
- ✦ разберем структуру итогового собеседования;
- ✦ изучим алгоритм подготовки к ответу на ИС.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.6. Пунктуация ОГЭ. Разбор 4 задания

- ✦ разберем примеры четвертого задания ОГЭ;
- ✦ рассмотрим алгоритм выполнения задания 4;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.7. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.8. Пунктуация ОГЭ. Разбор 5 задания

- ✦ разберем примеры пятого задания ОГЭ;
- ✦ рассмотрим алгоритм выполнения задания 5;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.9. Разбор сложных пунктуационных заданий ОГЭ

- ✦ изучим сложные моменты в заданиях 4 и 5;
- ✦ закрепим пройденный материал на практике;
- ✦ рассмотрим лайфхаки и фишки при выполнении пунктуационного анализа.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.10. Большая практика. Пробник тестовой части

- ✦ вспомним пройденный за месяц материал;
- ✦ порешаем задания из тестовой части;
- ✦ закрепим весь пройденный материал.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 6.

Тема 6.1. Пунктуация ОГЭ. Закрепление всего материала

- ✦ вспомним пройденный ранее материал;
- ✦ рассмотрим спорные и сложные моменты;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.2. Орфография. Вводный урок

- ✦ рассмотрим основы раздела «Орфография»;
- ✦ разберем морфемы;
- ✦ изучим основные орфограммы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося

Тема 6.3. Орфографический анализ

- ✦ рассмотрим понятие орфографического анализа;
- ✦ узнаем про орфографический анализ в ОГЭ;
- ✦ разберем основные орфограммы из ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося

Тема 6.4. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.5. Приставки ПРЕ/ПРИ

- ✦ рассмотрим ситуации написания ПРЕ;
- ✦ разберем ситуации написания ПРИ;

- ✦ закрепим материал на практике.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.6. Безударные гласные в корне

- ✦ изучим типы безударных гласных в корне;
- ✦ разберем проверяемые гласные в корне;
- ✦ рассмотрим виды чередующихся гласных в корне.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.7. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.8. Практика по заданию 6 ОГЭ. Орфографический анализ

- ✦ разберем структуру задания 6 из ОГЭ;
- ✦ рассмотрим лайфхаки и советы для задания 6;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.9. Практика по заданию 7 из ОГЭ. Орфографический анализ

- ✦ разберем структуру задания 7 из ОГЭ;
- ✦ рассмотрим лайфхаки и советы для задания 7;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.10. Большая практика. Пробник тестовой части

- ✦ разберем задания из раздела «Орфографический анализ»;
- ✦ вспомним пройденный материал;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 7.

Тема 7.1. Орфография. Повторение пройденного материала

- ✦ повторим основные правила из раздела;
- ✦ вспомним пройденный в феврале материал;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.2. Изложение. Часть 1

- ✦ изучим основы изложения;
- ✦ рассмотрим структуру изложения;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.3. Изложение. Часть 2

- ✦ изучим правила сжатия;
- ✦ разберем советы и лайфхаки по написанию изложения;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.4. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.5. Словосочетание. Виды словосочетаний

- ✦ рассмотрим понятие словосочетания;
- ✦ изучим виды связи в словосочетаниях;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.6. Практическое занятие. Задание 9

- ✦ разберем структуру задания 9;
- ✦ изучим алгоритм выполнения задания;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.7. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.8. НЕ / НИ с различными частями речи

- ✦ рассмотрим ситуации написания НЕ с различными частями речи;
- ✦ разберем ситуации написания НИ с различными частями речи;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.9. Практика заданий 6 и 7

- ✦ разберем структуру задания 6;
- ✦ изучим структуру задания 7;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.10. Большое практическое занятие

- ✦ рассмотрим пройденный за месяц материал;
- ✦ вспомним сложные темы;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 8.

Тема 8.1. Анализ содержания текста

- ✦ разберем, как анализировать текст;
- ✦ узнаем, на что нужно обращать внимание
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.2. Задание 10. Практика

- ✦ рассмотрим структуру задания 10;
- ✦ разберем советы и лайфхаки по выполнению задания;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.3. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.4. Средства выразительности в русском языке

- ✦ изучим основные средства выразительности в русском языке;
- ✦ разберем сложные тропы;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.5. Задание 11. Практика

- ✦ разберем структуру задания 11;
- ✦ рассмотрим советы и лайфхаки по выполнению задания;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.6. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.7. Сочинение 13

- ✦ изучим виды сочинений ОГЭ;
- ✦ разберем структуру написания сочинения;
- ✦ рассмотрим клише и полезные советы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.8. Лексический анализ

- ✦ рассмотрим понятие лексического анализа;
- ✦ разберем применение лексического анализа на ОГЭ;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.9. Задание 12. Практика

- ✦ разберем структуру задания 12;
- ✦ рассмотрим советы и лайфхаки по выполнению задания;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.10. Большая практика

- ✦ решим пробный вариант ОГЭ;
- ✦ обсудим интересные ситуации.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 9.

Тема 9.1. Синтаксис. Полный разбор

- ✦ изучим весь синтаксис для ОГЭ;
- ✦ разберем задания 2, 3;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.2. Пунктуация. Полный разбор

- ✦ изучим всю пунктуацию для ОГЭ;
- ✦ разберем задания 4, 5;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.3. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.4. Орфография. Полный разбор

- ✦ изучим всю орфографию для ОГЭ;
- ✦ разберем задания 6, 7;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.5. Грамматика и лексика

- ✦ изучим грамматические нормы, виды словосочетаний;
- ✦ разберем задания 8, 9;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.6. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.7. Работа с текстом

- ✦ рассмотрим средства выразительности;
- ✦ разберем лексические нормы;
- ✦ изучим задания 10, 11, 12.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.8. Сочинение

- ✦ рассмотрим структуру сочинения;
- ✦ разберем каждый тип сочинения;
- ✦ узнаем клише и лайфхаки для написания сочинения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.9. Изложение

- ✦ рассмотрим алгоритм написания изложения;
- ✦ разберем способы сжатия текста;
- ✦ узнаем советы и лайфхаки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.10. Финальная практика

- ✦ прорешаем несколько вариантов;
- ✦ обсудим сложные моменты;
- ✦ настроимся на экзамен.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы текущей и промежуточной аттестации и оценочные материалы:

Формы текущего контроля предполагает регулярную проверку выполнения домашних заданий (письменных и устных) к практическим занятиям, индивидуальные задания.

Форма итогового контроля – тестирование по русскому языку. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме экзамена и представляет собой комплексную проверку знаний, навыков и умений по всему практическому материалу дисциплины, включающую в себя балльно- рейтинговую оценку как сумму баллов текущей успеваемости и баллов, полученных за экзамен.

В ходе работы по программе необходимо учитывать объективные закономерности педагогического процесса в старших классах: усложнение тематики и проблематики общения, необходимость работы с текстами различных стилей и типов речи, потребность овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме, а также с учениями, связанными с созданием речевого высказывания. Поэтому текст, с одной стороны, должен стать стимулом для обсуждения проблем, с другой стороны, должен предоставить необходимый фактический и языковой материал для создания своего текста.

Сочинение, являющееся результатом выполнения второй части ОГЭ, - это текст, и он должен соответствовать всем признакам хорошего текста (связность, цельность, единство, завершенность, информативность, логичность), при этом ученик должен владеть разнообразными грамматическими и лексическими средствами.

Комплексная работа с текстом позволит учащимся успешно сдать ОГЭ. Главное, чтобы текст, становясь объектом для работы, содержал ту проблему, те вопросы, на которые ученику интересно откликнуться. Разнообразные задания к текстам, соотносясь с первой и второй частью ОГЭ, направлены на совершенствование языковой и лингвистической компетенций.

- тест по русскому языку <https://oge.sdamgia.ru>.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Литература, рекомендуемая для изучения:

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ОГЭ 9 класс. М.: "Экзамен".
3. Иванова С.Ю. ОГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".
5. Егорова Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме). М.: "Экзамен".
6. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход. М.: КНОРУС, 2019.
7. Нарушевич А.Г. Сочинение на ОГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии. М.: Просвещение, 2019.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

8. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.
9. Материалы официального портала Государственной итоговой аттестации www.gia.edu.ru/
10. Материалы образовательного портала для подготовки к ГИА reshuoge.ru.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Цели дисциплины:

совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ОГЭ.

2. Задачи дисциплины:

Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.

Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.

Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.

Формировать позитивное отношение к процедуре ОГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ОГЭ заданиям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ» по обществознанию обучающийся должен

Знать и понимать

биосоциальную сущность человека;

основные этапы и факторы социализации личности;

место и роль человека в системе общественных отношений;

закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

основные социальные институты и процессы;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных,

публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

4.Краткое содержание дисциплин

№	Название раздела
1	Блок 1.
2	Тема 1.1. Понятие общества. Взаимосвязь общества и природы
3	Тема 1.2. Человек – биосоциальное существо. Человек как индивид, индивидуальность, личность
4	Тема. 1.3. Сферы жизни общества. Типы общества
5	Тема 1.4. Деятельность человека. Потребности и способности
6	Тема 1.5. Пробник
7	Тема 1.6. Зачет
8	Тема 1.7. Познание и мышление
9	Тема 1.8. Сферы духовной культуры. Искусство и религия
10	Тема 1.9 Образование и наука
11	Тема 1.10. Глобализация. Глобальные проблемы
12	Блок 2.

13	Тема 2.1. Экскурс по блоку «Человек и общество». Практика по темам
14	Тема 2.2. Социальная структура общества
15	Тема 2.3. Социальные группы. Молодежь. Семья как малая группа
16	Тема 2.4. Социальная мобильность
17	Тема 2.5. Пробник
18	Тема 2.6. Социальные роли. Социальный статус
19	Тема 2.7. Социальные ценности и нормы. Социальный контроль
20	Тема 2.8. Зачет
21	Тема 2.9. Социальные санкции. Отклоняющееся поведение
22	Тема 2.10. Социальный конфликт и пути его решения
23	Блок 3.
24	Тема 3.1. Нация и межэтнические отношения
25	Тема 3.2. Практика по блоку «Социология». Учимся составлять определения (1 задание)
26	Тема 3.3. Экономика, ее роль. Виды экономической деятельности
27	Тема 3.4. Факторы производства. Обмен. Торговля и ее формы
28	Тема 3.5. Пробник
29	Тема 3.6. 5 задание. Практика по пройденным темам
30	Тема 3.7. Зачет
31	Тема 3.8. Экономические системы. Собственность
32	Тема 3.9. Производительность труда. Разделение труда
33	Тема 3.10. Рынок труда. Предпринимательство
34	Блок 4.
35	Тема 4.1. Финансовая грамотность (6 задание)
36	Тема 4.2. Роль государства в экономике. ВВП и ВНП
37	Тема 4.3. Власть. Государство, его функции
38	Тема 4.4. Форма государства
39	Тема 4.5. Зачет
40	Тема 4.6. Пробник
41	Тема 4.7. Политическая система. Политический процесс
42	Тема 4.8. Политическая элита, политическое лидерство. Политические партии и движения
43	Тема 4.9. Выборы, референдум
44	Тема 4.10. Учимся писать определения по пройденным блокам. 12 задание
45	Блок 5.
46	Тема 5.1. Что такое политика? Противодействие коррупции в РФ

47	Тема 5.2. Практика сложных заданий по теме «Форма государства»
48	Тема 5.3. Конституция. Федеративное устройство
49	Тема 5.4. Полномочия органов государственной власти. Судебная система
50	Тема 5.5. Зачет
51	Тема 5.6. Пробник
52	Тема 5.7. Система права. Юридическая ответственность
53	Тема 5.8. Отрасли права: часть 1. Виды гражданских договоров
54	Тема 5.9. Право ребенка на защиту. Практика заданий по блоку «Право»
55	Тема 5.10. Правоохранительные органы. Отработка заданий по блокам
56	Блок 6.
57	Тема 6.1. Общество как система
58	Тема 6.2. Человек как элемент общества
59	Тема 6.3. Типы общества. Общественное развитие
60	Тема 6.4. Мироззрение. Потребность
61	Тема 6.5. Познание. Задание 5
62	Тема 6.6. Пробник
63	Тема 6.7. Зачет
64	Тема 6.8. Духовная культура. Задание №3
65	Тема 6.9. Духовная культура 2 часть. Задание №4
66	Тема 6.10. Глобализация
67	Блок 7.
68	Тема 7.1. Социальная мобильность
69	Тема 7.2. Социальные нормы. Задания 10-11. 1 задание по блоку «Социология»
70	Тема 7.3. Сущность экономики. Экономические системы. Задания 7-9
71	Тема 7.4. Зачет
72	Тема 7.5. Издержки производства
73	Тема 7.6. Пробник
74	Тема 7.7. Ценные бумаги. Задания 21-24
75	Тема 7.8. Как работает рынок? Конкуренция
76	Тема 7.9. Как государство помогает экономике?
77	Тема 7.10. Задание 6 (финансовая грамотность). Информационная культура и информационная безопасность
78	Блок 8.
79	Тема 8.1. Что такое политика? Противодействие коррупции в РФ
80	Тема 8.2. Практика сложных заданий по теме «Форма государства»

81	Тема 8.3. Конституция. Федеративное устройство
82	Тема 8.4. Полномочия органов государственной власти. Судебная система
83	Тема 8.5. Зачет
84	Тема 8.6. Пробник
85	Тема 8.7. Система права. Юридическая ответственность
86	Тема 8.8. Отрасли права: часть 1. Виды гражданских договоров
87	Тема 8.9. Право ребенка на защиту. Практика заданий по блоку «Право»
88	Тема 8.10. Правоохранительные органы. Отработка заданий по блокам
89	Блок 9.
90	Тема 9.1. Блок «Человек и общество». Проработка блока
91	Тема 9.2. Блок «Социология». Проработка блока. Задания 2-4, 12
92	Тема 9.3. Блок «Экономика»
93	Тема 9.4. Проработка блока «Экономика». Задания 6-9
94	Тема 9.5. Блок «Политика»
95	Тема 9.6. Проработка блока «Политика». Задания 13-14, 21-24
96	Тема 9.7. Зачет
97	Тема 9.8. Пробник
98	Тема 9.9. Блок «Право»
99	Тема 9.10. Проработка блока «Право». Задания 1, 5, 16, 18
100	Тема 9.11. Обзор вариантов прошлых лет. Настраиваемся перед экзаменом!
101	Тема 9.12. Настраиваемся перед экзаменом! Разбор вариантов, которые были на экзамене, проблемные задания
102	Итого

Содержание дисциплины «Обществознание»

Блок 1.

Тема 1.1. Понятие общества. Взаимосвязь общества и природы

- ✦ рассмотрим понятие общества;
- ✦ разберем признаки общества;
- ✦ узнаем о связи человека и природы;
- ✦ выявим различия общества и природы;
- ✦ решим задания ОГЭ по этой теме.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.2. Человек – биосоциальное существо. Человек как индивид, индивидуальность, личность

- ✦ рассмотрим сходства и различия человека и животного;
- ✦ разберем биологическую и социальную сущность человека;
- ✦ изучим понятие личности и ее особенности;

- ✦ узнаем понятия индивида и индивидуальности, их различия;
- ✦ рассмотрим агентов социализации;
- ✦ разберем этапы социализации.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.3. Сферы жизни общества. Типы общества

- ✦ рассмотрим сферы общества;
- ✦ разберем типы общества;
- ✦ узнаем особенности сфер общества;
- ✦ попрактикуемся в решении заданий.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.4. Деятельность человека. Потребности и способности

- ✦ рассмотрим понятие деятельности;
- ✦ разберем виды деятельности;
- ✦ изучим многообразие человеческой деятельности;
- ✦ узнаем первичные и вторичные потребности;
- ✦ рассмотрим классификацию потребностей.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.5. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.6. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.7. Познание и мышление

- ✦ изучим познание и мышление.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.8. Сферы духовной культуры. Искусство и религия

- ✦ рассмотрим особенности сфер духовной культуры;
- ✦ разберем культуру и ее формы;
- ✦ узнаем функции культуры;
- ✦ изучим понятие искусства, его признаки, функции, виды;
- ✦ рассмотрим понятие религии, ее признаки, функции, виды.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.9. Образование и наука

- ✦ рассмотрим сущность образования;
- ✦ разберем систему образования;
- ✦ узнаем тенденции образования;
- ✦ изучим функции науки;
- ✦ рассмотрим мировые религии;
- ✦ разберем функции религии.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.10. Глобализация. Глобальные проблемы

- ✦ изучим глобализацию и глобальные проблемы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 2.

Тема 2.1. Экскурс по блоку «Человек и общество». Практика по темам

- ✦ закрепим изученное за сентябрь и вспомним сложные темы через практику.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.2. Социальная структура общества

- ✦ изучим понятие социальной структуры;
- ✦ рассмотрим исторические типы социальной стратификации;
- ✦ поговорим про критерии социальной стратификации;
- ✦ разберем страты;
- ✦ изучим современную социальную структура общества.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.3. Социальные группы. Молодежь. Семья как малая группа

- ✦ изучим понятие социальной группы;
- ✦ рассмотрим признаки социальных групп;
- ✦ поговорим про классификацию социальных групп;
- ✦ разберем функции социальных групп;
- ✦ изучим молодежь;
- ✦ узнаем, что такое семья и каковы ее виды.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.4. Социальная мобильность

- ✦ изучим понятие социальной мобильности;
- ✦ рассмотрим каналы социальной мобильности;
- ✦ узнаем лайфхаки для запоминания видов социальной мобильности.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.5. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.6. Социальные роли. Социальный статус

- ✦ разберем, что такое социальные роли;
- ✦ узнаем, что такое социальный статус;
- ✦ рассмотрим, что такое ролевой конфликт;
- ✦ изучим виды социальных статусов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.7. Социальные ценности и нормы. Социальный контроль

- ✦ изучим понятие социальной нормы;
- ✦ разберем социальный контроль;
- ✦ рассмотрим формы социального контроля;
- ✦ узнаем классификацию социальных норм.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.8 Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.9. Социальные санкции. Отклоняющееся поведение

- ✦ изучим понятие социальных санкций и их виды;
- ✦ рассмотрим понятие отклоняющегося поведения и его виды;
- ✦ получим умение писать определения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.10. Социальный конфликт и пути его решения

- ✦ изучим понятие социального конфликта;
- ✦ разберем участников социального конфликта;
- ✦ рассмотрим классификацию социальных конфликтов;
- ✦ узнаем пути решения социальных конфликтов;
- ✦ выявим алгоритм выполнения 5 задания.

Блок 3.

Тема 3.1. Нация и межэтнические отношения

- ✦ разберем понятие нации;
- ✦ рассмотрим межнациональные конфликты;
- ✦ изучим формы межнациональной интеграции и дифференциации.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.2. Практика по блоку «Социология». Учимся составлять определения (1 задание)

- ✦ выполним практику по блоку «Социология»;
- ✦ выведем алгоритм для решения задания 1.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.3. Экономика, ее роль. Виды экономической деятельности

- ✦ разберем понятие экономики;
- ✦ рассмотрим функции экономики;
- ✦ изучим виды экономической деятельности.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.4. Факторы производства. Обмен. Торговля и ее формы

- ✦ разберем факторы производства и их виды;
- ✦ рассмотрим обмен;
- ✦ изучим торговлю и ее формы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.5. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!

✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.

✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.

✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.6. 5 задание. Практика по пройденным темам

- ✦ выведем алгоритм для решения задания 5;
- ✦ рассмотрим частые типы задания 5;
- ✦ выполним практику по пройденным темам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.7. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.8. Экономические системы. Собственность

- ✦ разберем традиционную экономическую систему;
- ✦ рассмотрим командную экономическую систему;
- ✦ изучим рыночную экономическую систему;
- ✦ поговорим про смешанную экономическую систему;
- ✦ разберем плюсы и минусы экономических систем;
- ✦ рассмотрим собственность, стороны, юридическое содержание;
- ✦ изучим виды собственности и виды изменения собственности.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.9. Производительность труда. Разделение труда

- ✦ разберем понятие производительности труда;
- ✦ рассмотрим разделение и специализацию труда;
- ✦ изучим обмен и его условия;
- ✦ поговорим про виды торговли.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.10. Рынок труда. Предпринимательство

- ✦ разберем рынок труда;
- ✦ рассмотрим, что такое предпринимательство;
- ✦ изучим признаки предпринимательства.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 4.

Тема 4.1. Финансовая грамотность (6 задание)

- ✦ посмотрим, что спрашивают в 6 задании;
- ✦ изучим, что такое активы и пассивы;
- ✦ рассмотрим, куда можно вложить деньги;
- ✦ разберем банковскую систему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.2. Роль государства в экономике. ВВП и ВНП

- ✦ рассмотрим понятия ВВП и ВНП;
- ✦ разберем, что такое экономический рост;
- ✦ изучим интенсивный и экстенсивный экономический рост;
- ✦ узнаем, как решать задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.3. Власть. Государство, его функции

- ✦ изучим понятие «власть»;
- ✦ рассмотрим функции политической власти;
- ✦ разберем государственную власть и ее признаки;
- ✦ узнаем, какие функции есть у государства;
- ✦ изучим государственный аппарат.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.4. Форма государства

- ✦ изучим типологию форм государства;
- ✦ рассмотрим форму правления;
- ✦ разберем форму государственно-территориального устройства.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.5. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.6. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.7. Политическая система. Политический процесс

- ✦ изучим политическую систему;
- ✦ рассмотрим подсистемы политической системы общества;
- ✦ разберем, что включает в себя политическая система;
- ✦ изучим политический процесс.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.8. Политическая элита, политическое лидерство. Политические партии и движения

- ✦ разберем политическую элиту;
- ✦ рассмотрим политического лидера;
- ✦ изучим политические партии;
- ✦ разберем политические движения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.9. Выборы, референдум

- ✦ разберем, что такое выборы;
- ✦ узнаем, что такое абсентеизм;
- ✦ рассмотрим избирательную систему;
- ✦ рассмотрим референдум.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.10. Учимся писать определения по пройденным блокам. 12 задание

- ✦ разберем алгоритм решения 1 задания;
- ✦ узнаем, как писать определения по политике;
- ✦ рассмотрим алгоритм решения 12 задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 5.

Тема 5.1. Что такое политика? Противодействие коррупции в РФ

- ✦ рассмотрим понятие власти;
- ✦ изучим функции политической власти;
- ✦ разберем государственную власть и ее признаки;
- ✦ рассмотрим противодействие коррупции в РФ;
- ✦ изучим государственный аппарат.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.2. Практика сложных заданий по теме «Форма государства»

- ✦ попрактикуемся в решении сложных заданий по теме «Форма государства» из блока «Политика».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.3. Конституция. Федеративное устройство

- ✦ изучим принципы Конституции;
- ✦ разберем поправки к Конституции;
- ✦ рассмотрим федеративное устройство РФ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.4. Полномочия органов государственной власти. Судебная система

- ✦ разберем полномочия органов государственной власти;
- ✦ рассмотрим базовые темы;
- ✦ изучим судебную систему;
- ✦ решим задания из блока «Политика».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.5. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.6. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.7. Система права. Юридическая ответственность

- ✦ разберем понятие «право»;
- ✦ изучим структуру нормы права;
- ✦ рассмотрим отрасли права;
- ✦ разберем юридическую ответственность;
- ✦ рассмотрим виды юридической ответственности.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.8. Отрасли права: часть 1. Виды гражданских договоров

- ✦ рассмотрим отрасли права;

- ✦ изучим виды гражданско-правовых договоров;
- ✦ разберем проступок и преступление;
- ✦ рассмотрим задания из блока «Право».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.9. Право ребенка на защиту. Практика заданий по блоку «Право»

- ✦ рассмотрим отрасли права;
- ✦ разберем право ребенка на защиту;
- ✦ узнаем, какие органы занимаются защитой ребенка;
- ✦ рассмотрим задания из блока «Право».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.10. Правоохранительные органы. Отработка заданий по блокам

- ✦ рассмотрим правоохранительные органы;
- ✦ изучим виды правоохранительных органов;
- ✦ разберем их функции;
- ✦ рассмотрим задания из блока «Право».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 6.

Тема 6.1. Общество как система

- ✦ понятие общества;
- ✦ признаки общества;
- ✦ связь человека и природы;
- ✦ различия общества и природы;
- ✦ практика по теме по заданиям ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.2. Человек как элемент общества

- ✦ сходства и различия человека и животного;
- ✦ биологическую и социальную сущность человека;
- ✦ индивид, индивидуальность, личность;
- ✦ социализацию;
- ✦ практику по теории.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося

Тема 6.3. Типы общества. Общественное развитие

- ✦ подсистемы общества;
- ✦ типы общественного развития;
- ✦ особенности сфер общества;
- ✦ практику по теории.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося

Тема 6.4. Мироззрение. Потребность

- ✦ понятие и виды деятельности;
- ✦ классификацию потребностей;
- ✦ что такое мироззрение;
- ✦ формы мироззрения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.5. Познание. Задание 5

- ✦ понятие познания;
- ✦ как происходит познание;
- ✦ формы познания;
- ✦ понятие мышления, его особенности;
- ✦ виды мышления;
- ✦ задание №5.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.6. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.7. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.8. Духовная культура. Задание №3

- ✦ особенности сфер духовной культуры;
- ✦ формы и функции культуры;
- ✦ понятие искусства. Признаки, функции, виды;
- ✦ понятие религии. Признаки, функции, виды.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.9. Духовная культура 2 часть. Задание №4

- ✦ сущность образования;
- ✦ функции образования;
- ✦ систему образования;
- ✦ тенденции образования;
- ✦ функции науки;
- ✦ формы религии;
- ✦ мораль;
- ✦ патриотизм и гражданственность.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.10. Большая практика. Пробник тестовой части

- ✦ что такое глобальные проблемы;
- ✦ признаки глобальных проблем;
- ✦ какие глобальные проблемы существуют;
- ✦ глобализацию.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 7.

Тема 7.1. Социальная мобильность

- ✦ изучим понятие социальной мобильности;
- ✦ рассмотрим каналы социальной мобильности;
- ✦ попрактикуемся по первому заданию.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.2. Социальные нормы. Задания 10-11. 1 задание по блоку «Социология»

- ✦ рассмотрим понятие социальной нормы;
- ✦ изучим социальный контроль;
- ✦ разберем формы социального контроля;
- ✦ рассмотрим классификацию социальных норм;
- ✦ изучим понятие социальной санкции и ее виды;
- ✦ попрактикуемся по теме.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.3. Сущность экономики. Экономические системы. Задания 7-9

- ✦ рассмотрим понятие экономики;
- ✦ разберем функции экономики;
- ✦ изучим факторы производства и их виды;
- ✦ разберем собственность, стороны, юридическое содержание;
- ✦ изучим экономические системы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.4. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.5. Издержки производства

- ✦ рассмотрим понятие издержек производства;
- ✦ разберем виды издержек;
- ✦ узнаем, как их запомнить;
- ✦ попрактикуемся по теме.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.6. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.7. Ценные бумаги. Задания 21-24

- ✦ рассмотрим понятие ценных бумаг;
- ✦ изучим виды ценных бумаг;
- ✦ узнаем, как их запомнить;
- ✦ попрактикуемся по теме и заданиям 21-24.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.8. Как работает рынок? Конкуренция

- ✦ рассмотрим понятие рынка;
- ✦ разберем признаки и функции рынка;
- ✦ узнаем, что такое невидимая рука рынка;
- ✦ рассмотрим понятие конкуренции;
- ✦ изучим виды конкуренции;
- ✦ разберем спрос и предложение.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.9. Как государство помогает экономике?

- ✦ рассмотрим понятия ВВП и ВНП;
- ✦ разберем экономическую политику государства;
- ✦ узнаем, что такое экономический рост;

- ✦ изучим интенсивный и экстенсивный экономический рост;
- ✦ узнаем, как решать задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.10. Задание 6 (финансовая грамотность). Информационная культура и информационная безопасность

- ✦ изучим темы, которые встречаются в этом задании;
- ✦ закрепим на практике теорию и ответим на вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 8.

Тема 8.1. Что такое политика? Противодействие коррупции в РФ

- ✦ рассмотрим понятие власти;
- ✦ изучим функции политической власти;
- ✦ разберем государственную власть и ее признаки;
- ✦ рассмотрим противодействие коррупции в РФ;
- ✦ изучим государственный аппарат.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.2. Практика сложных заданий по теме «Форма государства»

- ✦ попрактикуемся в решении сложных заданий по теме «Форма государства» из блока «Политика».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.3. Конституция. Федеративное устройство

- ✦ изучим принципы Конституции;
- ✦ разберем поправки к Конституции;
- ✦ рассмотрим федеративное устройство РФ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.4. Полномочия органов государственной власти. Судебная система

- ✦ разберем полномочия органов государственной власти;
- ✦ рассмотрим базовые темы;
- ✦ изучим судебную систему;
- ✦ решим задания из блока «Политика».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.5. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.6. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.7. Система права. Юридическая ответственность

- ✦ разберем понятие «право»;
- ✦ изучим структуру нормы права;
- ✦ рассмотрим отрасли права;
- ✦ разберем юридическую ответственность;
- ✦ рассмотрим виды юридической ответственности.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.8. Отрасли права: часть 1. Виды гражданских договоров

- ✦ рассмотрим отрасли права;
- ✦ изучим виды гражданско-правовых договоров;
- ✦ разберем проступок и преступление;
- ✦ рассмотрим задания из блока «Право».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.9. Право ребенка на защиту. Практика заданий по блоку «Право»

- ✦ рассмотрим отрасли права;
- ✦ разберем право ребенка на защиту;
- ✦ узнаем, какие органы занимаются защитой ребенка;
- ✦ рассмотрим задания из блока «Право».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.10. Правоохранительные органы. Отработка заданий по блокам

- ✦ рассмотрим правоохранительные органы;
- ✦ изучим виды правоохранительных органов;
- ✦ разберем их функции;
- ✦ рассмотрим задания из блока «Право».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 9.

Тема 9.1. Блок «Человек и общество». Проработка блока

- ✦ рассмотрим понятие общества;
- ✦ разберем человека как биосоциальное существо;
- ✦ узнаем сферы общественной жизни;
- ✦ изучим типы общества;
- ✦ рассмотрим человека как индивида, индивидуальность и личность;
- ✦ разберем познание;
- ✦ узнаем сферы духовной культуры: искусство, религию, мораль, образование, науку;
- ✦ изучим патриотизм и гражданственность.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.2. Блок «Социология». Проработка блока. Задания 2-4, 12

- ✦ рассмотрим социальную структуру общества;
- ✦ разберем социальное неравенство;
- ✦ узнаем социальные группы;
- ✦ изучим семью, молодежь;
- ✦ рассмотрим нацию и межэтнические отношения;
- ✦ разберем социальные роли и статус;
- ✦ узнаем социальные ценности и норму.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.3. Блок «Экономика»

- ✦ рассмотрим экономику и её роль;
- ✦ разберем собственность;
- ✦ узнаем экономические системы;
- ✦ изучим производительность труда;
- ✦ рассмотрим рыночный механизм;
- ✦ разберем конкуренцию;
- ✦ рассмотрим предпринимательство;
- ✦ изучим ценные бумаги;
- ✦ рассмотрим деньги и налоги;
- ✦ разберем инфляцию;
- ✦ рассмотрим безработицу;
- ✦ изучим роль государства в экономике;
- ✦ рассмотрим экономический рост, ВПП и ВВП.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.4. Проработка блока «Экономика». Задания 6-9

- ✦ рассмотрим ошибки;
- ✦ разберем лайфхаки для решения;
- ✦ выполним письменные задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.5. Блок «Политика»

- ✦ рассмотрим политическую власть;
- ✦ разберем государство и его функции;
- ✦ узнаем формы государства;
- ✦ изучим полномочия органов власти;
- ✦ рассмотрим политические партии и движения;
- ✦ разберем выборы и референдум;
- ✦ рассмотрим гражданское общество и правовое государство;
- ✦ изучим конституцию;
- ✦ рассмотрим федеративное устройство.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.6. Проработка блока «Политика». Задания 13-14, 21-24

- ✦ рассмотрим практику заданий по блоку;
- ✦ разберем ошибки;
- ✦ узнаем лайфхаки для решения;
- ✦ выполним письменные задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.7. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.8. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося

Тема 9.9. Блок «Право»

- ✦ рассмотрим введение в право;
- ✦ разберем юридическую ответственность;
- ✦ рассмотрим гражданское право;
- ✦ изучим отрасли права.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.10. Проработка блока «Право». Задания 1, 5, 16, 18

- ✦ рассмотрим ошибки;
- ✦ разберем лайфхаки для решения;
- ✦ выполним письменные задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.11. Обзор вариантов прошлых лет. Настраиваемся перед экзаменом!

- ✦ решим полноценный вариант;
- ✦ рассмотрим самые сложные задания;
- ✦ узнаем ответы на все вопросы, возникающие прямо перед экзаменом.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.12. Настраиваемся перед экзаменом! Разбор вариантов, которые были на экзамене, проблемные задания

- ✦ разберём все задания, которые были на экзамене.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы текущей и промежуточной аттестации и оценочные материалы:

Формы текущего контроля предполагает регулярную проверку выполнения домашних заданий (письменных и устных) к практическим занятиям, индивидуальные задания.

Форма итогового контроля – тестирование по обществознанию. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме экзамена и представляет собой комплексную проверку знаний, навыков и умений по всему практическому материалу дисциплины, включающую в себя балльно- рейтинговую оценку как сумму баллов текущей успеваемости и баллов, полученных за экзамен.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом

- тест по обществознанию <https://oge.sdangia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список учебной и методической литературы, рекомендуемой для изучения:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2020.
2. ОГЭ-2020-21. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2019.
3. Основной государственный экзамен 2020. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2015.

4. ОГЭ-2020: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2019.

Интернет-ресурсы:

<https://fipi.ru/oge> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1. Цели дисциплины:

совершенствование подготовки обучающихся по истории для сдачи предмета в форме ОГЭ.

2. Задачи дисциплины:

Систематизировать и обобщить знания курса истории.

Организовать познавательную деятельность учащихся в процессе подготовки к ОГЭ по истории.

Приобрести навыки критического анализа учебного текста и освоить приемов работы с текстом.

Изучить демонстрационные материалы ОГЭ по истории.

Приобрести навыки работы с электронными тренажерами ОГЭ по истории.

Формировать навыки работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ» по истории обучающийся должен

Знать и понимать

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории

периодизацию всемирной и отечественной истории

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

историческую обусловленность современных общественных процессов

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса

представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности

использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

4. Краткое содержание дисциплин

№	Название раздела
1	Блок 1.
2	Тема 1.1. Из чего состоит ОГЭ по истории
3	Тема 1.2. Восточные славяне

4	Тема. 1.3. Образование Древнерусского государства
5	Тема 1.4. Владимир I. Крещение Руси
6	Тема 1.5. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах
7	Тема 1.6. Пробник
8	Тема 1.7. Древний Восток
9	Тема 1.8. Античность
10	Тема 1.9. Зачет
11	Тема 1.10. Практика
12	Блок 2.
13	Тема 2.1. Политическая раздробленность Руси
14	Тема 2.2. Борьба против агрессии Золотой Орды в XIII в.
15	Тема 2.3. Борьба против западной агрессии. Александр Невский
16	Тема 2.4. Раннее средневековье: формирование государств
17	Тема 2.5. Пробник
18	Тема 2.6. Средневековье
19	Тема 2.7. Начало объединения русских земель
20	Тема 2.8. Дмитрий Донской
21	Тема 2.9. Зачет
22	Тема 2.10. Практика по картам Древней Руси
23	Блок 3.
24	Тема 3.1. Россия при первых Романовых
25	Тема 3.2. Открытый вебинар: «"Исторический поединок" по истории Древнего мира»
26	Тема 3.3. Церковный раскол. Никон и Авакум
27	Тема 3.4. Социальные движения второй половины XVII в
28	Тема 3.5. Открытый вебинар: «Культура на ОГЭ: развитие архитектуры»
29	Тема 3.6. Петр I. Абсолютизм
30	Тема 3.7. Зачет
31	Тема 3.8. Петр I. Северная война
32	Тема 3.9. Открытый вебинар: «Петр I: от любви до ненависти»
33	Тема 3.10. Дворцовые перевороты
34	Тема 3.11. Пробник
35	Тема 3.12. Барокко от Петра до Елизаветы Петровны
36	Тема 3.13. Открытый вебинар: «Куда поступать с историей?»
37	Тема 3.14. История нового времени

38	Блок 4.
39	Тема 4.1. Екатерина II. Внутренняя политика
40	Тема 4.2. Екатерина II. Внешняя политика
41	Тема 4.3. Социальные движения. Е.И. Пугачёв
42	Тема 4.4. Россия в войнах второй половины XVIII в
43	Тема 4.5. Александровская эпоха
44	Тема 4.6. Пробник
45	Тема 4.7. Отечественная война 1812 г.
46	Тема 4.8. Движение декабристов
47	Тема 4.9. Зачет
48	Тема 4.10. Практика ОГЭ
49	Блок 5.
50	Тема 5.1. Екатерина II. Часть 1
51	Тема 5.2. Екатерина II. Часть 2
52	Тема 5.3. Культура XVII-XVIII веков
53	Тема 5.4. Пробник
54	Тема 5.5. Практика по культуре
55	Тема 5.6. Павел I
56	Тема 5.7. Всемирная история
57	Тема 5.8. Зачет
58	Тема 5.9. Александр I. Часть 1
59	Тема 5.10. Практика
60	Блок 6.
61	Тема 6.1. Александр I. Часть 2
62	Тема 6.2. Николай I
63	Тема 6.3. Общественные движения первой половины XIX века
64	Тема 6.4. Пробник
65	Тема 6.5. Культура первой половины XIX века
66	Тема 6.6. Всемирная история
67	Тема 6.7. Практика
68	Тема 6.8. Зачет
69	Тема 6.9. От Руси до Московского княжества
70	Тема 6.10. От Московского княжества до царства

71	Блок 7.
72	Тема 7.1. Александр II. Часть 1
73	Тема 7.2. Александр II. Часть 2
74	Тема 7.3. Пробник
75	Тема 7.4. Культура второй половины XIX века
76	Тема 7.5. Александр III
77	Тема 7.6. Общественные движения второй половины XIX века
78	Тема 7.7. Всемирная история
79	Тема 7.8. Зачет
80	Тема 7.9. От Смуты до Петра I
81	Тема 7.10. Практика
82	Блок 8.
83	Тема 8.1. Николай II. Часть 1
84	Тема 8.2. Николай II. Часть 2
85	Тема 8.3. Промышленный подъем конца XIX-начала XX века
86	Тема 8.4. Пробник
87	Тема 8.5. Культура серебряного века
88	Тема 8.6. Практика
89	Тема 8.7. Всемирная история
90	Тема 8.8. Зачет
91	Тема 8.9. Практика: XVIII век
92	Тема 8.10. Практика: XIX век
93	Блок 9.
94	Тема 9.1. Всемирная история
95	Тема 9.2. Пробник
96	Тема 9.3. От восточных славян до Ивана III
97	Тема 9.4. От Ивана III до Петра I
98	Тема 9.5. Практика от 862 г. до 1682 г.
99	Тема 9.6. От Петра I до Александра I
100	Тема 9.7. Практика 1682-1801 гг.
101	Тема 9.8. От Александра I до Николая II
102	Тема 9.9. Практика 1801-1912 гг.
103	Тема 9.10. Культура
104	Тема 9.11 Практика: культура

105	Тема 9.12. Зачет
106	Тема 9.13. Практика: карты
107	Тема 9.14. Решение вариантов
108	Итого

Содержание дисциплины «История»

Блок 1.

Тема 1.1. Из чего состоит ОГЭ по истории

- ✦ разберем, что такое ОГЭ по истории;
- ✦ познакомимся со структурой экзамена;
- ✦ познакомимся с кодификатором и спецификой ОГЭ по истории;
- ✦ рассмотрим, с какими типами заданиями столкнемся;
- ✦ узнаем, какие материалы пригодятся во время подготовки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.2. Восточные славяне

- ✦ разберем расселение славян;
- ✦ разберем хозяйство восточных славян;
- ✦ разберем общественный строй политическую организацию;
- ✦ рассмотрим традиционные верования.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема. 1.3. Образование Древнерусского государства

- ✦ теории образования Древнерусского государства;
- ✦ политику первых киевских князей;
- ✦ основные события.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.4. Владимир I. Крещение Руси

- ✦ принятие христианства и его значение;
- ✦ византийское наследие на Руси.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.5. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах

- ✦ Русь при Ярославичах;
- ✦ Владимира Мономаха;
- ✦ общественный строй Руси;
- ✦ Русскую правду.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.6. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.7. Древний Восток

- ✦ Древний Египет;
- ✦ Двуречье;
- ✦ Древнюю Индию;
- ✦ Древний Китай.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.8. Античность

- ✦ Древнюю Грецию: возникновение государственности, особенности развития Спарты и Афин, роль древних греков в развитии мировой истории и культуры;
- ✦ Древний Рим: начало римской истории, ослабление и падение Западной Римской Империи

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.10. Практика

- ✦ научимся решать 6 задание;
- ✦ поймем, как решать задания по тексту;
- ✦ научимся решать 22 задание.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 2.

Тема 2.1. Политическая раздробленность Руси

- ✦ причины раздробленности;
- ✦ формирование системы земель
- ✦ различия важнейших центров:
 - Владимиро-Суздальское княжество;
 - Новгородская земля;
 - Галицко-Волынское княжество.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.2. Борьба против агрессии Золотой Орды в XIII в.

- ✦ походы Батые на Восточную Европу;
- ✦ возникновение Золотой Орды;
- ✦ систему зависимости от Золотой Орды

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.3. Борьба против западной агрессии. Александр Невский

- ✦ походы рыцарей на Русь;
- ✦ битву на Неве и на Чудском озере;
- ✦ личность Александра Невского.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.4. Раннее средневековье: формирование государств

- ✦ периодизацию средних веков;
- ✦ образование варварских государств;
- ✦ социально-экономическое развитие.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.5. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.6. Средневековье

- ✦ историю Византийской империи;
- ✦ международные отношения;
- ✦ возникновение парламентаризма в Англии и Франции.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.7. Начало объединения русских земель

- ✦ причины объединения;
- ✦ княжества Северо-Восточной Руси;
- ✦ противостояние Твери и Москвы;

- ✦ усиление Московского княжества.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.8. Дмитрий Донской

- ✦ правление Дмитрия Донского;
- ✦ Куликовскую битву.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.10. Практика по картам Древней Руси

- ✦ как решать задания по картам;
- ✦ все карты по пройденному периоду;
- ✦ маркеры для запоминания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 3.

Тема 3.1. Россия при первых Романовых

- ✦ Россию в период правления первых Романовых;
- ✦ Михаила Фёдоровича Романова в 1613-1629;
- ✦ Алексея Михайловича Романова (Тишайшего).

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.2. Открытый вебинар: «"Исторический поединок" по истории Древнего мира »

- порешаем интересные задания разной сложности по Древнему миру;
- повторим самые часто встречающиеся вопросы по Древнему миру;
- заработаем очки и обменяем их на скидку!

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.3. Церковный раскол. Никон и Аввакум

- ✦ необходимость проведения церковной реформы;
- ✦ деятельность Никона;
- ✦ протопопа Аввакума;
- ✦ практику.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.4. Социальные движения второй половины XVII в

- ✦ Соляной бунт (1648 г.);
- ✦ восстания в Пскове и Новгороде (1650);

- ✦ Медный бунт (1662);
- ✦ восстание под руководством Василия Уса (1666);
- ✦ народное движение под предводительством Степана Разина.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.5. Открытый вебинар: «Культура на ОГЭ: развитие архитектуры»

- обсудим, почему в ОГЭ по истории есть культура;
- основные стили в развитии архитектуры;
- ассоциации к архитектуре.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.6. Петр I. Абсолютизм

- ✦ начало правления;
- ✦ реформы и преобразования Петра I Великого;
- ✦ итоги и результаты внутренней политики.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.7. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.8. Петр I. Северная война

- ✦ восточное направление внешней политики;
- ✦ западное (северное) направление внешней политики.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.9. Открытый вебинар: «Петр I: от любви до ненависти»

- рассмотрим воцарение;
- разберем личную жизнь;
- изучим внутреннюю политику;
- выполним задания из ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.10. Дворцовые перевороты

- ✦ причины и предпосылки;
- ✦ гвардию и ее роль;
- ✦ внутреннюю политику эпохи;
- ✦ управление страной;
- ✦ последствия эпохи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.11. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.12. Барокко от Петра до Елизаветы Петровны

- ✦ Просвещение и знания;
- ✦ литературу;
- ✦ театр;
- ✦ архитектуру.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.13. Открытый вебинар: «Куда поступать с историей?»

- список профессий, связанных с историей;
- востребованные профессии связанные с историей;
- на какие профессии нужно сдавать историю.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.14. История нового времени

- ✦ начало Нового времени;
- ✦ колонизацию Америки;
- ✦ Реформацию;
- ✦ Контрреформацию.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 4.

Тема 4.1. Екатерина II. Внутренняя политика

- ✦ Просвещенный абсолютизм на свой лад;
- ✦ административные преобразования;
- ✦ экономические преобразования;
- ✦ итоги и результаты внутренней политики.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.2. Екатерина II. Внешняя политика

- ✦ три раздела Речи Посполитой;
- ✦ русско-турецкая война 1768-1774;
- ✦ русско-турецкая война 1787-1791;
- ✦ русско-шведская война 1788-1790.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.3. Социальные движения. Е.И. Пугачёв

- ✦ социальные движения до Крестьянской войны;
- ✦ Емельяна Ивановича Пугачева;
- ✦ ход Крестьянской войны;
- ✦ практика.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.4. Россия в войнах второй половины XVIII в

- ✦ Россия и Польша;
- ✦ борьба России с Великой Французской революцией;
- ✦ «Восточный вопрос»;
- ✦ русско-турецкие войны.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.5. Александровская эпоха

- ✦ Негласный комитет;
- ✦ Сперанского;
- ✦ Аракчеева.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.6. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.7. Отечественная война 1812 г.

- ✦ начало войны;
- ✦ смоленское сражение;
- ✦ Бородинское сражение;
- ✦ Тарутинский манёвр.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.8. Движение декабристов

- ✦ тайные общества»;
- ✦ «Союз спасения»;
- ✦ «Союз благоденствия»;
- ✦ Северное и Южное тайные общества.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.10. Практика ОГЭ

- ✦ тестовая часть;
- ✦ карты;
- ✦ вторая часть.

Блок 5.

Тема 5.1. Екатерина II. Часть 1

- ✦ разберем приход Екатерины к власти;
- ✦ разберем, почему XVIII век – это «золотой век» дворянства;
- ✦ рассмотрим закрепощение крестьян;
- ✦ узнаем, какие реформы проводились в рамках «Просвещенного абсолютизма»;
- ✦ разберем все реформы императрицы;
- ✦ разберем восстание Емельяна Пугачева.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.2. Екатерина II. Часть 2

- ✦ разберем направления внешней политики;
- ✦ рассмотрим русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг.;
- ✦ изучим присоединение Крыма, Георгиевский трактат;
- ✦ разберем русско-шведскую войну 1788-1790 гг.;
- ✦ рассмотрим разделы Речи Посполитой 1772 г., 1793 г., 1795 г.;
- ✦ подведем итоги внешней политики императрицы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.3. Культура XVII-XVIII веков

- ✦ разберем архитектуру;
- ✦ разберем живопись;

- ✦ разберем литературу;
- ✦ разберем скульптуру.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.4. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.5. Практика по культуре

- ✦ решим задания по культуре в формате экзамена.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.6. Павел I

- ✦ разберем реформы Павла I;
- ✦ изучим внешнюю политику периода его правления;
- ✦ разберем дворцовый переворот 1801 г.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.7. Всемирная история

- ✦ разберем войну за независимость в США;
- ✦ рассмотрим Французскую революцию;
- ✦ изучим Наполеоновские войны.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.9. Александр I. Часть 1

- ✦ разберем социально-экономические реформы;
- ✦ изучим реформы в области управления;
- ✦ узнаем, чем знаменит Сперанский.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.10. Практика

- ✦ решим задания в формате экзамена.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 6.

Тема 6.1. Александр I. Часть 2

- ✦ разберем Отечественную войну;
- ✦ рассмотрим проекты и деятельность Сперанского;
- ✦ изучим аракчеевщину;
- ✦ рассмотрим тайные организации;
- ✦ разберем внешнюю политику;
- ✦ познакомимся с восстанием декабристов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.2. Николай I

- ✦ разберем создание СЕИВК;
- ✦ рассмотрим кодификацию законов;
- ✦ изучим крестьянский вопрос;
- ✦ разберем денежную реформу;
- ✦ выявим особенности экономического развития в этот период.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.3. Общественные движения первой половины XIX века

- ✦ рассмотрим создание кружков;
- ✦ изучим западников и славянофилов;
- ✦ разберем консервативное направление.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.4. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.5. Культура первой половины XIX века

- ✦ рассмотрим основные тенденции развития культуры в этот период;
- ✦ разберем развитие архитектуры, скульптуры и живописи;
- ✦ узнаем развитие общественной мысли;
- ✦ изучим развитие театра и музыки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.6. Всемирная история

- ✦ рассмотрим войну за независимость в Америке;
- ✦ разберем Великую французскую революцию;
- ✦ разберем Наполеоновские войны.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.7. Практика

- ✦ закрепим изученный материал на практике.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.9. От Руси до Московского княжества

- ✦ разберем образование государства и первых князей;
- ✦ изучим политическую раздробленность;
- ✦ рассмотрим походы Александра Невского и Золотой Орды;
- ✦ разберем задания по данной теме.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.10. От Московского княжества до царства.

- ✦ разберем политику Московских князей;
- ✦ рассмотрим междоусобную войну;
- ✦ изучим правление Ивана Грозного;
- ✦ разберем задания по данной теме.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 7.

Тема 7.1. Александр II. Часть 1

- ✦ разберем земскую и городскую реформы;
- ✦ изучим судебную и цензурную реформы;
- ✦ узнаем финансовую реформу и реформы Александра II в области образования;
- ✦ рассмотрим военную реформу;
- ✦ разберем крестьянскую реформу.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.2. Александр II. Часть 2

- ✦ разберем направления внешней политики Александра II;
- ✦ изучим русско-турецкую войну 1877-1878 гг.: её причины, ход и итоги;
- ✦ рассмотрим политику России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.3. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.4. Культура второй половины XIX века

- ✦ разберем основные тенденции развития культуры в этот период;
- ✦ изучим развитие архитектуры, скульптуры и живописи;
- ✦ рассмотрим развитие общественной мысли;
- ✦ узнаем развитие театра и музыки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.5. Александр III

- ✦ разберем задачи внутренней политики Александра III;
- ✦ изучим контрреформы Александра III;
- ✦ узнаем политику Александра III в отношении сословий;
- ✦ узнаем социально-экономическое развитие при Александре III.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.6. Общественные движения второй половины XIX века

- ✦ разберем причины развития общественного движения;
- ✦ изучим основные направления общественного движения;
- ✦ узнаем особенности каждого направления;
- ✦ рассмотрим лидеров каждого общественного движения;
- ✦ разберем влияние общественных движений на дальнейшее развитие страны.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.7. Всемирная история

- ✦ разберем Индийское национальное движение;
- ✦ изучим «Опиумные войны»;
- ✦ рассмотрим объединение Италии и Германии.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.9. От Смуты до Петра I

- ✦ разберем пресечение династии Рюриковичей и начало правления Романовых;
- ✦ вспомним внутренние и внешние конфликты;
- ✦ разберем задания по данной теме.

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.10. Практика

- ✦ попрактикуемся по темам, которые пригодятся на экзамене.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 8.

Тема 8.1. Николай II. Часть 1

- ✦ изучим первые преобразования Николая II;
- ✦ рассмотрим Россию в военно-политических блоках;
- ✦ разберем русско-японскую войну.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.2. Николай II. Часть 2

- ✦ изучим революцию 1905-1907 гг.;
- ✦ разберем появление партий, созданных в ходе революции;
- ✦ рассмотрим появление и деятельность Государственной думы, парламентаризма в России.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.3. Промышленный подъем конца XIX-начала XX века

- ✦ разберем экономику конца XIX-начала XX века;
- ✦ изучим Столыпинскую реформу.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.4. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.5. Культура серебряного века

- ✦ разберем основные тенденции развития культуры в этот период;
- ✦ изучим развитие архитектуры, скульптуры и живописи;
- ✦ рассмотрим развитие общественной мысли;
- ✦ разберем развитие театра и музыки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.6. Практика

- ✦ решим задания по картам;
- ✦ решим задания второй части.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.7. Всемирная история

- ✦ разберем события Европы конца XIX века.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.9. Практика: XVIII век

- ✦ повторим правление Петра I, Дворцовые перевороты и Екатерину II;
- ✦ решим задания второй части.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.10. Практика: XIX век

- ✦ повторим правление Александра I, Николая I, Александра II, Александра III;
- ✦ решим задания второй части.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 9.

Тема 9.1. Всемирная история

- ✦ рассмотрим Древний мир;
- ✦ разберем Средние века;
- ✦ изучим Новое время.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.2. Пробник

Памятка:

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.3. От восточных славян до Ивана III

- ✦ рассмотрим восточнославянские племена и их соседей;
- ✦ разберем образование Древнерусского государства;
- ✦ рассмотрим реформы, внутреннюю и внешнюю политику киевских князей до 1132 г.;
- ✦ изучим распад Древнерусского государства и борьбу с иноземными нашествиями;
- ✦ рассмотрим внутреннюю и внешнюю политику московских князей до 1462 г.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.4. От Ивана III до Петра I

- ✦ рассмотрим внутреннюю и внешнюю политику московских князей и царей до 1598 г.;
- ✦ разберем завершение объединения русских земель и образование Российского государства;
- ✦ узнаем причины Смуты, ход и последствия;
- ✦ изучим реформы, внутреннюю и внешнюю политику московских князей и царей до 1682 г.;
- ✦ рассмотрим новые явления в экономике XVII в.;
- ✦ разберем социальные движения в России в XVII в. и церковный раскол.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.5. Практика от 862 г. до 1682 г.

- ✦ решим задания первой части;
- ✦ решим задания второй части;
- ✦ узнаем лайфхаки для решения заданий.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.6. От Петра I до Александра I

- ✦ рассмотрим петровские преобразования;
- ✦ разберем внешнюю политику Петра I;
- ✦ узнаем особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.;
- ✦ изучим эпоху дворцовых переворотов;
- ✦ рассмотрим «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II;
- ✦ разберем внешнюю политику России во 2-й половине XVIII в.;
- ✦ изучим политику Павла I.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.7. Практика 1682-1801 гг.

- ✦ решим задания первой части;
- ✦ решим задания второй части;
- ✦ узнаем лайфхаки для решения заданий.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.8. От Александра I до Николая II

- ✦ рассмотрим правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. (Александр I и Николай I);
- ✦ разберем развитие общественного движения в XIX в.;
- ✦ узнаем развитие экономики России в XIX в.;
- ✦ изучим реформы 1860–1870-х гг.;
- ✦ рассмотрим имперскую внешнюю политику самодержавия (вторая половина XIX века);
- ✦ разберем начало правления Николая II;
- ✦ узнаем русско-японскую войну;
- ✦ изучим революцию 1905–1907 гг., становление российского парламентаризма;
- ✦ рассмотрим реформы П. А. Столыпина.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.9. Практика 1801-1912 гг.

- ✦ решим задания первой части;
- ✦ решим задания второй части;
- ✦ узнаем лайфхаки для решения заданий.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.10. Культура

- ✦ рассмотрим архитектуру;
- ✦ разберем живопись;
- ✦ рассмотрим науку;
- ✦ изучим скульптуру.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.11 Практика: культура

✦ научимся решать задания по культуре.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.12. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.13. Практика: карты

- ✦ узнаем, как работать с картой;
- ✦ решим задания по картам;
- ✦ рассмотрим лайфхаки и маркеры каждой карты.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.14. Решение вариантов

✦ закрепим всю теорию большой практикой в формате полного КИМа.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы текущей и промежуточной аттестации и оценочные материалы:

Формы текущего контроля предполагает регулярную проверку выполнения домашних заданий (письменных и устных) к практическим занятиям, индивидуальные задания.

Форма итогового контроля – тестирование по истории России. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме экзамена и представляет собой комплексную проверку знаний, навыков и умений по всему практическому материалу дисциплины, включающую в себя балльно- рейтинговую оценку как сумму баллов текущей успеваемости и баллов, полученных за экзамен.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

- тест по истории <https://oge.sdmgia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список учебной и методической литературы, рекомендуемой для изучения:

1. История России, 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Под редакцией А.В. Торкунова - М.: «Просвещение», 2016.
2. История России, 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Под редакцией А.В. Торкунова - М.: «Просвещение», 2016.

3. История России, 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Под редакцией А.В. Торкунова - М.: «Просвещение», 2016.
4. А.Н. Боханов. История России, 19 век, 8 класс, М.,2011г.
5. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2016. – 264 с. – (ФГОС.Инновационная школа);
6. Дмитриева О. В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15 – 18 век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ под ред. С. П. Карпова- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2017. –224 с. - (ФГОС. Инновационная школа);
7. Загладин Н.В., Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX в.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 248 с. – (Инновационная школа);
8. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. - М., 2011
9. Повторение и контроль знаний. История России. 6 класс. Рабочая тетрадь с электронным тренажером. - М., 2012
10. Трещеткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах. - СПб., 201
11. Зуев М. Н. История России в схемах и таблицах: 6-11 классы. – М.: Экзамен, 2011
12. Михайловская Л. Л., Каменская И. В. Дидактический материал по истории России 6-19 века. – Минск: Харвест 1999.
13. Ляшенко Л. М. История России. 19 век. 8 кл.: Учебно-методическое пособие (Дидактические материалы). – М.: Дрофа, 2000
14. ОГЭ 2018 История. Типовые экзаменационные варианты. Под ред. Артасова И.А.
Сайты, которые будут полезны для подготовки к ОГЭ по истории.
<https://oge.sdangia.ru/>
<http://www.ctege.info/>
<http://www.fipi.ru/>
<http://4ege.ru/>
<http://reshuege.ru/>
<http://gotovkege.ru/>
<https://ege.yandex.ru/social/>
<https://учисьучись.рф/testing/8/>
<http://egewin.ru/testy-ege>
<http://www.resolventa.ru/demo/obsh/demoegeobsh.htm>
<http://www.youtube.com/watch?v=cDGqOfy5pMU>
<http://sdavayka.ru/ege/2/>

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Литература»

1. Цели дисциплины:

совершенствование подготовки обучающихся по литературе для сдачи предмета в форме ОГЭ.

2. Задачи дисциплины:

совершенствование умений:

воспринимать и анализировать художественный текст в его жанрово-родовой специфике;

выделять смысловые части художественного текста;

понимать и формулировать тему, идею, проблематику произведения, давать характеристику героям;

характеризовать особенности сюжета, композиции, роль художественно-изобразительных средств в произведении;

анализировать и оценивать произведение как художественное единство;

применять сведения по истории и теории литературы при оценке художественного произведения, объяснять связь произведения с творчеством автора, временем написания и нашей современностью;

соотносить художественное произведение с литературным направлением;

выражать свое отношение к произведению в форме письменного высказывания на литературную тему;

давать ответ на проблемный вопрос, развивать высказанную мысль, аргументировать свою точку зрения, выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения;

сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям, самостоятельно определять основания для сопоставления и аргументации позиций сопоставления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ» по литературе обучающийся должен

Знать и понимать

образную природу словесного искусства;

содержание изученных литературных произведений;

основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв., этапы их творческой эволюции;

историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;

основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений;

основные теоретико-литературные понятия.

Уметь

воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественных времени и пространства; изобразительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества;

раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;

соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;

определять жанрово-родовую специфику литературного произведения;

сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;

выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;

аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

писать сочинения на литературные темы

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания связного текста на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка;

участия в диалоге или дискуссии

4. Краткое содержание дисциплин

№	Название раздела
1	Блок 1.
2	Тема 1.1. Расстановка сил
3	Тема 1.2. Теория литературы
4	Тема 1.3. Слово о полку Игореве
5	Тема 1.4. Сочинение 1.1 и 1.2
6	Тема 1.5. Лирика Ломоносова и Державина
7	Тема 1.6. Д.И. Фонвизин «Недоросль»
8	Тема 1.7. Зачет
9	Тема 1.8. Пробник
10	Тема 1.9. Н. М. Карамзин «Бедная Лиза»
11	Тема 1.10. Сочинение 2.1 и 2.2
12	Блок 2.
13	Тема 2.1. Басни И. А. Крылова
14	Тема 2.2. В. А. Жуковский. Стихотворения и баллады
15	Тема 2.3. Лирика А. С. Пушкина
16	Тема 2.4. А. С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»
17	Тема 2.5. Сочинения 3.1 и 3.2
18	Тема 2.6. Сочинение 4
19	Тема 2.7. А. С. Пушкин «Повести Белкина» («Станционный смотритель»)
20	Тема 2.8. Зачет

21	Тема 2.9 Что делать, если лень читать?
22	Тема 2.10. Пробник
23	Блок 3.
24	Тема 3.1. А. С. Грибоедов «Горе от ума»
25	Тема 3.2. Практический вебинар
26	Тема 3.3. А. С. Пушкин «Капитанская дочка»
27	Тема 3.4. Практический вебинар
28	Тема 3.5. Лирика М. Ю. Лермонтова
29	Тема 3.6. Пробник
30	Тема 3.7. Творчество Н. В. Лескова
31	Тема 3.8. Зачет
32	Тема 3.9. Теория литературы в сочинениях
33	Тема 3.10. Лирика пушкинской поры
34	Блок 4.
35	Тема 4.1. А. С. Пушкин «Евгений Онегин»
36	Тема 4.2. Н. В. Гоголь «Шинель»
37	Тема 4.3. Н. В. Гоголь «Ревизор»
38	Тема 4.4. Сочинение № 5
39	Тема 4.5. Пробник
40	Тема 4.6. Решаем пробный КИМ
41	Тема 4.7. Пьесы А. Н. Островского
42	Тема 4.8. Зачет
43	Тема 4.9. Повести И. С. Тургенева
44	Тема 4.10. Практический настрой
45	Блок 5.
46	Тема 5.1. Ф. М. Достоевский «Белые ночи»
47	Тема 5.2. «Подводные камни» на ОГЭ
48	Тема 5.3. Сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина
49	Тема 5.4. Практический вебинар по первой части ОГЭ
50	Тема 5.5. Н. В. Гоголь «Мертвые души»: 1 часть
51	Тема 5.6. Пробник
52	Тема 5.7. Н. В. Гоголь «Мертвые души»: 2 часть
53	Тема 5.8. Зачет
54	Тема 5.9. Практический вебинар по «Мертвым душам» Н. В. Гоголя

55	Тема 5.10. Л. Н. Толстой «После бала»
56	Блок 6.
57	Тема 6.1. Практический вебинар по прозе
58	Тема 6.2. Лирика Ф. И. Тютчева и А. А. Фета
59	Тема 6.3. Лирика Н. А. Некрасова
60	Тема 6.4. Практический вебинар по лирике
61	Тема 6.5. Поэмы М. Ю. Лермонтова
62	Тема 6.6. Пробник
63	Тема 6.7. Решаем пробный КИМ
64	Тема 6.8. Зачет
65	Тема 6.9. М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»
66	Тема 6.10. Практический вебинар по «Герою нашего времени»
67	Блок 7.
68	Тема 7.1. Рассказы А. П. Чехова
69	Тема 7.2. Поэзия второй половины XIX века
70	Тема 7.3. Повторение всей теории литературы
71	Тема 7.4. Лирика А. А. Блока
72	Тема 7.5. Лирика В. В. Маяковского
73	Тема 7.6. Лирика С. А. Есенина
74	Тема 7.7. Пробник
75	Тема 7.8. Зачет
76	Тема 7.9. Практический вебинар по лирике
77	Тема 7.10. Решаем пробный КИМ онлайн
78	Блок 8.
79	Тема 8.1. М. Шолохов «Судьба человека»
80	Тема 8.2. А. Твардовский «Василий Теркин»
81	Тема 8.3. Рассказы Шукшина
82	Тема 8.4. А. Солженицын «Матренин двор»
83	Тема 8.5. Практический вебинар по сочинению 5
84	Тема 8.6. Лирика XX века
85	Тема 8.7. Зачет
86	Тема 8.8. Практический вебинар по мини-сочинениям
87	Тема 8.9. Проза второй половины XX века
88	Тема 8.10. Пробник

89	Блок 9.
90	Тема 9.1. Зарубежная литература в сочинении 5
91	Тема 9.2. 5 по литературе - реально? Часть 1
92	Тема 9.3. 5 по литературе - реально? Часть 2
93	Тема 9.4. 5 по литературе - реально? Часть 3
94	Тема 9.5. Разборы идеальных сочинений из заданий 1 и 2
95	Тема 9.6. Зачет
96	Тема 9.7. Разборы идеальных сочинений из заданий 3 и 4
97	Тема 9.8. Как написать 5 сочинение на максимум?
98	Тема 9.9. Пробник
99	Тема 9.10. Решаем онлайн пробный КИМ
100	Тема 9.11 Решаем КИМы прошлых лет
101	Тема 9.12. Вопрос-ответ
102	Итого

Содержание дисциплины «Литература»

Блок 1.

Тема 1.1. Расстановка сил

✦ разберем очередную важную тему, которая может встретиться тебе на экзамене!

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.2. Теория литературы

Узнаем:

- ✦ как правильно читать книги;
- ✦ что такое форма и содержание литературного произведения;
- ✦ что такое кодификатор и как с ним работать?
- ✦ средства создания художественного образа;
- ✦ средства художественной выразительности.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема. 1.3. Слово о полку Игореве

Узнаем:

- ✦ почему это произведение недолюбливают ученики?
- ✦ исторический контекст;
- ✦ сюжет и композицию;
- ✦ темы;
- ✦ систему образов;
- ✦ идею.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.4. Сочинение 1.1 и 1.2

Рассмотрим:

- ✦ структуру сочинения;
- ✦ план написания;
- ✦ частые ошибки;
- ✦ разбор идеального сочинения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.5. Лирика Ломоносова и Державина

Рассмотрим:

- ✦ темы;
- ✦ идею;
- ✦ особенности произведения;
- ✦ изобразительно-выразительные средства;

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.6. Д.И. Фонвизин «Недоросль»

Рассмотрим:

- ✦ историю создания;
- ✦ композицию;
- ✦ темы;
- ✦ идеи;
- ✦ систему образов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.7. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.8. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.9. Н. М. Карамзин «Бедная Лиза»

Рассмотрим:

- ✦ историю создания;
- ✦ композицию;
- ✦ темы;
- ✦ идеи;

✦ систему образов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.10. Н. М. Карамзин «Бедная Лиза»

Рассмотрим:

- ✦ структуру сочинения;
- ✦ план написания;
- ✦ частые ошибки;
- ✦ разбор идеального сочинения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 2.

Тема 2.1. Басни И. А. Крылова

- ✦ интересные факты о творчестве И. А. Крылова;
- ✦ особенности жанра;
- ✦ сюжет басен;
- ✦ идею, темы, систему образов в произведениях.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.2. В. А. Жуковский. Стихотворения и баллады

- ✦ интересные факты о творчестве В. А. Жуковского;
- ✦ анализ стихотворений «Море», «Невыразимое»;
- ✦ анализ поэм «Светлана», «Лесной царь»;
- ✦ идею, темы в произведениях.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.3. Лирика А. С. Пушкина

Рассмотрим:

- ✦ биографию А. С. Пушкина;
- ✦ темы, идею стихотворений;
- ✦ средства выразительности в произведениях;
- ✦ пример разбора заданий.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.4. А. С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»

- ✦ интересные факты из биографии А. С. Пушкина;
- ✦ особенности жанра;
- ✦ сюжет и композицию поэмы;
- ✦ темы, идею, проблематику произведения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.5. Сочинения 3.1 и 3.2

Рассмотрим:

- ✦ структуру сочинений;
- ✦ особенности заданий;
- ✦ пошаговый план написания сочинений;
- ✦ примеры.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.6. Сочинение 4

Рассмотрим:

- ✦ структуру сочинения;
- ✦ особенности задания;
- ✦ пошаговый план написания сочинения;
- ✦ примеры.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.7. А. С. Пушкин «Повести Белкина» («Станционный смотритель»)

- ✦ интересные факты из биографии А. С. Пушкина;
- ✦ особенности цикла «Повести Белкина»;
- ✦ сюжет и композицию «Станционного смотрителя»;
- ✦ темы, идею, систему образов произведения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.9 Что делать, если лень читать?

- ✦ поговорим о мотивации;
- ✦ обсудим, как бороться с прокрастинацией;
- ✦ рассмотрим лайфхаки и советы, как читать качественно и получать удовольствие.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.10. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 3.

Тема 3.1. А. С. Грибоедов «Горе от ума»

- ✦ интересные факты из биографии А. С. Грибоедова;
- ✦ сюжет и композицию комедии;
- ✦ систему образов;
- ✦ идею, темы, конфликт в произведении.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.2. Практический вебинар

- ✦ примеры заданий по пройденной теме;
- ✦ разберем сложные вопросы;
- ✦ лайфхаки и подводные камни в сочинениях.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.3. А. С. Пушкин «Капитанская дочка»

- ✦ интересные факты из биографии А. С. Пушкина;
- ✦ сюжет и композицию;
- ✦ систему образов;
- ✦ идею, темы, конфликт в произведении.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.4. Практический вебинар

- ✦ рассмотрим примеры заданий по пройденной теме;
- ✦ разберем сложные вопросы;
- ✦ познакомимся с лайфхаками и подводными камнями в сочинениях.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.5. Лирика М. Ю. Лермонтова

- ✦ интересные факты из биографии М. Ю. Лермонтова;
- ✦ темы и идею в стихотворениях;
- ✦ средства выразительности.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.6. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.

✓Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.

✓Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.7. Творчество Н. В. Лескова

- ✦ интересные факты из биографии Н. С. Лескова;
- ✦ сюжет и композицию произведений;
- ✦ систему образов;
- ✦ идею, темы, конфликт в произведении.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.9. Теория литературы в сочинениях

Разберем:

- ✦ основные литературоведческие термины;
- ✦ примеры правильного использования теории в сочинениях.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.10. Лирика пушкинской поры

Разберем:

- ✦ биографию представителей пушкинской поры;
- ✦ особенности творчества;
- ✦ темы и идею в стихотворениях;
- ✦ средства выразительности.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 4.

Тема 4.1. А. С. Пушкин «Евгений Онегин»

- ✦ разберем сюжет и композицию произведения;
- ✦ рассмотрим темы и идею;
- ✦ выделим особенности произведения;
- ✦ изучим систему образов;
- ✦ рассмотрим лирические отступления А. С. Пушкина.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.2. Н. В. Гоголь «Шинель»

- ✦ рассмотрим сюжет и композицию произведения;
- ✦ разберем темы и идею;
- ✦ исследуем особенности произведения;
- ✦ изучим систему образов;

- ✦ разберем архетип «маленького человека».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.3. Н. В. Гоголь «Ревизор»

- ✦ рассмотрим сюжет и композицию произведения;
- ✦ разберем темы и идею;
- ✦ изучим особенности комедии;
- ✦ исследуем систему образов;
- ✦ проанализируем комическое и драматическое в произведении.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.4. Сочинение № 5

- ✦ разберем критерии оценивания;
- ✦ рассмотрим структуру сочинения;
- ✦ изучим особенности и сложности задания;
- ✦ рассмотрим примеры сочинений № 5.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.6. Решаем пробный КИМ

- ✦ рассмотрим примеры решения заданий;
- ✦ разберем подводные камни при написании сочинений.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.7. Пьесы А. Н. Островского

- ✦ разберем сюжет и композицию произведений;
- ✦ рассмотрим темы и идею;
- ✦ изучим систему образов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.9. Повести И. С. Тургенева

- ✦ рассмотрим сюжет и композицию произведений;
- ✦ изучим темы и идею;
- ✦ разберем систему образов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.10. Практический настрой

- ✦ рассмотрим планы и мотивацию на новый год;
- ✦ вспомним, какими мы были;
- ✦ зарядимся новогодним настроением.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 5.

Тема 5.1. Ф. М. Достоевский «Белые ночи»

- ✦ рассмотрим сюжет и композицию произведения;
- ✦ разберем темы и идею;
- ✦ исследуем особенности произведения;
- ✦ изучим систему образов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.2. «Подводные камни» на ОГЭ

- ✦ рассмотрим типичные ошибки в сочинениях;
- ✦ изучим фишки при написании сочинения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.3. Сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина

- ✦ рассмотрим сюжет и композицию произведений;
- ✦ разберем темы и идею;
- ✦ изучим приемы комического;
- ✦ изучим систему образов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.4. Практический вебинар по первой части ОГЭ

- ✦ рассмотрим примеры заданий первой части;
- ✦ ответим на сложные вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.5. Н. В. Гоголь «Мертвые души»: 1 часть

- изучим биографию Н. В. Гоголя;
- ✦ рассмотрим сюжет и композицию произведения;

- ✦ разберем темы и идею.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.6. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.7. Н. В. Гоголь «Мертвые души»: 2 часть

- ✦ изучим систему образов;
- ✦ рассмотрим особенности произведения;
- ✦ разберем детали и символы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося

Тема 5.9. Практический вебинар по «Мертвым душам» Н. В. Гоголя

- ✦ разберем самые сложные задания;
- ✦ ответим на сложные вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.10. Л. Н. Толстой «После бала»

- ✦ изучим биографию Л. Н. Толстого;
- ✦ рассмотрим сюжет и композицию;
- ✦ разберем темы и идею;
- ✦ исследуем особенности произведения;
- ✦ изучим систему образов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 6.

Тема 6.1. Практический вебинар по прозе

- ✦ вспомним пройденные произведения из кодификатора;
- ✦ разберем сложные вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.2. Лирика Ф. И. Тютчева и А. А. Фета

- ✦ изучим биографию поэтов;
- ✦ рассмотрим особенности пейзажной и философской лирики;
- ✦ проанализируем произведения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.3. Лирика Н. А. Некрасова

- ✦ изучим биографию Н. А. Некрасова;
- ✦ рассмотрим особенности гражданской и любовной лирики;
- ✦ проанализируем произведения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.4. Практический вебинар по лирике

- ✦ изучим критерии оценивания заданий по лирике;
- ✦ рассмотрим «подводные камни» при решении;
- ✦ разберем примеры сочинений;
- ✦ рассмотрим сложные вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.5. Поэмы М. Ю. Лермонтова

- ✦ разберем сюжет и композицию произведений;
- ✦ рассмотрим систему образов;
- ✦ изучим идею, тематику;
- ✦ разберем особенности повествования.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.6. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.7. Решаем пробный КИМ

- ✦ разберем задания повышенной сложности;

- ✦ рассмотрим типичные ошибки;
- ✦ разберем частые вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.9. М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»

- ✦ разберем особенности произведения;
- ✦ рассмотрим сюжет и композицию;
- ✦ проанализируем систему образов;
- ✦ разберем тематику, идею;
- ✦ изучим символы и детали.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.10. Практический вебинар по «Герою нашего времени»

- ✦ разберем задания по произведению;
- ✦ рассмотрим примеры сочинений.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 7.

Тема 7.1. Рассказы А. П. Чехова

- ✦ изучим биографию писателя;
- ✦ разберем анализы рассказов;
- ✦ рассмотрим примеры вопросов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.2. Поэзия второй половины XIX века

- ✦ изучим биографию поэтов;
- ✦ рассмотрим анализы стихотворений;
- ✦ разберем особенности лирики.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.3. Повторение всей теории литературы

- ✦ разберем, что такое художественный образ и как он создается;
- ✦ рассмотрим термины, которые необходимы для сочинения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.4. Лирика А. А. Блока

- ✦ изучим биографию А. А. Блока;
- ✦ рассмотрим особенности лирики;

- ✦ проанализируем произведения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.5. Лирика В. В. Маяковского

- ✦ изучим биографию В. В. Маяковского;
- ✦ рассмотрим особенности лирики;
- ✦ проанализируем произведения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.6. Лирика С. А. Есенина

- ✦ изучим биографию С. А. Есенина;
- ✦ рассмотрим особенности лирики;
- ✦ проанализируем произведения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.7. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.9. Практический вебинар по лирике

- ✦ разберем теорию лирики;
- ✦ изучим сложные задания;
- ✦ разберем план работы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.10. Решаем пробный КИМ онлайн

- ✦ разберем сложные задания;
- ✦ ответим на вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 8.

Тема 8.1. М. Шолохов «Судьба человека»

- ✦ изучим биографию М. Шолохова;
- ✦ узнаем интересные факты о нем;
- ✦ рассмотрим особенности творчества;
- ✦ проанализируем произведение «Судьба человека».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.2. А. Твардовский «Василий Теркин»

- ✦ изучим биографию А. Твардовского;
- ✦ узнаем интересные факты о нем;
- ✦ рассмотрим особенности творчества;
- ✦ проанализируем произведение «Василий Теркин»;
- ✦ изучим прототип Василия Теркина.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.3. Рассказы Шукшина

- ✦ изучим биографию В. Шукшина;
- ✦ узнаем интересные факты о нем;
- ✦ рассмотрим особенности творчества;
- ✦ проанализируем главные произведения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.4. А. Солженицын «Матренин двор»

- ✦ изучим биографию А. Солженицына;
- ✦ узнаем интересные факты о нем;
- ✦ рассмотрим особенности творчества;
- ✦ проанализируем произведение «Матренин двор»;
- ✦ изучим понятие «праведница».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.5. Практический вебинар по сочинению 5

- ✦ повторим структуру сочинения;
- ✦ разберем сложные задания;
- ✦ проанализируем успешные сочинения;
- ✦ научимся самостоятельно писать сочинения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.6. Лирика XX века

- ✦ узнаем, что такое Серебряный век и в чем его особенность;
- ✦ разберем биографии М. Цветаевой, А. Ахматовой, Н. Гумилева, О. Мандельштама, Б. Пастернака;
- ✦ изучим особенности лирики эпохи;

- ✦ проанализируем главные произведения авторов эпохи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.7. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.8. Практический вебинар по мини-сочинениям

- ✦ повторим структуру мини-сочинения;
- ✦ разберем сложные задания;
- ✦ проанализируем успешные сочинения;
- ✦ научимся самостоятельно писать сочинения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.9. Проза второй половины XX века

- ✦ проанализируем особенности эпохи;
- ✦ изучим главные имена эпохи;
- ✦ рассмотрим различные течения лирики;
- ✦ проанализируем главные произведения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.10. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 9.

Тема 9.1. Зарубежная литература в сочинении 5

- ✦ кратко проанализируем зарубежные произведения из кодификатора;
- ✦ посмотрим темы сочинений, в которых можно использовать зарубежную литературу;
- ✦ вместе напишем сочинение.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.2. 5 по литературе - реально? Часть 1

- ✦ повторим, что такое род, жанр и направление;
- ✦ пройдемся по терминам, необходимым для написания сочинений;

- ✦ разберем задания с терминами.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.3. 5 по литературе - реально? Часть 2

- ✦ повторим кратко произведения из кодификатора;
- ✦ проанализируем задания;
- ✦ вместе напишем сочинения 1 и 2.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.4. 5 по литературе - реально? Часть 3

- ✦ рассмотрим стихотворения из кодификатора;
- ✦ проанализируем задания вместе;
- ✦ вместе напишем сочинения 3 и 4.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.5. Разборы идеальных сочинений из заданий 1 и 2

- ✦ разберем примеры идеальных сочинений;
- ✦ найдем ошибки в почти идеальных сочинениях;
- ✦ выявим лайфхаки для написания сочинений 1 и 2.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.6. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.7. Разборы идеальных сочинений из заданий 3 и 4

- ✦ разберем примеры идеальных сочинений;
- ✦ найдем ошибки в почти идеальных сочинениях;
- ✦ выявим лайфхаки для написания сочинений 3 и 4.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.8. Как написать 5 сочинение на максимум?

- ✦ повторим структуру сочинения 5;
- ✦ разберем примеры идеальных сочинений;
- ✦ найдем ошибки в почти идеальных сочинениях;
- ✦ выявим лайфхаки для написания сочинения 5.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.9. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.

✓Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!

✓Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.

✓Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.

✓Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.10. Решаем онлайн пробный КИМ

- ✦ настроимся на сдачу экзамена;
- ✦ разберем сложные задания;
- ✦ ответим на вопросы;
- ✦ решим пробный КИМ;
- ✦ разберем вариант досрочной сдачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.11 Решаем КИМы прошлых лет

- ✦ настроимся на сдачу экзамена;
- ✦ разберем сложные задания;
- ✦ ответим на вопросы;
- ✦ решим пробный КИМ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.12. Вопрос-ответ

- ✦ настроимся на сдачу экзамена;
- ✦ разберем ваши вопросы;
- ✦ обсудим задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы текущей и промежуточной аттестации и оценочные материалы:

Формы текущего контроля предполагает регулярную проверку выполнения домашних заданий (письменных и устных) к практическим занятиям, индивидуальные задания.

Форма итогового контроля – тестирование по литературе. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме экзамена и представляет собой комплексную проверку знаний, навыков и умений по всему практическому материалу дисциплины, включающую в себя балльно-рейтинговую оценку как сумму баллов текущей успеваемости и баллов, полученных за экзамен.

Экзаменационная работа по литературе состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. Часть 1 включает в себя два комплекса заданий. Первый комплекс заданий относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического

произведения: 7 заданий с кратким ответом (1–7) и 2 задания с развёрнутым ответом в объёме 5–10 предложений (8, 9). Второй комплекс заданий относится к анализу лирического произведения: 5 заданий с кратким ответом (10–14) и 2 задания с развёрнутым ответом в объёме 5–10 предложений (15, 16).

- тест по литературе <https://oge.sdangia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список учебной и методической литературы, рекомендуемой для изучения:

- 1.Нарушевич А.Г., Токаева Н.В. Русский язык. Литература. Проектная деятельность: метапредметный результат.5-11 классы. Легион, 2019.
- 2.Фёдоров А.В., Зинина Е.А. ОГЭ – 2021: Литература: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. – Москва, Изд. АСТ, 2020.
3. Русская литература в вопросах и ответах: Уч.пособие /под ред. Л.В.Чернец.– Москва, НТЦ «Университетский» ,1998

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Математика» Профильный уровень

1. Цели дисциплины:

совершенствование подготовки обучающихся по математике для сдачи предмета в форме ОГЭ.

2. Задачи дисциплины:

Повторить, обобщить и систематизировать знания по математике за курс средней школы.
Расширить знания по отдельным темам курса математики средней школы.
Развивать практические навыки, а также умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.
Формировать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.
Развивать навыки решения тестов, заполнения бланков ответов.
Формировать навыки правильной интерпретации спорных формулировок заданий.
Формировать умение максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ» по математике обучающийся должен

Знать и понимать

существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости;
приводить примеры такого описания;
значение математики как науки и значение математики в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности.

Уметь

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
уметь выполнять вычисления и преобразования;
уметь решать уравнения и неравенства;
уметь выполнять действия с функциями;
уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

4. Краткое содержание дисциплин

№	Название раздела
1	Блок 1.
2	Тема 1.1. Простейшие вычисления, работа с числами
3	Тема 1.2. Свойства степеней и корней. 1 часть
4	Тема 1.3. Свойства степеней и корней. 2 часть
5	Тема 1.4. Самая нужная информация в геометрии
6	Тема 1.5. Пробник

7	Тема 1.6. Линейные уравнения
8	Тема 1.7. Треугольники. Начало
9	Тема 1.8. Зачет
10	Тема 1.9. Треугольники. Продолжение
11	Тема 1.10. Практический вебинар по геометрии
12	Блок 2.
13	Тема 2.1. Все типы задания №7
14	Тема 2.2. Линейные неравенства и системы неравенств. Задание 13
15	Тема 2.3. Квадратные уравнения. Задание 9
16	Тема 2.4. Пробник
17	Тема 2.5. Графики функций. Задание 11
18	Тема 2.6. Прямоугольный треугольник
19	Тема 2.7. Четырехугольники. Начало
20	Тема 2.8. Зачет
21	Тема 2.9 Четырехугольники. Продолжение
22	Тема 2.10. План квартиры. Задания 1-5
23	Блок 3.
24	Тема 3.1. Вероятность в мемах. Задание 10
25	Тема 3.2. Арифметическая и геометрическая прогрессия. Задание 14
26	Тема 3.3. Окружность. Начало
27	Тема 3.4. Пробник
28	Тема 3.5. Окружность. Продолжение
29	Тема 3.6. Площади фигур. Задание 17
30	Тема 3.7. Квадратные неравенства. Задание 13
31	Тема 3.8. Зачет
32	Тема 3.9. План дачного участка. Все типы заданий 1-5
33	Тема 3.10. План сельской местности. Все типы заданий 1-5
34	Блок 4.
35	Тема 4.1. Геометрическая прогрессия (задание 14)
36	Тема 4.2. Системы уравнений, уравнения с корнями (задание 20)
37	Тема 4.3. Рациональные неравенства (задание 20)
38	Тема 4.4. Практика по геометрии
39	Тема 4.5. Пробник
40	Тема 4.6. Практика по геометрии: осваиваем вторую часть

41	Тема 4.7. Текстовые задачи на движение (задание 21)
42	Тема 4.8. Задания №1-5 на шины
43	Тема 4.9. Зачет
44	Тема 4.10. Задания №1-5 на печки
45	Блок 5.
46	Тема 5.1. Все типы задания №7
47	Тема 5.2. Задания №1–5 на листы бумаги
48	Тема 5.3. Задания №1–5 на тарифы
49	Тема 5.4. Анализ геометрических высказываний
50	Тема 5.5. Пробник
51	Тема 5.6. Геометрическая практика в задачах ОГЭ прошлых лет
52	Тема 5.7. Геометрические задачи на доказательство
53	Тема 5.8. Кубические уравнения
54	Тема 5.9. Зачет
55	Тема 5.10. Текстовые задачи на смеси, сплавы, проценты
56	Блок 6.
57	Тема 6.1. Прогрессии: практика
58	Тема 6.2. Графики функций
59	Тема 6.3. Окружность в задачах
60	Тема 6.4. Текстовые задачи на совместную работу
61	Тема 6.5. Пробник
62	Тема 6.6. Великая практика по треугольникам
63	Тема 6.7. Уравнения высших степеней
64	Тема 6.8. Геометрия повышенной сложности
65	Тема 6.9. Зачет
66	Тема 6.10. Решение полноценного варианта
67	Блок 7.
68	Тема 7.1. Хитрая алгебра в первой части
69	Тема 7.2. Неравенства
70	Тема 7.3. Построение графиков функций. Введение в задание № 22
71	Тема 7.4. Текстовые задачи: практика
72	Тема 7.5. Пробник
73	Тема 7.6. Практический обзор геометрии
74	Тема 7.7. Важные теоремы для № 23

75	Тема 7.8. Важные теоремы для № 24
76	Тема 7.9. Зачет
77	Тема 7.10. Решение полноценного варианта
78	Блок 8.
79	Тема 8.1. Сложная вероятность
80	Тема 8.2. Практический вебинар по алгебре
81	Тема 8.3. Построение графиков функций. Введение в задание № 22
82	Тема 8.4. Уравнения в 1 и 2 части
83	Тема 8.5. Пробник
84	Тема 8.6. Все треугольники из № 15
85	Тема 8.7. Все окружности из № 16
86	Тема 8.8. Решение полноценного варианта. Часть 1
87	Тема 8.9. Зачет
88	Тема 8.10. Решение полноценного варианта. Часть 2
89	Блок 9.
90	Тема 9.1. Теория вероятностей. Числа на прямой, координатная прямая (задания 7, 10)
91	Тема 9.2. Простейшие вычисления. Расчеты по формулам. Степень и корень (задания 6, 12)
92	Тема 9.3. Алгебраические выражения. Свойства степеней и корней, ФСУ, методы преобразования выражений (задания 8, 20)
93	Тема 9.4. Метод группировки, ОДЗ, равносильные замены
94	Тема 9.5. Все уравнения для экзамена (задания 9, 20)
95	Тема 9.6. Геометрия в первой части (задания 15-19)
96	Тема 9.7. Пробник
97	Тема 9.8. Практическая суть: без чего нельзя решить задачи
98	Тема 9.9. Все текстовые задачи (задание 21)
99	Тема 9.10. Формулы в арифметической и геометрической прогрессиях
100	Тема 9.11 Арифметическая и геометрическая прогрессии (задание 14)
101	Тема 9.12. База по неравенствам. Метод интервалов
101	Тема 9.13. Все неравенства для экзамена (задания 13, 20)
102	Тема 9.14. Еще один пробник!
103	Тема 9.15. Геометрия во второй части (задания 23-25)
104	Тема 9.16. Лайфхаки по запоминанию роли коэффициентов. Чек-лист по построению графиков
105	Тема 9.17. Все графики функций для экзамена (задания 11, 22)

Содержание дисциплины «Математика»

Блок 1.

Тема 1.1. Простейшие вычисления, работа с числами

- ✦ научимся работать со всеми дробями;
- ✦ разберем лайфхаки быстрого счета;
- ✦ повторим все вычислительные операции;
- ✦ отработаем все на практике.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.2. Свойства степеней и корней. 1 часть

- ✦ разберем определение степени и корня;
- ✦ изучим все свойства и правильное их применение;
- ✦ узнаем, как преобразовывать быстро и без ошибок;
- ✦ попрактикуемся и рассмотрим типичные ошибки школьников.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.3. Свойства степеней и корней. 2 часть

- ✦ разберем формулы сокращенного умножения;
- ✦ узнаем, как преобразовывать быстро и без ошибок;
- ✦ попрактикуемся и рассмотрим типичные ошибки школьников.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.4. Самая нужная информация в геометрии

- ✦ изучим самую нужную информацию в геометрии.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.6. Линейные уравнения

- ✦ рассмотрим понятие линейных уравнений;
- ✦ изучим правила раскрытия скобок;

- ✦ выполним практику на заданиях ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.7. Треугольники. Начало

- ✦ рассмотрим все свойства произвольного треугольника;
- ✦ изучим формулы площадей;
- ✦ разберем признаки равенства и подобия треугольников;
- ✦ поймем, как решать задания 1 и 2 частей.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.9. Треугольники. Продолжение

- ✦ продолжим говорить о треугольниках.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.10. Практический вебинар по геометрии

- ✦ решим задачи по геометрии школьного формата и ОГЭ;
- ✦ проработаем проблемные темы;
- ✦ разберем ошибки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 2.

Тема 2.1. Все типы задания №7

- ✦ разберем особенности числовой прямой и числа на ней;
- ✦ рассмотрим простейшие неравенства и сравнение разных видов чисел;
- ✦ изучим все типы задач и ошибки на ОГЭ 2024.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.2. Линейные неравенства и системы неравенств. Задание 13

- ✦ обсудим общие закономерности всех неравенств для №7, №13 и №20;
- ✦ изучим все способы решения линейных неравенств и их систем;
- ✦ прорешаем все на практике.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.3. Квадратные уравнения. Задание 9

- ✦ изучим определение и коэффициенты квадратного уравнения;
- ✦ рассмотрим дискриминант, теорему Виета и лайфхаки для быстрого нахождения корней;
- ✦ узнаем все типы квадратных уравнений из 9 задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.4. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.5. Графики функций. Задание 11

- ✦ изучим прямую и параболу;
- ✦ рассмотрим гиперболу;
- ✦ поговорим про чтение графиков функций;
- ✦ выполним практику по заданию №11.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.6. Прямоугольный треугольник

- ✦ изучим определение прямоугольного треугольника;
- ✦ рассмотрим теорему Пифагора и главные свойства;
- ✦ узнаем простейшие тригонометрические функции;
- ✦ разберем задачи на прямоугольный треугольник из ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.7. Четырехугольники. Начало

- ✦ обсудим параллелограмм и ромб;
- ✦ изучим их главные свойства и формулы;
- ✦ решим задания, которые точно попадутся на ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.9 Четырехугольники. Продолжение

- ✦ обсудим прямоугольник, квадрат и трапецию;
- ✦ изучим их главные свойства и формулы;
- ✦ заберем крутую шпору по всем свойствам четырехугольников;
- ✦ решим задания, которые точно попадутся на ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.10. План квартиры. Задания 1-5

- ✦ изучим алгоритм решения всех типов задач;
- ✦ рассмотрим лайфхаки и запоминашки для решения сложных задач;
- ✦ разберем наиболее частые ошибки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 3.

Тема 3.1. Вероятность в мемах. Задание 10

- ✦ узнаем, что такое событие и его вероятность;
- ✦ разберем виды вероятностей на мемах;
- ✦ закрепим все на мемной практике по заданиям ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.2. Арифметическая и геометрическая прогрессия. Задание 14

- ✦ разберем все формулы для прогрессий из справочного материала;
- ✦ узнаем лайфхаки для решения 14 задания без формул;
- ✦ обсудим частые ошибки в 14 задании на ОГЭ прошлых лет;
- ✦ решим все типы 14 задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.3. Окружность. Начало

- ✦ разберем понятие окружности и входящих в нее элементов;
- ✦ изучим все виды углов в окружности;
- ✦ разберем вписанные и описанные четырехугольники;
- ✦ решим все типы задания 16, в которых нужна эта теория.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.4. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.5. Окружность. Продолжение

- ✦ разберем свойства хорды и касательной;
- ✦ обсудим теоремы в окружности;
- ✦ отработаем на практике задания 16 и 23.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.6. Площади фигур. Задание 17

- ✦ изучим все формулы площадей для всех фигур;
- ✦ разберем лайфхак по запоминанию всех формул;
- ✦ обсудим типичные ошибки в формулах и решении задания 17;
- ✦ решим все типы задания 17.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.7. Квадратные неравенства. Задание 13

- ✦ вспомним квадратные уравнения;
- ✦ разберем два типа неравенств и способы их упрощения;
- ✦ изучим метод интервалов и параболы, лайфхаки;
- ✦ решим все типы задания 13 по этой теме.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.9. План дачного участка. Все типы заданий 1-5

- ✦ изучим алгоритм решения всех типов задач;
- ✦ рассмотрим лайфхаки и запоминашки для решения сложных задач;
- ✦ разберем наиболее частые ошибки;
- ✦ решим все типы заданий по этому тексту.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.10. План сельской местности. Все типы заданий 1-5

- ✦ изучим алгоритм решения всех типов задач;
- ✦ рассмотрим лайфхаки и запоминашки для решения сложных задач;
- ✦ разберем наиболее частые ошибки;
- ✦ решим все типы заданий по этому тексту.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 4.

Тема 4.1. Геометрическая прогрессия (задание 14)

- ✦ разберем все необходимые формулы для геометрической прогрессии;
- ✦ проведем грамотный анализ условия задачи;

- ✦ рассмотрим все типы задач и ошибки на ОГЭ 2023;
- ✦ узнаем, как решать задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.2. Системы уравнений, уравнения с корнями (задание 20)

- ✦ разберем метод подстановки и сложения уравнений;
- ✦ рассмотрим грамотное оформление решения;
- ✦ попрактикуемся на заданиях с системами и корнями.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.3. Рациональные неравенства (задание 20)

- ✦ рассмотрим, как выглядят рациональные неравенства;
- ✦ разберем алгоритм решения, определение ОДЗ;
- ✦ научимся грамотно оформлять решение;
- ✦ попрактикуемся на всех типах.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.4. Практика по геометрии

- ✦ разберем задания на треугольники, четырехугольники и окружности;
- ✦ рассмотрим лайфхаки для решения заданий 1-й части;
- ✦ познакомимся с решением и оформлением заданий 2-й части.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.6. Практика по геометрии: осваиваем вторую часть

- ✦ разберем решение и оформление заданий второй части;
- ✦ рассмотрим несколько типов задания №23;
- ✦ узнаем, как подходить к их решению.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.7. Текстовые задачи на движение (задание 21)

- ✦ разберем задачи на среднюю скорость, длину поезда;
- ✦ рассмотрим задачи на движение по воде;
- ✦ узнаем, как анализировать условие задачи;
- ✦ усвоим, как грамотно составлять уравнение для решения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.8. Задания №1-5 на шины

- ✦ изучим алгоритм решения всех типов задач;
- ✦ рассмотрим лайфхаки и запоминашки для решения сложных задач;
- ✦ разберем наиболее часто встречающиеся ошибки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.10. Задания №1-5 на печки

- ✦ изучим алгоритм решения всех типов задач;
- ✦ рассмотрим лайфхаки и запоминашки для решения сложных задач;
- ✦ разберем наиболее частые ошибки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 5.

Тема 5.1. Все типы задания №7

- ✦ разберем особенности числовой прямой и числа на ней;
- ✦ рассмотрим простейшие неравенства и сравнение разных видов чисел;
- ✦ изучим все типы задач и ошибки на ОГЭ 2024.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.2. Задания №1–5 на листы бумаги

- ✦ изучим алгоритм решения всех типов задач;
- ✦ рассмотрим лайфхаки и запоминашки для решения сложных задач;
- ✦ разберем наиболее часто встречающиеся ошибки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.3. Задания №1–5 на тарифы

- ✦ изучим алгоритм решения всех типов задач;
- ✦ рассмотрим лайфхаки и запоминашки для решения сложных задач;
- ✦ разберем наиболее часто встречающиеся ошибки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.4. Анализ геометрических высказываний

- ✦ рассмотрим все фигуры и их свойства, которые встречаются в этом задании;

- ✦ получим необходимый минимум знаний по геометрии;
- ✦ разберем удобный способ запоминания геометрических свойств;
- ✦ порешаем задания с неочевидным условием.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.6. Геометрическая практика в задачах ОГЭ прошлых лет

- ✦ вспомним всю теорию по геометрии на практике и увидим реальный уровень сложности экзамена.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.7. Геометрические задачи на доказательство

- ✦ разберем решение и оформление заданий второй части;
- ✦ узнаем, как подходить к решению задания № 24;
- ✦ рассмотрим все его типы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.8. Кубические уравнения

- ✦ рассмотрим виды кубических уравнений на ОГЭ;
- ✦ разберем метод группировки с помощью формул сокращенного умножения, возможные ошибки;
- ✦ порешаем задания, которые могут быть на ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.10. Текстовые задачи на смеси, сплавы, проценты

- ✦ узнаем, как пользоваться формулами для решения задач этого типа;
- ✦ проанализируем условие задачи;
- ✦ научимся грамотно составлять уравнение для решения;

- ✦ научимся щелкать эти задачи как орешки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 6.

Тема 6.1. Прогрессии: практика

- ✦ вспомним арифметическую и геометрическую прогрессии;
- ✦ обсудим важные формулы и лайфхаки для решения;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.2. Графики функций

- ✦ рассмотрим прямую и параболу;
- ✦ разберем гиперболу;
- ✦ научимся читать графики функций;
- ✦ попрактикуемся по нестандартным задачам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.3. Окружность в задачах

- ✦ вспомним главные свойства и теоремы для заданий 1 и 2 части;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.4. Текстовые задачи на совместную работу

- ✦ разберем, что такое работа;
- ✦ узнаем, как решать задачи на работу;
- ✦ попрактикуемся в решении задания 21.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.6. Великая практика по треугольникам

- ✦ вспомним главные свойства и теоремы для заданий 1 и 2 части;
- ✦ попрактикуемся на хитрых задачах.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.7. Уравнения высших степеней

- ✦ рассмотрим биквадратные уравнения;
- ✦ разберем уравнения 4 и 6 степени;
- ✦ изучим дробно-рациональные уравнения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.8. Геометрия повышенной сложности

- ✦ вспомним всю теорию, которая пригодится при решении задач;
- ✦ научимся выполнять половину решения одним чертежом;
- ✦ будем много практиковаться;
- ✦ заслужим звание «геометрическое око».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.10. Решение полноценного варианта

- ✦ решим полноценный вариант для оценки своих знаний.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 7.

Тема 7.1. Хитрая алгебра в первой части

- ✦ разберем все самые «опасные» задачи по алгебре;
- ✦ обсудим лайфхаки для этих задач;
- ✦ натренируем свою внимательность.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.2. Неравенства

- ✦ вспомним, как решать линейные и квадратные неравенства;
- ✦ разберем метод интервалов и ограничения для неравенств второй части;
- ✦ попрактикуемся на заданиях первой и второй части.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.3. Построение графиков функций. Введение в задание № 22

- ✦ изучим основные понятия для задания № 22;
- ✦ рассмотрим виды прямых и анализ графика на пересечения;
- ✦ научимся строить простейшие кусочно-заданные функции.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.4. Текстовые задачи: практика

- ✦ вспомним все виды заданий № 21;
- ✦ решим много заданий, чтобы закрепить теорию;
- ✦ немного порисуем.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.6. Практический обзор геометрии

- ✦ кратко вспомним всю важную теорию по геометрии для всей первой части;
- ✦ рассмотрим лайфхаки по решению на практике;
- ✦ попрактикуемся на задачах.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.7. Важные теоремы для № 23

- ✦ рассмотрим теоремы и свойства, позволяющие решить задачу в одно действие;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.8. Важные теоремы для № 24

- ✦ рассмотрим теоремы и свойства, позволяющие решить задачу в одно действие;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.10. Решение полноценного варианта

- ✦ решим полноценный вариант для оценки своих знаний.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 8.

Тема 8.1. Сложная вероятность

- ✦ разберем новые типы задач на вероятность;
- ✦ обсудим лайфхаки для этих задач;
- ✦ натренируем свою внимательность.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.2. Практический вебинар по алгебре

- ✦ вспомним методы упрощения алгебраических выражений;
- ✦ узнаем лайфхаки по запоминанию многих свойств;
- ✦ попрактикуемся на заданиях первой и второй части.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.3. Построение графиков функций. Введение в задание № 22

- ✦ разберем алгоритм построения гиперболы и модуля;
- ✦ рассмотрим анализ графика на пересечения;
- ✦ попрактикуемся на заданиях ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.4. Уравнения в 1 и 2 части

- ✦ вспомним все виды и способы решения уравнений;
- ✦ решим много заданий, чтобы закрепить теорию;
- ✦ попрактикуемся на заданиях формата ОГЭ и немного сложнее.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.6. Все треугольники из № 15

- ✦ разберем все типы заданий из № 15;
- ✦ рассмотрим лайфхаки по решению на практике;
- ✦ полюбим треугольники.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.7. Все окружности из № 16

- ✦ разберем все типы заданий из № 16;
- ✦ рассмотрим лайфхаки по решению на практике;
- ✦ полюбим окружности.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.8. Решение полноценного варианта. Часть 1

- ✦ решим всю 1 часть из варианта КИМ ОГЭ;
- ✦ потренируемся заполнять бланк ответов № 1.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.10. Решение полноценного варианта. Часть 2

- ✦ решим всю 2 часть из варианта КИМ ОГЭ;
- ✦ потренируемся заполнять бланк ответов № 2.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 9.

Тема 9.1. Теория вероятностей. Числа на прямой, координатная прямая (задания 7, 10)

- ✦ рассмотрим сравнение чисел и простейшие неравенства;
- ✦ разберем числа на прямой и выбор верного утверждения;
- ✦ изучим всю теорию вероятностей;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.2. Простейшие вычисления. Расчеты по формулам. Степень и корень (задания 6, 12)

- ✦ рассмотрим правильное выражение переменной;
- ✦ разберем способы упрощения выражения, чтобы было легче считать;
- ✦ изучим понятия степени и корня для сложных вычислений;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.3. Алгебраические выражения. Свойства степеней и корней, ФСУ, методы преобразования выражений (задания 8, 20)

- ✦ рассмотрим алгебраическое выражение;
- ✦ разберем все формулы, свойства и способы преобразования выражений;
- ✦ поймем, как овладеть теорией и сразу решать задание 20;
- ✦ попрактикуемся на простых и сложных заданиях.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.4. Метод группировки, ОДЗ, равносильные замены

✦ Метод группировки, ОДЗ, равносильные замены

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.5. Все уравнения для экзамена (задания 9, 20)

- ✦ рассмотрим линейные уравнения;
- ✦ разберем квадратные уравнения;
- ✦ узнаем дробно-рациональные уравнения;
- ✦ изучим системы уравнений;
- ✦ рассмотрим все виды уравнений во второй части.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.6. Геометрия в первой части (задания 15-19)

- ✦ рассмотрим все виды треугольников и их свойства;
- ✦ разберем свойства параллелограмма и его связь со всеми четырехугольниками;
- ✦ узнаем все виды четырехугольников и их свойства, связь с окружностью;
- ✦ изучим все свойства окружности и ее элементов;
- ✦ рассмотрим все формулы площадей для ОГЭ;
- ✦ разберем углы и многоугольники.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.7. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.8. Практическая суть: без чего нельзя решить задачи

✦ Практическая суть: без чего нельзя решить задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.9. Все текстовые задачи (задание 21)

- ✦ рассмотрим задачи на прямолинейное движение, длину поезда;
- ✦ разберем задачи на среднюю скорость;

- ✦ узнаем задачи на движение по воде;
- ✦ изучим задачи на совместную работу;
- ✦ рассмотрим задачи на смеси, проценты.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.10. Формулы в арифметической и геометрической прогрессиях

- ✦ Формулы в арифметической и геометрической прогрессиях.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.11 Арифметическая и геометрическая прогрессии (задание 14)

- ✦ рассмотрим все необходимые формулы для арифметической и геометрической прогрессии;
- ✦ разберем грамотный анализ условия задачи;
- ✦ изучим все типы задач и нововведения;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.12. База по неравенствам. Метод интервалов

- ✦ База по неравенствам. Метод интервалов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.13. Все неравенства для экзамена (задания 13, 20)

- ✦ рассмотрим линейные неравенства;
- ✦ разберем квадратные неравенства;
- ✦ рассмотрим дробно-рациональные неравенства;
- ✦ изучим системы неравенств;
- ✦ рассмотрим все виды неравенств во второй части.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.14. Еще один пробник!

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.15. Геометрия во второй части (задания 23-25)

- ✦ вспомним все необходимые теоремы и свойства для геометрии во 2 части;
- ✦ рассмотрим углы;
- ✦ разберем треугольники;
- ✦ рассмотрим четырехугольники;
- ✦ изучим окружности.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.16. Лайфхаки по запоминанию роли коэффициентов. Чек-лист по построению графиков

- ✦ Лайфхаки по запоминанию роли коэффициентов. Чек-лист по построению графиков.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.17. Все графики функций для экзамена (задания 11, 22)

- ✦ рассмотрим все виды графиков и их особенности;
- ✦ разберем чтение графиков;
- ✦ узнаем правила построения любой функции в задании 22;
- ✦ поймем, как не бояться функции с модулем.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы текущей и промежуточной аттестации и оценочные материалы:

Формы текущего контроля предполагает регулярную проверку выполнения домашних заданий (письменных и устных) к практическим занятиям, индивидуальные задания.

Форма итогового контроля – тестирование по математике. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме экзамена и представляет собой комплексную проверку знаний, навыков и умений по всему практическому материалу дисциплины, включающую в себя балльно-рейтинговую оценку как сумму баллов текущей успеваемости и баллов, полученных за экзамен.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом повышенного уровня сложности и 7 заданий с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

- тест по математике <https://oge.sdangia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список учебной и методической литературы, рекомендуемой для изучения:

1. Качагин В.В., Качагина М.Н. Математические тренировочные задания. М. Эскмо, 2019.
2. Лаппо Л.Д., Попов М.А. Математика. Экзаменационный тренажер. М. «Экзамен», 2019.

Перечень интернет ресурсов

1. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства „Просвещение„ /рубрика„Математика„/
2. <http://www.drofa.ru>-сайт издательства „Дрофа„ /рубрика„Математика„/
3. <http://www.legion.ru>-сайт издательства „Легион„,

4. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, Федеральный банк тестовых заданий, демоверсии
5. <http://zadachi.mcsme.ru>-Задачи по геометрии :информационно-поисковая система.
6. <http://www.intelekt-centre.ru>-Сайт издательства „ Интеллект центр, где можно найти учебно-тренировочные материалы, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений.
7. <http://www.edu.ru>-Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства
8. Сайт «Решу ОГЭ.рф»
9. Открытый банк заданий ОГЭ <http://mathege.ru>
10. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

9.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1. Цели дисциплины:

совершенствование подготовки обучающихся по информатике для сдачи предмета в форме ОГЭ.

2. Задачи дисциплины:

изучение структуры и содержания контрольных измерительных материалов по информатике;
ознакомление учащихся с изменениями в структуре КИМов ОГЭ по информатике;
повторение методов решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике;
формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
формирование умения оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке.
отработка навыка решения заданий части 2 ОГЭ;
организовать эффективную работу по подготовке к основному государственному экзамену по информатике всех категорий обучающихся:
слабоуспевающих обучающихся (с низким уровнем обучаемости по информатике);
обучающихся, имеющих средний уровень обучаемости по информатике;
обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по причине пропуска уроков, часто болеющих учеников (низкий уровень обученности).

Учащиеся в процессе изучения должны:

уметь работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
правильно употреблять термины и формулы;
решать задачи в разных системах счисления;
правильно строить алгоритмы и программы;
ориентироваться в современных информационных технологиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ» по информатике обучающийся должен

Знать и понимать

Моделировать объекты, системы и процессы

Проводить вычисления в электронных таблицах
 Представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм
 Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов
 Читать и отлаживать программы на языке программирования
 Создавать программы на языке программирования по их описанию
 Строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания
 Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний
 Интерпретировать результаты моделирования
 Использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
 Интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов
 Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов
 Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации
 Оценивать скорость передачи и обработки информации
Уметь
 Осуществлять поиск и отбор информации
 Создавать и использовать структуры хранения данных
 Работать с распространенными автоматизированными информационными системами
 Готовить и проводить выступления, участвовать в коллективном обсуждении, фиксировать его ход и результаты с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций
 Проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера
 Выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации

4. Краткое содержание дисциплин

№	Название раздела
1	Блок 1.
2	Тема 1.1. Знакомство
3	Тема 1.2 Обзор ОГЭ 2024
4	Тема. 1.3. Биты. Байты
5	Тема 1.4. Основы систем счисления
6	Тема 1.5. Пробник
7	Тема 1.6. Microsoft365 vs LibreOffice
8	Тема 1.7. БАЗА для 15.2. Начало программирования. Переменные
9	Тема 1.8. Таблицы. Графы. Схемы
10	Тема 1.9. Зачет
11	Тема 1.10. Шифрование информации. Щйхс Чёйбса
12	Блок 2.
13	Тема 2.1. Основы логики на множествах
14	Тема 2.2. URL-адрес. IP-адрес

15	Тема 2.3. Задание 1. Первый тип
16	Тема 2.4. Функции в Python
17	Тема 2.5. Пробник
18	Тема 2.6. Двойной круг Эйлера
19	Тема 2.7. Задание 4. Тип без условий
20	Тема 2.8. Зачет
21	Тема 2.9 Основы Word
22	Тема 2.10. Задание 2. Первый тип
23	Блок 3.
24	Тема 3.1. Создание линейных алгоритмов
25	Тема 3.2. Условия в Python
26	Тема 3.3. Скорость передачи данных для задания 1
27	Тема 3.4. Перевод в N-ю систему счисления. Задание 10
28	Тема 3.5. Пробник
29	Тема 3.6. Основы КуМир. Задание 15
30	Тема 3.7. Файловая система ОС
31	Тема 3.8. Зачет
32	Тема 3.9. Тройные круги Эйлера
33	Тема 3.10. Полный разбор базового варианта задания 10
34	Блок 4.
35	Тема 4.1. Сложные логические высказывания
36	Тема 4.2. Большие объемы данных в Excel
37	Тема 4.3. Анализ программы. Задание 6
38	Тема 4.4. Пробник
39	Тема 4.5. Погружение в КуМир. Задание 15.1
40	Тема 4.6. Три разновидности 8-го задания
41	Тема 4.7. Начала программирования в задании 15.2
42	Тема 4.8. Зачет
43	Тема 4.9. Поиск ресурсы Windows
44	Тема 4.10. Как правильно анализировать текстовые задачи
45	Блок 5.
46	Тема 5.1. Топ-5 ошибок на ОГЭ. Полное решение усложненного варианта
47	Тема 5.2. Все типы циклов в задании 15
48	Тема 5.3. Задачи на скорость данных

49	Тема 5.4. Всё про Microsoft Word
50	Тема 5.5. Пробник
51	Тема 5.6. Отладка программы и поиск ошибок
52	Тема 5.7. Количество путей с условиями
53	Тема 5.8. Задание 2 из банка ФИПИ
54	Тема 5.9. Зачет
55	Тема 5.10. Алгоритм, обрабатывающий цепочки символов
56	Блок 6.
57	Тема 6.1. Дополнительные возможности Excel – форматирование и поиск данных
58	Тема 6.2. Количество цифр в числе. Программирование
59	Тема 6.3. Все официальные варианты 10-го задания
60	Тема 6.4. Задачи на анализ электронной таблицы из банка ФИПИ
61	Тема 6.5. Пробник
62	Тема 6.6. Почти олимпиадный вариант ОГЭ
63	Тема 6.7. Логические задачи по заданной таблице
64	Тема 6.8. Зачет
65	Тема 6.9. ФИПИшный КуМир. Нестандартные и сложные задачи
66	Тема 6.10. Циклический алгоритм в задании
67	Блок 7.
68	Тема 7.1. Логика. Практический вебинар по заданию 3
69	Тема 7.2. Excel. Задание 14
70	Тема 7.3. Усложненные варианты заданий на Word
71	Тема 7.4. Сложные программы в задании 15. Часть 1
72	Тема 7.5. Сложные программы в задании 15. Часть 2
73	Тема 7.6. Пробник
74	Тема 7.7. Единицы измерения информации. Практический вебинар по первому заданию
75	Тема 7.8. Самый короткий путь. Практический вебинар по заданию 4
76	Тема 7.9. Зачет
77	Тема 7.10. 2 месяца до экзамена. Что делать?
78	Блок 8.
79	Тема 8.1. Обработка массивов на языке Python
80	Тема 8.2. Работа в PowerPoint
81	Тема 8.3. Полный пробник на максимальный балл

82	Тема 8.4. Два балла за 60 минут. Задания 7 и 8
83	Тема 8.5. Пробник
84	Тема 8.6. Заключительный вебинар по графам в задании 9
85	Тема 8.7. Задания 11 и 12 – всё, что нужно знать
86	Тема 8.8. Зачет
87	Тема 8.9. Задание 5. Раш
88	Тема 8.10. Изи баллы в программно-решаемых номерах
89	Блок 9.
90	Тема 9.1. Мечта бухгалтера. Задание 14
91	Тема 9.2. По кусочкам. Задания 2 и 7
92	Тема 9.3. Логичный финал. Задания 3 и 8
93	Тема 9.4. Графо-мания. Задания 4 и 9
94	Тема 9.5. Психология экзамена
95	Тема 9.6 Роботы захватят мир. Задание 15.1
96	Тема 9.7. От нуля до девяти. Задание 10
97	Тема 9.8. Пробник
98	Тема 9.9. Да, я программист, правда. Задания 6 и 15.2
99	Тема 9.10. Подкаст — опыт сдачи экзаменов ОГЭ и ЕГЭ
100	Тема 9.11. Лучший старт. Задание 1
101	Тема 9.12. Знай свой алгоритм. Задание 5
101	Тема 9.13. Зачет
102	Тема 9.14. Изи вторая часть? Задания 11, 12, 13
103	Тема 9.15. Разнеси ОГЭ в щепки! Финальный вариант
104	Тема 9.16. 7 вопросов начинающему программисту с Газинурычем

Содержание дисциплины «Информатика»

Блок 1.

Тема 1.1. Знакомство

- ✦ познакомимся с преподавателем и всеми инструментами, которые нам понадобятся для подготовки;
- ✦ получим необходимые ссылки на софт;
- ✦ создадим свой роудмап по подготовке к ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.2 Обзор ОГЭ 2024

- ✦ рассмотрим обе части экзамена и все 15 заданий;
- ✦ оценим сложность экзамена этого года;

- ✦ построим план подготовки на 3, 4 и 5 баллов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.3. Биты. Байты

- ✦ поговорим о количестве информации в файлах;
- ✦ обсудим бит, байт и переводы между системами измерения;
- ✦ зашлифуем теорию практикой.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.4. Основы систем счисления

- ✦ поговорим о том, почему цифр всего десять;
- ✦ выделим основные системы счисления, которые надо знать;
- ✦ зашлифуем теорию практикой.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.6. Microsoft365 vs LibreOffice

- ✦ рассмотрим обе системы для решения второй части экзамена;
- ✦ выясним, какая система лучше;
- ✦ обсудим, как все это установить и как в этом работать.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.7. БАЗА для 15.2. Начало программирования. Переменные

- ✦ начнем изучать программирование.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.8. Таблицы. Графы. Схемы

- ✦ узнаем, как соотносить таблицы и схемы;
- ✦ поговорим о таком явлении, как «Граф»;
- ✦ зашлифуем теорию практикой.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.10. Шифрование информации. Щйхс Чёйбса

✦ изучим шифрование информации.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 2.

Тема 2.1. Основы логики на множествах

✦ познакомимся с темой логики на множествах;

✦ научимся отличать конъюнкцию от дизъюнкции;

✦ закрепим на практике пройденный материал.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.2. URL-адрес. IP-адрес

✦ поговорим о URL и IP адресах;

✦ решим первый тип номера 7 из ОГЭ;

✦ получим еще один балл.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.3. Задание 1. Первый тип

✦ полностью прорешаем первый тип первого задания из ОГЭ;

✦ обсудим популярные ошибки сдающих;

✦ получим еще один балл за экзамен.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.4. Функции в Python

✦ начнем изучать функции в Python;

✦ закрепим теорию практикой;

✦ станем на один шаг ближе к успешному решению задания 16.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.5. Пробник

✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.

✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.

✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!

✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.

✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.

✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.6. Двойной круг Эйлера

- ✦ начнем изучать логику на диаграммах Эйлера;
- ✦ прорешаем первый тип задания 8 из экзамена;
- ✦ разберем необходимые формулы и алгоритмы для выполнения задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.7. Задание 4. Тип без условий

- ✦ продолжим изучать тему матриц и графов;
- ✦ прорешаем первый тип задания 4 из экзамена;
- ✦ получим еще один балл.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.9 Основы Word

- ✦ познакомимся с Microsoft Word и его аналогами;
- ✦ рассмотрим весь базовый функционал, необходимый для решения номера 13.2;
- ✦ станем ближе к успешному выполнению номера из экзамена.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.10. Задание 2. Первый тип

- ✦ начнем разбирать первый тип второго задания из ОГЭ;
- ✦ прорешаем самые популярные и хитрые номера;
- ✦ подведем итоги месяца.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 3.

Тема 3.1. Создание линейных алгоритмов

- ✦ научимся создавать линейные алгоритмы;
- ✦ приступим к выполнению задания 5;
- ✦ поговорим о планах на месяц.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.2. Условия в Python

- ✦ рассмотрим операторы условий в Python;
- ✦ попрактикуемся на реальных задачах;
- ✦ станем ближе к выполнению задания 16

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.3. Скорость передачи данных для задания 1

- ✦ узнаем новые формулы для решения задания 1;
- ✦ попрактикуемся по новому типу задания;
- ✦ заберем еще один балл за экзамен.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.4. Перевод в N-ю систему счисления. Задание 10

- ✦ научимся переводить числа в любую систему счисления;
- ✦ закроем теоретическую часть подготовки к заданию 10;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.6. Основы КуМир. Задание 15

- ✦ разберем теорию для задания 15;
- ✦ научимся программировать в КуМир;
- ✦ порешаем простые варианты заданий.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.7. Файловая система ОС

- ✦ обсудим файловую систему ОС;
- ✦ порешаем задачи о файловых деревьях;
- ✦ станем ближе к решению заданий 7 и 12.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.9. Тройные круги Эйлера

- ✦ разберем новую подтему задания 8;
- ✦ порешаем задания на тройные круги;

✦ закроем 70% вариантов задания 8.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.10. Полный разбор базового варианта задания 10

- ✦ полностью решим основной вариант задания 10;
- ✦ обсудим популярные ошибки прошлых лет;
- ✦ заберем балл за задание.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 4.

Тема 4.1. Сложные логические высказывания

- ✦ продолжим изучение логических выражений;
- ✦ рассмотрим самые сложные задачи из ОГЭ;
- ✦ будем уверенно решать задание 3.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.2. Большие объемы данных в Excel

- ✦ научимся работать с таблицами из тысячи строк;
- ✦ научимся применять формулы к таким таблицам;
- ✦ выполним практику в задании 14.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.3. Анализ программы. Задание 6

- ✦ научимся правильно анализировать код;
- ✦ рассмотрим «этикет программиста»;
- ✦ научимся решать задание 6 правильно.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.4. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.5. Погружение в КуМир. Задание 15.1

- ✦ вспомним про функционал и возможности среды КуМир;
- ✦ воссоздадим ситуацию из ОГЭ;
- ✦ научимся выполнять задание 15 с помощью универсального алгоритма.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.6. Три разновидности 8-го задания

- ✦ посмотрим, какие бывают виды 8 задания в ОГЭ;
- ✦ рассмотрим самые сложные задачи из ОГЭ;
- ✦ научимся решать все типы заданий.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.7. Начала программирования в задании 15.2

- ✦ научимся писать осмысленный код;
- ✦ познакомимся с понятием тестирования;
- ✦ настроим среду разработки PyCharm.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.9. Поисквые ресурсы Windows

- ✦ рассмотрим возможности «Проводника Windows»;
- ✦ обсудим, чем Windows плох по сравнению с Linux;
- ✦ рассмотрим решение сразу двух заданий - 11 и 12.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.10. Как правильно анализировать текстовые задачи

- ✦ проведем разделение задач на текстовые, математические и логические;
- ✦ рассмотрим виды текстовых задач;
- ✦ научимся выделять в них главные тезисы и условия.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 5.

Тема 5.1. Топ-5 ошибок на ОГЭ. Полное решение усложненного варианта

- ✦ рассмотрим самые частые ошибки и способы их решения;
- ✦ полностью решим новый усложненный вариант;
- ✦ подведем итоги прошедшего года.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.2. Все типы циклов в задании 15

- ✦ рассмотрим, какие типы заданий на циклы есть в ОГЭ;

- ✦ сформируем шаблоны для решения;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.3. Задачи на скорость данных

- ✦ посмотрим варианты на скорость данных в задании 1;
- ✦ научимся решать такие задачи методом пропорций;
- ✦ заработаем балл в копилку.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.4. Всё про Microsoft Word

- ✦ запустим Microsoft Word;
- ✦ рассмотрим его функционал;
- ✦ выполним задание 13.2.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.6. Отладка программы и поиск ошибок

- ✦ научимся искать ошибки в своих программах;
- ✦ поймем, как исправить свои ошибки;
- ✦ научимся писать код правильно и с первого раза.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.7. Количество путей с условиями

- ✦ рассмотрим графы задания 9;
- ✦ научимся работать с условиями в графах;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.8. Задание 2 из банка ФИПИ

- ✦ рассмотрим до 20-ти задач из банка ФИПИ;

- ✦ прорешаем все задачи от легких до самых сложных;
- ✦ сделаем выводы по конечному алгоритму для задания 2.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.10. Алгоритм, обрабатывающий цепочки символов

- ✦ рассмотрим алгоритмы, обрабатывающие цепочки символов;
- ✦ рассмотрим основные виды шифровки цепочек символов;
- ✦ порешаем задачи на эту тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 6.

Тема 6.1. Дополнительные возможности Excel – форматирование и поиск данных

- ✦ рассмотрим дополнительные возможности Excel;
- ✦ разберем нестандартные задания, в которых требуется использовать новые возможности;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.2. Количество цифр в числе. Программирование

- ✦ рассмотрим, как разбить введенное число на цифры;
- ✦ узнаем, зачем для этого нужны циклы;
- ✦ решим задачи на количество цифр в числе.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.3. Все официальные варианты 10-го задания

- ✦ прорешаем все официальные варианты 10-го задания;
- ✦ закрепим материал по системам счисления;
- ✦ подведем итог о сложности 10-го задания в предстоящем ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.4. Задачи на анализ электронной таблицы из банка ФИПИ

- ✦ рассмотрим новый тип задания первой части;
- ✦ закрепим работу с ячейками и формулами;
- ✦ порешаем задачи на эту тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.

- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.6. Почти олимпиадный вариант ОГЭ

- ✦ решим вариант ОГЭ, приближенный к олимпиадному;
- ✦ найдем решение для каждого сложного задания варианта;
- ✦ обсудим шанс появления такого варианта на экзамене.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.7. Логические задачи по заданной таблице

- ✦ увидим новый тип третьего задания на логику;
- ✦ узнаем, как решать такие задания;
- ✦ будем уверенно решать данный тип заданий к концу урока.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.9. ФИПИшный КуМир. Нестандартные и сложные задачи

- ✦ посмотрим на варианты заданий на КуМир из банка ФИПИ;
- ✦ прорешаем несколько нестандартных вариантов;
- ✦ будем уверенно решать новые задания на КуМир.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.10. Циклический алгоритм в задании

- ✦ вернемся к заданию 5;
- ✦ посмотрим на варианты с циклами;
- ✦ сравним задания с линейным и циклическим алгоритмом.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 7.

Тема 7.1. Логика. Практический вебинар по заданию 3

- ✦ повторим всю теорию для задания 3;

- ✦ решим более 20 вариантов задания;
- ✦ закрепим наши знания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.2. Excel. Задание 14

- ✦ вернемся в Microsoft Excel;
- ✦ решим несколько вариантов задания;
- ✦ упростим себе жизнь, создав алгоритм решения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.3. Усложненные варианты заданий на Word

- ✦ посмотрим на усложненные варианты задания 13;
- ✦ закрепим знания в Word;
- ✦ решим несколько задач.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.4. Сложные программы в задании 15. Часть 1

- ✦ вернемся к программированию;
- ✦ решим сложные и нестандартные задания;
- ✦ закрепим свои навыки программирования на Python.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.5. Сложные программы в задании 15. Часть 2

- ✦ вернемся к программированию;
- ✦ решим сложные и нестандартные задания;
- ✦ закрепим свои навыки программирования на Python.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.6. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.7. Единицы измерения информации. Практический вебинар по первому

Заданию

- ✦ вернемся к первому номеру ОГЭ;
- ✦ решим более 20 задач;
- ✦ закрепим свои навыки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.8. Самый короткий путь. Практический вебинар по заданию 4

- ✦ вернемся к четвертому номеру ОГЭ;
- ✦ решим более 20 задач;
- ✦ закрепим свои навыки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.10. 2 месяца до экзамена. Что делать?

- ✦ обсудим, какие задачи лучше решать на 3, 4 и 5;
- ✦ подведем итоги месяца;
- ✦ построим дальнейший план подготовки к экзамену.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 8.

Тема 8.1. Обработка массивов на языке Python

- ✦ рассмотрим последний вариант задания б;
- ✦ закончим с разбором этого задания;
- ✦ закрепим наши знания на практике.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.2. Работа в PowerPoint

- ✦ до конца научимся создавать супер-презентации;
- ✦ заработаем 2 балла за 5 минут;
- ✦ рассмотрим форс-мажорные ситуации на экзамене.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.3. Полный пробник на максимальный балл

- ✦ решим полный пробник с официальных ресурсов;
- ✦ приблизимся к максимальному баллу за экзамен;
- ✦ поговорим о типичных ошибках при решении.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.4. Два балла за 60 минут. Задания 7 и 8

- ✦ решим более 20 заданий 7 и 8 из первой части экзамена;
- ✦ отточим все алгоритмы, необходимые для решения этих номеров;

- ✦ окончательно закрепим свои знания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.6. Заключительный вебинар по графам в задании 9

- ✦ решим более 20 заданий из номера 9;
- ✦ отточим все алгоритмы, необходимые для решения этого номера;
- ✦ окончательно закрепим свои знания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.7. Задания 11 и 12 – всё, что нужно знать

- ✦ рассмотрим задания, связанные с поисковиком Windows;
- ✦ узнаем все, что необходимо знать для решения этих номеров;
- ✦ поговорим о том, что будет, если на экзамене дадут ОС Линукс.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.9. Задание 5. Раш

- ✦ закончим разбирать задание 5;
- ✦ разберем более 20 вариантов за 60 минут;
- ✦ окончательно закрепим свои знания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.10. Изи баллы в программно-решаемых номерах

- ✦ поговорим о том, как решать первую часть с помощью ноутбука;
- ✦ высчитаем количество изи баллов на экзамене по информатике;
- ✦ подготовимся к любым возможным сценариям на экзамене.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 9.

Тема 9.1. Мечта бухгалтера. Задание 14

- ✦ с нуля разберем, куда нажимать и что делать;
- ✦ решим авторские задачи от Ромы;
- ✦ пройдем первый уровень нашего забега по ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.2. По кусочкам. Задания 2 и 7

- ✦ с нуля пройдемся по шифрам и адресам;
- ✦ решим авторские задачи от Ромы;
- ✦ пройдем второй уровень нашего забега по ОГЭ;
- ✦ получим секретный бонус.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.3. Логичный финал. Задания 3 и 8

- ✦ с нуля пройдемся по всей логике;
- ✦ решим авторские задачи от Ромы;
- ✦ пройдем третий уровень нашего забега по ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.4. Графо-мания. Задания 4 и 9

- ✦ с нуля пройдемся по всей теме графов;
- ✦ решим авторские задачи от Ромы;
- ✦ пройдем четвертый уровень нашего забега по ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.5. Психология экзамена

- ✦ обсудим день нашего экзамена;
- ✦ обсудим, что делать в случае форс-мажора;
- ✦ зарядимся энергией перед финальным рывком.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.6 Роботы захватят мир. Задание 15.1

- ✦ с нуля пройдемся по всему программированию Робота;
- ✦ решим авторские задачи от Ромы;
- ✦ пройдем пятый уровень нашего забега по ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.7. От нуля до девяти. Задание 10

- ✦ с нуля пройдемся по всем системам счисления;
- ✦ решим авторские задачи от Ромы;

✦ пройдем шестой уровень нашего забега по ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.8. Пробник

✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.

✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.

✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!

✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.

✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.

✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.9. Да, я программист, правда. Задания 6 и 15.2

✦ с нуля пройдемся по всему программированию в Python;

✦ решим авторские задачи от Ромы;

✦ пройдем седьмой уровень нашего забега по ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.10. Подкаст — опыт сдачи экзаменов ОГЭ и ЕГЭ

✦ Подкаст — опыт сдачи экзаменов ОГЭ и ЕГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.11. Лучший старт. Задание 1

✦ с нуля пройдемся по всей теме единиц информации;

✦ решим авторские задачи от Ромы;

✦ пройдем восьмой уровень нашего забега по ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.12. Знай свой алгоритм. Задание 5

✦ с нуля пройдемся по всей теме алгоритмов;

✦ решим авторские задачи от Ромы;

✦ пройдем девятый уровень нашего забега по ОГЭ;

✦ получим секретный бонус.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.13. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.14. Изи вторая часть? Задания 11, 12, 13

- ✦ с нуля пройдемся по целой половине второй части;
- ✦ решим авторские задачи от Ромы;
- ✦ пройдем десятый уровень нашего забега по ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.15. Разнеси ОГЭ в щепки! Финальный вариант

- ✦ полностью воссоздадим атмосферу экзамена;
- ✦ решим максимально реальный вариант с предстоящего ОГЭ;
- ✦ пройдем последний босс-уровень в подготовке к ОГЭ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.16. 7 вопросов начинающему программисту с Газинурычем

- ✦ поговорим с Газинуром о популярных вопросах начинающих IT сферы и дадим на них свои ответы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы текущей и промежуточной аттестации и оценочные материалы:

Формы текущего контроля предполагает регулярную проверку выполнения домашних заданий (письменных и устных) к практическим занятиям, индивидуальные задания.

Форма итогового контроля – тестирование по Информатике и ИКТ. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме экзамена и представляет собой комплексную проверку знаний, навыков и умений по всему практическому материалу дисциплины, включающую в себя балльно- рейтинговую оценку как сумму баллов текущей успеваемости и баллов, полученных за экзамен.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 27 заданий. Часть 1 содержит 23 задания с кратким ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

- тест по информатике и ИКТ <https://oge.sdangia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список учебной и методической литературы, рекомендуемой для изучения:

1. Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 224 с.
2. Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2-х частях, ч. 1 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2-х частях, ч. 1 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

4. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Н. Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 272 с.: ил.
5. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 308 с.: ил.
6. Информатика : Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / Богомолов О. В. – Москва : Издательство АСТ, 2016. - 427, [5] с.
7. ОГЭ 2017. Информатика и ИКТ. Типовые тестовые варианты. 20 вариантов. ФИПИ / С. С. Крылов, Т. Е. Чуркина.
8. ОГЭ 2017. Информатика и ИКТ. Типовые тестовые задания. 10 вариантов. / Лещинер В. Р

10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Химия»

1. Цели дисциплины:

совершенствование подготовки обучающихся по химии для сдачи предмета в форме ОГЭ.

2. Задачи дисциплины:

понимать предмет, ключевые вопросы и основные составляющие элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

уметь решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ» по химии обучающийся должен

Знать и понимать

важнейшие химические понятия;
основные законы и теории химии;
важнейшие вещества и материалы

Уметь

называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
определять/классифицировать: валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решётки; характер среды водных растворов веществ; окислитель и восстановитель; принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений; гомологи и изомеры; химические реакции в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам);

характеризовать: s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов; строение и химические свойства изученных органических соединений;

объяснять:

зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных видов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) и составлять их уравнения; влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия;

планировать/проводить:

эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учётом приобретённых знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту; вычисления по химическим формулам и уравнениям.

4. Краткое содержание дисциплин

№	Название раздела
1	Блок 1.
2	Тема 1.1. ОГЭ по химии. Что собой представляет и как к нему готовиться?

3	Тема 1.2. Что такое элемент и что такое вещество?
4	Тема. 1.3. Строение атома. Самое нудное в химии
5	Тема 1.4. Электронная конфигурация. Самое сложное в самом нудном
6	Тема 1.5. Пробник
7	Тема 1.6. Периодический закон. Таблица Менделеева и зависимость свойств
8	Тема 1.7. Взаимодействие атомов между собой — химические связи
9	Тема 1.8. Зачет
10	Тема 1.9. Степень окисления, валентность и заряд иона
11	Тема 1.10. Классификация неорганических веществ. Металлы, неметаллы, оксиды, гидроксиды
12	Блок 2.
13	Тема 2.1. Классификация неорганических веществ. Кислоты, соли, комплексы
14	Тема 2.2. Классификация реакций. Почему ОГЭ по химии — это шаблон?
15	Тема 2.3. Электролитическая диссоциация в ОГЭ по химии
16	Тема 2.4. Реакции ионного обмена. Сокращенное и полное ионное уравнения
17	Тема 2.5. Пробник
18	Тема 2.6. Основы окислительно-восстановительных реакций
19	Тема 2.7. Общие свойства оксидов
20	Тема 2.8. Зачет
21	Тема 2.9 Общие свойства оснований
22	Тема 2.10. Общие свойства кислот
23	Блок 3.
24	Тема 3.1. Общие свойства солей
25	Тема 3.2. Расчеты в химии. Все о математике в химии. Задания 18 и 19
26	Тема 3.3. Частная неорганика. Металлы 1-й и 2-й группы и все их оксиды (все об основных свойствах)
27	Тема 3.4. Частная неорганика. Алюминий, бериллий и цинк (все об амфотерности)
28	Тема 3.5. Пробник
29	Тема 3.6. Частная неорганика. Железо и его соединения (самое сложное в металлах)
30	Тема 3.7. Лаборатория. Техника безопасности и загрязнение окружающей среды
31	Тема 3.8. Зачет
32	Тема 3.9. Конец свойств металлов. Все о задании 9
33	Тема 3.10. Водород и кислород. Перекись водорода. Самое сложное в ОВР
34	Блок 4.
35	Тема 4.1. Вспоминаем общую неорганику

36	Тема 4.2. Качественные реакции
37	Тема 4.3. Металлы I и II (A) и их соединения
38	Тема 4.4. Al, Zn, Cu и Ag и их соединения
39	Тема 4.5. Пробник
40	Тема 4.6. Fe, Cr и Mn и их соединения
41	Тема 4.7. Кислород и водород
42	Тема 4.8. Марганец
43	Тема 4.9. Зачет
44	Тема 4.10. Галогены и их соединения
45	Тема 4.11. Новогодняя химия
46	Блок 5.
47	Тема 5.1. Серная кислота, сера и их соединения
48	Тема 5.2. Самое сложное в неорганике: азот и его соединения
49	Тема 5.3. Итоги всей неорганики: фосфор, углерод и кремний
50	Тема 5.4. Углерод и его соединения
51	Тема 5.5. Учимся решать 18 задачу
52	Тема 5.6. Пробник
53	Тема 5.7. Учимся решать 19 задачу
54	Тема 5.8. Токсичные вещества. Химическое загрязнение
55	Тема 5.9. Зачет
56	Тема 5.10. Правила работы в лаборатории
57	Тема 5.11. Самое сложное в ОГЭ по химии: 22 задача
58	Блок 6.
59	Тема 6.1. 1 задание — свойства веществ
60	Тема 6.2. 2-3 задания — строение атома и ПСХЭ Сложность
61	Тема 6.3. 4 задание — степень окисления и валентность
62	Тема 6.4. 5 задание — связи и решетки
63	Тема 6.5. Пробник
64	Тема 6.6. Задание 20. Метод электронного баланса
65	Тема 6.7. Задание 24. Учимся проводить опыты
66	Тема 6.8. Зачет
67	Тема 6.9. Математическая химия
68	Тема 6.10. Самое сложное в химии — 22 задание
69	Блок 7.

70	Тема 7.1. 7 задание. Классификация веществ
71	Тема 7.2. 11 задание. Классификация реакций
72	Тема 7.3. 8-10 и 21 задания. Оксиды и все о них
73	Тема 7.4. 8-10 и 21 задания. Основания и кислоты
74	Тема 7.5. Пробник
75	Тема 7.6. 8-10 и 21 задания. Соли
76	Тема 7.7. 4, 14 и 20 задания. ОВР
77	Тема 7.8. Зачет
78	Тема 7.9. 12, 13 и 17 задания. РИО
79	Тема 7.10. 17 и 23 задание. Эксперимент
80	Блок 8.
81	Тема 8.1. Металлы и все о металлах
82	Тема 8.2. Оксиды металлов и гидроксиды металлов: все о них
83	Тема 8.3. Неметаллы и все о неметаллах
84	Тема 8.4. Большая практика по неорганике
85	Тема 8.5. Оксиды неметаллов и все о них
86	Тема 8.6. Пробник
87	Тема 8.7. Гидриды неметаллов и кислоты: все о них
88	Тема 8.8. Способы разделения смесей
89	Тема 8.9. Зачет
90	Тема 8.10. Решение полноценного варианта
91	Блок 9.
92	Тема 9.1. Задания 2 и 3. Строение атома в химии. Закон Менделеева
93	Тема 9.2. Задания 1, 4-6. Простое вещество, ХЭ. Степень окисления, валентность, химические связи
94	Тема 9.3. Задания 7, 8. Основы неорганической химии и оксиды
95	Тема 9.4. Задание 9. Гидроксиды в неорганике
96	Тема 9.5. Задание 9. Кислоты, соли и практика по всей общей неорганике
97	Тема 9.6. Задание 10. Элементы VIIA и VIA групп
98	Тема 9.7. Задание 10. Металлы, водород и элементы IV и V групп
99	Тема 9.8. Пробник
100	Тема 9.9. Задания 11-14, 21. Типы, условия и признаки химических реакций, РИО
101	Тема 9.10. Задания 15 и 20. Окислительно-восстановительные реакции
102	Тема 9.11 Задания 16, 17, 23 и 24. Химия и жизнь, работа в лаборатории. Качественные реакции

103	Тема 9.12. Зачет
104	Тема 9.13. Задания 18, 19 и 22. Вся математическая химия
105	Тема 9.14. Настраиваемся перед экзаменом! Решение полноценного варианта
106	Тема 9.15. Разбор заданий с экзамена

Содержание дисциплины «Химия»

Блок 1.

Тема 1.1. ОГЭ по химии. Что собой представляет и как к нему готовиться?

- ✦ познакомимся с КИМом;
- ✦ ознакомимся с формулировками заданий;
- ✦ распишем блоки и темы для изучения;
- ✦ составим план подготовки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.2. Что такое элемент и что такое вещество?

- ✦ поймем, что предмет изучения — вещества;
- ✦ узнаем, что такое вещество;
- ✦ разберем, что такое химический элемент.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема. 1.3. Строение атома. Самое нудное в химии

- ✦ разберем основы строения атомов;
- ✦ посмотрим на то, как меняется строение при движении по таблице;
- ✦ познакомимся с изотопами.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.4. Электронная конфигурация. Самое сложное в самом нудном

- ✦ разберем, зачем нужна конфигурация;
- ✦ изучим возбужденное и основное состояние;
- ✦ рассмотрим валентные электроны.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.

✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.6. Периодический закон. Таблица Менделеева и зависимость свойств

- ✦ рассмотрим периодическую систему химических элементов;
- ✦ узнаем, как правильно читать информацию по таблице;
- ✦ выясним, какие свойства и как меняются в таблице.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.7. Взаимодействие атомов между собой — химические связи

- ✦ изучим химические связи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.9. Степень окисления, валентность и заряд иона

- ✦ рассмотрим взаимное влияние атомов между собой;
- ✦ узнаем, что такое степень окисления, валентность и заряд иона;
- ✦ поймем, как их определять и перестать путать.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.10. Классификация неорганических веществ. Металлы, неметаллы, оксиды, гидроксиды

- ✦ изучим классификацию неорганических веществ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 2.

Тема 2.1. Классификация неорганических веществ. Кислоты, соли, комплексы

- ✦ рассмотрим кислоты;
- ✦ научимся отличать все соли друг от друга;
- ✦ разберемся с комплексами.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.2. Классификация реакций. Почему ОГЭ по химии — это шаблон?

- ✦ узнаем, какие бывают реакции;
- ✦ научимся их правильно классифицировать;
- ✦ разберем пару «подводных камней»;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.3. Электролитическая диссоциация в ОГЭ по химии

- ✦ узнаем, что общего у ТЭД'а и химии;
- ✦ разберемся с электролитами;
- ✦ научимся пользоваться ТЭД'ом;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.4. Реакции ионного обмена. Сокращенное и полное ионные уравнения

- ✦ узнаем, почему РИО – это не Рио-де-Жанейро;
- ✦ рассмотрим, что за обмен и почему он так важен;
- ✦ изучим, что такое качественная реакция;
- ✦ поймем, как решать задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.6. Основы окислительно-восстановительных реакций

- ✦ узнаем, что же такое ОВР;
- ✦ изучим классификацию;
- ✦ поймем, кто есть кто в ОВР;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.7. Общие свойства оксидов

- ✦ познакомимся с оксидами;
- ✦ рассмотрим их свойства;
- ✦ научимся определять оксиды и их химические свойства.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.9 Общие свойства оснований

- ✦ узнаем, что такое основания;
- ✦ разберем щелочи;
- ✦ рассмотрим нерастворимые основания и их химические свойства.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.10. Общие свойства кислот

- ✦ изучим все кислоты для ОГЭ;
- ✦ рассмотрим самые слабые и самые сильные кислоты;
- ✦ поговорим о технике безопасности;
- ✦ разберем химические свойства кислот.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 3.

Тема 3.1. Общие свойства солей

- ✦ начнем изучение свойств галогенов;
- ✦ пройдем фтор, хлор, бром и йод;
- ✦ рассмотрим их соли;
- ✦ разберем кислородсодержащие соединения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.2. Расчеты в химии. Все о математике в химии. Задания 18 и 19

- ✦ разберем, что за задачи будут в ОГЭ по химии в 2025 году;
- ✦ запишем все формулы для решения этих задач;
- ✦ разберем задание 18;
- ✦ посмотрим, как оно связано с заданием 19;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.3. Частная неорганика. Металлы 1-й и 2-й группы и все их оксиды (все об основных свойствах)

- ✦ начнем изучение частных свойств металлов;
- ✦ пройдем металлы IA;
- ✦ рассмотрим металлы IIA;
- ✦ разберем их соединения;
- ✦ изучим способы получения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.4. Частная неорганика. Алюминий, бериллий и цинк (все об амфотерности)

- ✦ изучим алюминий;
- ✦ разберем цинк;
- ✦ поговорим про бериллий;
- ✦ рассмотрим их соединения;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.6. Частная неорганика. Железо и его соединения (самое сложное в металлах)

- ✦ изучим железо;
- ✦ разберем II-валентное железо;
- ✦ поговорим про III-валентное железо;
- ✦ рассмотрим VI-валентное железо;
- ✦ пройдем важные соединения железа;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.7. Лаборатория. Техника безопасности и загрязнение окружающей среды

- ✦ узнаем все о технике безопасности;
- ✦ рассмотрим правила поведения в лаборатории;
- ✦ изучим лабораторное оборудование;
- ✦ поговорим про способы разделения смесей;
- ✦ разберем загрязнение окружающей среды.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.9. Конец свойств металлов. Все о задании 9

- ✦ разберем марганец, хром, медь и серебро;
- ✦ подведем итоги по свойствам металлов;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.10. Водород и кислород. Перекись водорода. Самое сложное в ОВР

- ✦ начнем изучение свойств галогенов;
- ✦ пройдем фтор, хлор, бром и йод;
- ✦ рассмотрим их соли;
- ✦ разберем кислородсодержащие соединения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 4.

Тема 4.1. Вспоминаем общую неорганику

- ✦ вспомним классификацию;
- ✦ рассмотрим свойства солей;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.2. Качественные реакции

- ✦ разберем признаки реакций;
- ✦ распишем все качественные реакции;
- ✦ изучим 4 всадников качественных реакций.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.3. Металлы I и II (A) и их соединения

- ✦ разберем все свойства этих металлов;
- ✦ рассмотрим их физические свойства;
- ✦ распишем свойства их соединений.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.4. Al, Zn, Cu и Ag и их соединения

- ✦ разберем амфотерные металлы;
- ✦ рассмотрим их свойства;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.6. Fe, Cr и Mn и их соединения

- ✦ разберем самые противные свойства металлов;
- ✦ распишем свойства их соединений;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.7. Кислород и водород

- ✦ рассмотрим свойства водорода и кислорода;
- ✦ изучим свойства их соединений;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.8. Марганец

- ✦ разберем, что нужно знать о марганце;
- ✦ посмотрим на его соединения;
- ✦ распишем их поведение в ОВР.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.10. Галогены и их соединения

- ✦ рассмотрим фтор, хлор, бром и йод;
- ✦ распишем их свойства;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.11. Новогодняя химия

- ✦ новогодняя химия.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 5.

Тема 5.1. Серная кислота, сера и их соединения

- ✦ разберем все соединения серы;
- ✦ рассмотрим их свойства;
- ✦ распишем все реакции для серной кислоты.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.2. Самое сложное в неорганике: азот и его соединения

- ✦ разберем все соединения азота;
- ✦ рассмотрим их свойства;
- ✦ распишем все реакции для азотной кислоты.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.3. Итоги всей неорганики: фосфор, углерод и кремний

- ✦ разберем все соединения фосфора, углерода и кремния;
- ✦ рассмотрим их свойства;
- ✦ подведем итоги по неорганической химии.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.4. Углерод и его соединения

- ✦ разберем химические свойства углерода и его соединений.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.5. Учимся решать 18 задачу

- ✦ рассмотрим все формулы и значения, необходимые для ОГЭ по химии;
- ✦ рассмотрим 18 задачу;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.6. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.7. Учимся решать 19 задачу

- ✦ разберем все формулы и значения, необходимые для ОГЭ по химии;
- ✦ рассмотрим 19 задачу;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.8. Токсичные вещества. Химическое загрязнение

- ✦ разберем токсичность веществ;

- ✦ посмотрим на то, что загрязняет окружающую среду;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.10. Правила работы в лаборатории

- ✦ разберем правила работы в лаборатории;
- ✦ рассмотрим химическую посуду;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.11. Самое сложное в ОГЭ по химии: 22 задача

- ✦ разберем 22 задание;
- ✦ составим алгоритм решения;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 6.

Тема 6.1. 1 задание — свойства веществ

- ✦ узнаем, в чем разница веществ и элементов;
- ✦ разберем разницу процессов и свойств;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.2. 2-3 задания — строение атома и ПСХЭ

- ✦ изучим строение атома;
- ✦ рассмотрим периодическую систему химических элементов;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.3. 4 задание — степень окисления и валентность

- ✦ узнаем, что такое степень окисления;
- ✦ разберем, где нам нужна валентность;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.4. 5 задание — связи и решетки

- ✦ рассмотрим химические связи;
- ✦ разберем кристаллические свойства;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.6. Задание 20. Метод электронного баланса

- ✦ изучим все для 20 задания;
- ✦ рассмотрим стандартные восстановители и окислители;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.7. Задание 24. Учимся проводить опыты

- ✦ разберем, что из себя представляет задание 24;
- ✦ узнаем, как работать с реагентами;
- ✦ проведем опыты в лаборатории.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.9. Математическая химия

- ✦ изучим все формулы и расчеты для ОГЭ;
- ✦ рассмотрим 18 и 19 задания;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.10. Самое сложное в химии — 22 задание

- ✦ узнаем все о 22 задании;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 7.

Тема 7.1. 7 задание. Классификация веществ

- ✦ поговорим о веществах;
- ✦ разберем все классы неорганических веществ;
- ✦ рассмотрим 7 номер и попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.2. 11 задание. Классификация реакций

- ✦ поговорим о реакциях;
- ✦ разберем закон действующих масс;
- ✦ разберем классификацию;
- ✦ рассмотрим 11 номер и попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.3. 8-10 и 21 задания. Оксиды и все о них

- ✦ узнаем все об оксидах;
- ✦ поговорим об их свойствах;
- ✦ разберем примеры заданий с оксидами.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.4. 8-10 и 21 задания. Основания и кислоты

- ✦ узнаем все об основаниях;
- ✦ узнаем все о кислотах;
- ✦ поговорим об их свойствах;
- ✦ разберем примеры заданий с основаниями и кислотами.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.6. 8-10 и 21 задания. Соли

- ✦ узнаем все о солях;
- ✦ поговорим об их свойствах;
- ✦ разберем примеры заданий с солями.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.7. 4, 14 и 20 задания. ОВР

- ✦ узнаем, что такое степень окисления;
- ✦ рассмотрим окислитель и восстановитель;
- ✦ разберем процессы окисления и восстановления;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.9. 12, 13 и 17 задания. РИО

- ✦ разберем теорию электролитической диссоциации;
- ✦ рассмотрим признаки реакций;
- ✦ изучим РИО;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.10. 17 и 23 задание. Эксперимент

- ✦ рассмотрим качественные реакции;
- ✦ разберем мыслительный эксперимент;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 8.

Тема 8.1. Металлы и все о металлах

- ✦ разберем все металлы для ОГЭ;
- ✦ досконально изучим каждое задание на наличие металлов;
- ✦ распишем свойства и попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.2. Оксиды металлов и гидроксиды металлов: все о них

- ✦ разберем все оксиды и гидроксиды металлов;
- ✦ досконально изучим каждое задание на наличие соединений металлов;
- ✦ распишем свойства и попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.3. Неметаллы и все о неметаллах

- ✦ разберем все неметаллы для ОГЭ;
- ✦ досконально изучим каждое задание на наличие неметаллов;
- ✦ распишем свойства и попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.4. Большая практика по неорганике

- ✦ попрактикуемся;
- ✦ попрактикуемся;
- ✦ и.... снова попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.5. Оксиды неметаллов и все о них

- ✦ разберем все неметаллы для ОГЭ;
- ✦ досконально изучим каждое задание на наличие неметаллов;
- ✦ распишем свойства и попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.6. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.7. Гидриды неметаллов и кислоты: все о них

- ✦ разберем все гидриды и гидроксиды неметаллов для ОГЭ;
- ✦ досконально изучим каждое задание на наличие соединений неметаллов;
- ✦ распишем свойства и попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.8. Способы разделения смесей

- ✦ рассмотрим смеси и их виды;
- ✦ разберем каждый способ разделения смесей;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.10. Решение полноценного варианта

- ✦ решим первую часть;
- ✦ распишем вторую часть;
- ✦ разберем оформление второй части.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 9.

Тема 9.1. Задания 2 и 3. Строение атома в химии. Закон Менделеева

- ✦ обсудим, что такое атомы и молекулы;
- ✦ разберем электронное строение атома;
- ✦ узнаем про состояния атомов;
- ✦ разберем, что такое периодический закон.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.2. Задания 1, 4-6. Простое вещество, ХЭ. Степень окисления, валентность, химические связи

- ✦ поговорим про химические элементы и простые вещества в ПСХЭ;
- ✦ узнаем, что такое валентные электроны;
- ✦ разберём понятия основного и возбужденного состояний атома;
- ✦ узнаем, что такое валентность и степень окисления;
- ✦ поймём различия между индексами и коэффициентами;
- ✦ поговорим о том, почему химические элементы не одиночки;
- ✦ узнаем процесс образования химических связей;
- ✦ поговорим о классификации химической связи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.3. Задания 7, 8. Основы неорганической химии и оксиды

- ✦ разберём все классы веществ в неорганической химии;
- ✦ узнаем, какие бывают оксиды;
- ✦ поймем, что гидроксиды и основания – это не одно и то же;
- ✦ разберём, откуда столько видов солей;
- ✦ разберём, что такое оксиды;
- ✦ пройдем важные физические свойства данных оксидов;
- ✦ изучим химические свойства оксидов;
- ✦ узнаем, как получают оксиды;
- ✦ попрактикуем задания 7 и 8.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.4. Задание 9. Гидроксиды в неорганике

- ✦ узнаем, чем различаются основание и гидроксид;
- ✦ узнаем, на какие подгруппы можно классифицировать основания;
- ✦ разберём химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов;
- ✦ попрактикуем задание 9.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.5. Задание 9. Кислоты, соли и практика по всей общей неорганике

- ✦ узнаем, как классифицируются кислоты;
- ✦ поговорим про физические свойства кислот и солей;
- ✦ узнаем химические свойства кислот и солей;
- ✦ разберём способы получения кислот и солей;
- ✦ попрактикуем задание 9.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.6. Задание 10. Элементы VIIA и VIA групп

- ✦ рассмотрим свойства фтора;
- ✦ изучим свойства хлора;
- ✦ узнаем свойства брома;
- ✦ разберем свойства кислорода;
- ✦ рассмотрим свойства серы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.7. Задание 10. Металлы, водород и элементы IV и V групп

- ✦ рассмотрим свойства водорода;
- ✦ разберем физические свойства щелочных и щелочноземельных металлов;
- ✦ изучим химические свойства щелочных и щелочноземельных металлов;
- ✦ узнаем свойства алюминия и железа;
- ✦ рассмотрим свойства азота;
- ✦ разберем свойства фосфора;
- ✦ изучим свойства углерода и его соединений;
- ✦ узнаем кремний и его соединения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.8. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.9. Задания 11-14, 21. Типы, условия и признаки химических реакций, РИО

- ✦ узнаем, какие типы химических реакций существуют;
- ✦ узнаем, какие условия химических реакций существуют;
- ✦ поговорим про электролитическую диссоциацию;
- ✦ поговорим про электролиты и неэлектролиты;
- ✦ узнаем, что такое РИО;
- ✦ обсудим, какие условия протекания РИО существуют;
- ✦ обсудим все тонкости, о которых нужно помнить;
- ✦ попрактикуем задание 21.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.10. Задания 15 и 20. Окислительно-восстановительные реакции

- ✦ вспомним, как определять степень окисления в веществах;
- ✦ узнаем, что такое окислительно-восстановительные реакции;
- ✦ узнаем, что такое окислитель;
- ✦ узнаем, что такое восстановители;
- ✦ обсудим, что такое метод электронного баланса и как им пользоваться.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.11 Задания 16, 17, 23 и 24. Химия и жизнь, работа в лаборатории. Качественные реакции

- ✦ поговорим про химическое загрязнение воды;
- ✦ обсудим, как оно влияет на здоровье человека;
- ✦ узнаем, что мы можем сделать, чтобы предотвратить химическое загрязнение;
- ✦ поговорим про химические растворы;
- ✦ вспомним окраску индикаторов в разных средах растворов;
- ✦ обсудим алгоритм приготовления химического раствора;
- ✦ разберем всю лабораторную посуду, которую нужно знать при работе в лаборатории;
- ✦ разберем разницу между простым и сложным веществом;
- ✦ поговорим про понятия смеси и чистых веществ;
- ✦ узнаем способы разделения смесей;
- ✦ поговорим про качественные реакции неорганических соединений;
- ✦ разберем среду водных растворов кислот, оснований и солей;
- ✦ узнаем, какие индикаторы существуют и как ведут себя в разных растворах.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.12. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.13. Задания 18, 19 и 22. Вся математическая химия

- ✦ поговорим про начальные понятия, необходимые для решения задач;
- ✦ рассмотрим алгоритмы решения всех прототипов задач 18, 19 и 22.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.14. Настраиваемся перед экзаменом! Решение полноценного варианта

- ✦ решим полноценный вариант;
- ✦ рассмотрим самые сложные задания;
- ✦ ответим на все вопросы, возникающие прямо перед экзаменом.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.15. Разбор заданий с экзамена

- ✦ разберём все задания, которые были на экзамене.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы текущей и промежуточной аттестации и оценочные материалы:

Формы текущего контроля предполагает регулярную проверку выполнения домашних заданий (письменных и устных) к практическим занятиям, индивидуальные задания.

Форма итогового контроля – тестирование по Информатике и ИКТ. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме экзамена и представляет собой комплексную проверку знаний, навыков и умений по всему практическому материалу дисциплины, включающую в себя балльно- рейтинговую оценку как сумму баллов текущей успеваемости и баллов, полученных за экзамен.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 29 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

- тест по химии <https://oge.sdangja.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>, <https://vk.com/chem4you>, <https://scienceforyou.ru>.

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список учебной и методической литературы, рекомендуемой для изучения:

1. Авдеева, Л.В. Биохимия: Учебник / Л.В. Авдеева, Т.Л. Алейникова, Л.Е. Андрианова; Под ред. Е.С. Северин. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2016. - 768 с.
2. Алов, Н.В. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. В 2-х т.: Учебник / Н.В. Алов. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 768 с.
3. Артемов, А.В. Физическая химия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А.В. Артемов. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 288 с.
4. Ауэрман, Т.Л. Основы биохимии: Учебное пособие / Т.Л. Ауэрман, Т.Г. Генералова, Г.М. Сусянок. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 400 с.
5. Бабкина, С.С. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум: Учебное пособие для бакалавров и специалистов / С.С. Бабкина, Р.И. Росин, Л.Д. Томина. - М.: Юрайт, 2016. - 481 с.
6. Барагузина, В.В. Общая и неорганическая химия: Учебное пособие / В.В. Барагузина, И.В. Богомолова, Е.В. Федоренко. - М.: ИЦ РИОР, 2017. - 272 с.
7. Богомолова, И.В. Неорганическая химия: Учебное пособие / И.В. Богомолова. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
8. Боровлев, И.В. Органическая химия: термины и основные реакции / И.В. Боровлев. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2018. - 359 с.
9. Бокуть, С.Б. Биохимия филогенеза и онтогенеза: Учебное пособие / А.А. Чиркин, Е.О. Данченко, С.Б. Бокуть; Под общ. ред. А.А. Чиркин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017. - 288 с.

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Биология»

1. Цели дисциплины:

совершенствование подготовки обучающихся по биологии для сдачи предмета в форме ОГЭ.

2. Задачи дисциплины:

понимать предмет, ключевые вопросы и основные составляющие элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

уметь решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ» по биологии обучающийся должен

1. Знать и понимать: основные положения биологических законов; теорий; закономерностей; гипотез; строение и признаки биологических объектов; сущность биологических процессов и явлений; современную биологическую терминологию и символику; особенности организма человека.

2. Уметь: объяснять и анализировать биологические процессы, устанавливать их взаимосвязи; решать биологические задачи; составлять схемы; распознавать, определять и описывать биологические объекты, выявлять их особенности, сравнивать эти объекты и делать выводы на основе сравнения.

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обоснования правил поведения в окружающей среде, здорового образа жизни, оказания первой помощи.

4. Краткое содержание дисциплин

№	Название раздела
1	Блок 1.
2	Тема 1.1. Биология как наука
3	Тема 1.2. Цитология: введение
4	Тема. 1.3. Цитология: типы и характеристика клеток
5	Тема 1.4. Пробник
6	Тема 1.5. Цитология: строение клетки
7	Тема 1.6. Ботаника: введение. Ткани растений
8	Тема 1.7. Ботаника: вегетативные органы растений
9	Тема 1.8. Ботаника: генеративные органы растений
10	Тема 1.9. Зачет
11	Тема 1.10. Практический вебинар
12	Блок 2.
13	Тема 2.1. Химический состав клетки: элементный состав

14	Тема 2.2. Химический состав клетки: органические вещества
15	Тема 2.3. Метаболизм: энергетический и пластический обмен
16	Тема 2.4. Пробник
17	Тема 2.5. Задание 26
18	Тема 2.6. Ботаника: водоросли
19	Тема 2.7. Ботаника: споровые растения
20	Тема 2.8. Ботаника: семенные растения
21	Тема 2.9 Зачет
22	Тема 2.10. Ботаника: практический вебинар
23	Блок 3.
24	Тема 3.1. Деление клетки: митоз
25	Тема 3.2. Деление клетки: мейоз
26	Тема 3.3. Практический вебинар по цитологии
27	Тема 3.4. Зоология: введение. Подцарство Одноклеточные
28	Тема 3.5. Пробник
29	Тема 3.6. Тип Кишечнополостные
30	Тема 3.7. Тип Плоские черви
31	Тема 3.8. Тип Круглые черви
32	Тема 3.9. Тип Кольчатые черви
33	Тема 3.10. Зачет
34	Блок 4.
35	Тема 4.1. Тип Моллюски
36	Тема 4.2. Тип Членистоногие. Часть 1
37	Тема 4.3. Тип Членистоногие. Часть 2
38	Тема 4.4. Пробник
39	Тема 4.5. Тип Хордовые. Надкласс Рыбы
40	Тема 4.6. Тип Хордовые. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся
41	Тема 4.7. Тип Хордовые. Класс Птицы. Класс Млекопитающие
42	Тема 4.8. Практика по зоологии
43	Тема 4.9. Зачет
44	Тема 4.10. Задание №13
46	Блок 5.
47	Тема 5.1. Экология: экосистемы

48	Тема 5.2. Разбор заданий 19-21 по экологии
49	Тема 5.3. Пробник
50	Тема 5.4. Анатомия. Ткани человека. Системы органов
51	Тема 5.5. Опорно-двигательная система человека. Кости
52	Тема 5.6. Скелет и мышцы
53	Тема 5.7. Строение нервной системы. Спинной мозг
54	Тема 5.8. Высшая нервная деятельность. Головной мозг
55	Тема 5.9. Зачет
56	Тема 5.10. Органы чувств человека
57	Блок 6.
58	Тема 6.1. Внутренняя среда человека. Кровь
59	Тема 6.2 Сердце. Круги кровообращения
60	Тема 6.3. Пищеварительная система. Витамины
61	Тема 6.4. Пробник
62	Тема 6.5. Дыхательная система человека
63	Тема 6.6. Железы человека. Эндокринная система
64	Тема 6.7. Выделительная система. Кожа
65	Тема 6.8. Зачет
66	Тема 6.9. Разбор заданий первой части
67	Тема 6.10. Разбор заданий второй части
68	Блок 7.
69	Тема 7.1. Бактерии. Вирусы. Грибы. Лишайники. Задание 12
70	Тема 7.2. Ботаника. Вегетативные органы растений
71	Тема 7.3 Пробник
72	Тема 7.4. Ботаника. Генеративные органы растений
73	Тема 7.5. Работа с микроскопом. Задание 5
74	Тема 7.6. Вегетативное размножение растений. Задание 5
75	Тема 7.7. Биологический эксперимент. Задания 6 и 23
76	Тема 7.8. Зачет
77	Тема 7.9. Все отделы растений. Их характеристика
78	Тема 7.10. Жизненные циклы растений
79	Блок 8.
80	Тема 8.1. Эволюция органического мира
81	Тема 8.2. Задание 25 (новые типы)

82	Тема 8.3. Системы органов беспозвоночных животных
83	Тема 8.4. Пробник
84	Тема 8.5. Системы органов позвоночных животных
85	Тема 8.6. Задание 22 (новые типы) из КИМа ОГЭ
86	Тема 8.7. Черви-паразиты. Жизненный цикл
87	Тема 8.8. Зачет
88	Тема 8.9. Большая практика по зоологии
89	Тема 8.10. Задание 26 из КИМа ОГЭ
90	Блок 9.
91	Тема 9.1. Всё о строении клетки
92	Тема 9.2. Ткани и органы растений
93	Тема 9.3. Пробник
94	Тема 9.4. Все отделы растений
95	Тема 9.5. Все типы животных
96	Тема 9.6. Нервная система человека
97	Тема 9.7. Зачет
98	Тема 9.8. Кровеносная система человека
99	Тема 9.9. Практика по анатомии
100	Тема 9.10. Разбор самых провальных тем и ошибок выпускников
101	Тема 9.11 Настраиваемся перед экзаменом!
102	Тема 9.12. Что было на экзамене ОГЭ по биологии?
103	Тема 9.13. Настраиваемся перед экзаменом!

Содержание дисциплины «Биология»

Блок 1.

Тема 1.1. Биология как наука

- ✦ рассмотрим понятие «Биология»;
- ✦ изучим науки в биологии;
- ✦ разберем методы изучения биологии;
- ✦ узнаем, что такое жизнь;
- ✦ пройдем признаки и свойства живых организмов;
- ✦ рассмотрим уровни организации жизни на Земле.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.2. Цитология: введение

- ✦ рассмотрим понятие «Клетка»;
- ✦ изучим науку – цитологию;
- ✦ разберем историю цитологии как науки;

- ✦ узнаем про открытие клетки;
- ✦ пройдем клеточную теорию.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.3. Цитология: типы и характеристика клеток

- ✦ рассмотрим типы клеток;
- ✦ изучим эукариотов и прокариотов;
- ✦ разберем сравнение клеток;
- ✦ пройдем характеристику клеток разных царств живой природы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.4. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.5. Цитология: строение клетки

- ✦ рассмотрим органоиды клетки;
- ✦ изучим немембранные органоиды;
- ✦ разберем строение и функции органелл;
- ✦ изучим одномембранные органоиды;
- ✦ рассмотрим двумембранные органоиды.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.6. Ботаника: введение. Ткани растений

- ✦ ботаника: введение

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.7. Ботаника: вегетативные органы растений

- ✦ рассмотрим строение растений;
- ✦ изучим вегетативные органы растений;
- ✦ разберем корень: строение, функции;
- ✦ пройдем побег: стебель, почки, листья;
- ✦ рассмотрим их строение и функции;

- ✦ изучим видоизменения вегетативных органов растений.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.8. Ботаника: генеративные органы растений

- ✦ ботаника: генеративные органы растений

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.10. Практический вебинар

- ✦ попрактикуемся в решении заданий по ботанике;
- ✦ решим задания первой и второй части;
- ✦ закрепим знания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 2.

Тема 2.1. Химический состав клетки: элементный состав

- ✦ изучим элементный и молекулярный состав клетки;
- ✦ разберем основные элементы, входящие в состав клетки, и их функции.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.2. Химический состав клетки: органические вещества

- ✦ изучим органические вещества клетки;
- ✦ рассмотрим белки;
- ✦ разберем жиры;
- ✦ изучим углеводы;
- ✦ поговорим про нуклеиновые кислоты;
- ✦ изучим строение и функции органических соединений в составе клетки.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.3. Метаболизм: энергетический и пластический обмен

- ✦ изучим определение метаболизма;
- ✦ узнаем роль энергетического обмена;
- ✦ рассмотрим этапы энергетического обмена;
- ✦ поговорим про роль биосинтеза белка;
- ✦ разберем этапы биосинтеза белка;
- ✦ рассмотрим взаимосвязь энергетического и пластического обмена.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.4. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.

- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.5. Задание 26

- ✦ будем учиться решать задание №26 на подсчёт калорий, составление рационов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.6. Ботаника: водоросли

- ✦ изучим характеристику водорослей;
- ✦ узнаем систематику;
- ✦ рассмотрим особенности различных групп водорослей;
- ✦ разберем значение этой группы организмов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.7. Ботаника: споровые растения

- ✦ изучим характеристику отделов споровых растений;
- ✦ узнаем про отдел Моховидные;
- ✦ рассмотрим отдел Плауновидные;
- ✦ поговорим про отдел Хвощевидные;
- ✦ разберем отдел Папоротниковидные;
- ✦ изучим жизненные циклы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.8. Ботаника: семенные растения

- ✦ изучим голосеменные растения;
- ✦ узнаем про покрытосеменные растения;
- ✦ разберем, что их отличает друг от друга;
- ✦ рассмотрим их строение, особенности, многообразие и жизненные циклы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.9 Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.10. Ботаника: практический вебинар

- ✦ попрактикуемся в решении заданий по ботанике;

- ✦ решим задания первой и второй части;
- ✦ закрепим знания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 3.

Тема 3.1. Деление клетки: митоз

- ✦ понятие «митоз»;
- ✦ фазы митоза;
- ✦ роль митоза.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.2. Деление клетки: мейоз

- ✦ понятие «мейоз»;
- ✦ фазы мейоза;
- ✦ роль мейоза.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.3. Практический вебинар по цитологии

- ✦ решим задания по этому разделу биологии.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.4. Зоология: введение. Подцарство Одноклеточные

- ✦ отличительные черты животных, животной клетки;
- ✦ разделы зоологии;
- ✦ систематику животных;
- ✦ подцарство Одноклеточные.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.6. Тип Кишечнополостные

- ✦ тип кишечнополостные;

- ✦ их строение;
- ✦ систематику;
- ✦ системы органов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.7. Тип Плоские черви

- ✦ тип плоские черви;
- ✦ их строение;
- ✦ систематику;
- ✦ системы органов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.8. Тип Круглые черви

- ✦ тип круглые черви;
- ✦ их строение;
- ✦ систематику;
- ✦ системы органов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.9. Тип Кольчатые черви

- ✦ тип кольчатые черви;
- ✦ их строение;
- ✦ систематику;
- ✦ системы органов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.10. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 4.

Тема 4.1. Тип Моллюски

- ✦ изучим тип Моллюски;
- ✦ рассмотрим их строение;
- ✦ разберем систематику;
- ✦ изучим системы органов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.2. Тип Членистоногие. Часть 1

- ✦ изучим тип Членистоногие;
- ✦ рассмотрим класс Ракообразные;
- ✦ рассмотрим класс Паукообразные;
- ✦ изучим их строение;

- ✦ разберем систематику;
- ✦ изучим системы органов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.3. Тип Членистоногие. Часть 2

- ✦ изучим тип Членистоногие;
- ✦ рассмотрим класс Насекомые;
- ✦ разберем их строение;
- ✦ изучим систематику;
- ✦ рассмотрим системы органов;
- ✦ порешаем задания по данной теме.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.4. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.5. Тип Хордовые. Надкласс Рыбы

- ✦ разберем тип Хордовые;
- ✦ рассмотрим надкласс Рыбы;
- ✦ изучим их жизнедеятельность;
- ✦ разберем их строение;
- ✦ изучим систематику;
- ✦ рассмотрим системы органов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.6. Тип Хордовые. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся

- ✦ изучим класс Земноводные;
- ✦ изучим класс Пресмыкающиеся;
- ✦ рассмотрим их жизнедеятельность;
- ✦ разберем их строение;
- ✦ исследуем систематику;
- ✦ рассмотрим системы органов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.7. Тип Хордовые. Класс Птицы. Класс Млекопитающие

- ✦ изучим класс Птицы;
- ✦ рассмотрим класс Млекопитающие;
- ✦ разберем их строение и многообразие;
- ✦ рассмотрим жизнедеятельность;
- ✦ разберем системы органов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.8. Практика по зоологии

На занятии по теме «Практика по зоологии» мы закрепим все знания по зоологии, решим задания первой и второй части.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.10. Задание №13

Задание №13 загружено в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе.

Блок 5.

Тема 5.1. Экология: экосистемы

- ✦ рассмотрим определение науки;
- ✦ изучим основные экологические понятия;
- ✦ узнаем, что такое среда обитания и что может оказывать влияние на живые организмы;
- ✦ рассмотрим понятия «биоценоз», «биогеоценоз», «экосистема»;
- ✦ разберем взаимоотношения между организмами;
- ✦ изучим цепи питания и экологические пирамиды.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.2. Разбор заданий 19-21 по экологии

Задания №19-21 загружены в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.3. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.

✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.4. Анатомия. Ткани человека. Системы органов

- ✦ разберем понятие «ткань»;
- ✦ рассмотрим разновидности тканей человека;
- ✦ изучим строение и функции эпителиальной ткани человека;
- ✦ изучим строение и функции соединительной ткани человека;
- ✦ изучим строение и функции нервной ткани человека;
- ✦ изучим строение и функции мышечной ткани человека;
- ✦ проанализируем системы органов человека: органы и их функции.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.5. Опорно-двигательная система человека. Кости

- ✦ разберем строение опорно-двигательной системы;
- ✦ рассмотрим кости человека;
- ✦ изучим строение костей, их типы;
- ✦ проанализируем соединения костей;
- ✦ изучим функции ОДС.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.6. Скелет и мышцы

- ✦ разберем строение скелета человека;
- ✦ рассмотрим скелет черепа;
- ✦ рассмотрим скелет туловища;
- ✦ изучим скелет верхней и нижней конечности;
- ✦ разберем мышцы человека;
- ✦ изучим строение мышц, основные группы мышц;
- ✦ разберем травмы опорно-двигательной системы;
- ✦ изучим первую помощь при травмах.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.7. Строение нервной системы. Спинной мозг

- ✦ разберем строение нервной системы человека;
- ✦ изучим строение нейрона;
- ✦ рассмотрим особенности центральной и периферической нервной системы;
- ✦ разберем соматическую и вегетативную нервную систему;
- ✦ рассмотрим парасимпатическую и симпатическую нервную систему;
- ✦ изучим спинной мозг человека;
- ✦ рассмотрим функции нервной системы человека.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.8. Высшая нервная деятельность. Головной мозг

- ✦ изучим рефлекторную дугу и её звенья;
- ✦ разберем рефлексы;
- ✦ рассмотрим условные и безусловные рефлексы;
- ✦ разберем головной мозг человека;
- ✦ изучим отделы головного мозга и их функции;
- ✦ рассмотрим ассоциативные зоны коры больших полушарий.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.10. Органы чувств человека

- ✦ разберем органы чувств человека;
- ✦ изучим строение и функционирование зрительного анализатора;
- ✦ рассмотрим строение и функционирование слухового анализатора;
- ✦ разберем строение и функционирование вкусового анализатора;
- ✦ изучим строение и функционирование органа равновесия.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 6.

Тема 6.1. Внутренняя среда человека. Кровь

- ✦ разберем, чем образована внутренняя среда человека;
- ✦ изучим состав крови;
- ✦ узнаем всё про форменные элементы крови;
- ✦ рассмотрим эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.2. Сердце. Круги кровообращения

- ✦ разберем, как устроено сердце;
- ✦ исследуем круги кровообращения;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.3. Пищеварительная система. Витамины

- ✦ разберем строение и функционирование пищеварительной системы человека;
- ✦ изучим ферменты, пищеварение;
- ✦ рассмотрим витамины и их значение.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.4. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.

- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.5. Дыхательная система человека

- ✦ разберем строение и функционирование дыхательной системы человека;
- ✦ рассмотрим дыхание;
- ✦ изучим газообмен.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.6. Железы человека. Эндокринная система

- ✦ разберем железы человека и их типы;
- ✦ изучим строение и функционирование желез внутренней и смешанной секреции;
- ✦ рассмотрим функции эндокринной системы;
- ✦ проанализируем отличия гуморальной системы регуляции организма от нервной.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.7. Выделительная система. Кожа

- ✦ разберем строение выделительной системы человека;
- ✦ изучим строение почек;
- ✦ рассмотрим мочеобразование;
- ✦ разберем строение кожи человека;
- ✦ рассмотрим её функции.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.9. Разбор заданий первой части

Разбор задания по анатомии из первой части КИМ.

Тема 6.10. Разбор заданий второй части

Разбор задания по анатомии из второй части КИМ.

Блок 7.

Тема 7.1. Бактерии. Вирусы. Грибы. Лишайники. Задание 12

- ✦ изучим строение, жизнедеятельность, многообразие бактерий;
- ✦ разберём строение вирусов;
- ✦ узнаем всё про грибы, их характеристику, строение и многообразие;
- ✦ познакомимся с лишайниками;
- ✦ попрактикуемся в решении 12 задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.2. Ботаника. Вегетативные органы растений

- ✦ разберем строение и типы корней, корневых систем;
- ✦ изучим строение побега;
- ✦ узнаем все про функции и особенности вегетативных органов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.3. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.4. Ботаника. Генеративные органы растений

- ✦ разберем строение и особенности цветка;
- ✦ изучим плод и семя растений;
- ✦ узнаем все про функции и особенности генеративных органов.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.5. Работа с микроскопом. Задание 5

- ✦ разберем устройство микроскопа и его работу;
- ✦ научимся решать задание № 5 на последовательность действий при работе с микроскопом;
- ✦ узнаем все о том, как получить максимальный балл за задание.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.6. Вегетативное размножение растений. Задание 5

- ✦ разберем приёмы вегетативного размножения;

- ✦ научимся решать задание № 5 на последовательность действий при размножении растений вегетативным способом;
- ✦ узнаем все о том, как получить максимальный балл за задание.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося

Тема 7.7. Биологический эксперимент. Задания 6 и 23

- ✦ разберем биологические эксперименты в заданиях 6 и 23;
- ✦ научимся решать эти задания, попрактикуемся;
- ✦ узнаем все о том, как получить максимальный балл за выполнение.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.9. Все отделы растений. Их характеристика

- ✦ разберем все отделы растений;
- ✦ изучим их признаки и характеристику;
- ✦ узнаем все о многообразии растений.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.10. Жизненные циклы растений

- ✦ разберём универсальную схему жизненного цикла растений;
- ✦ изучим циклы растений;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 8.

Тема 8.1. Эволюция органического мира

- ✦ изучим происхождение жизни;
- ✦ разберем доказательства эволюции;
- ✦ рассмотрим эволюцию органического мира.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.2. Задание 25 (новые типы)

- ✦ разберем нововведения в задании 25;
- ✦ научимся решать эти задания, попрактикуемся;
- ✦ узнаем все о том, как получить максимальный балл за выполнение.

Задания загружены в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.3. Системы органов беспозвоночных животных

- ✦ изучим системы органов червей;

- ✦ рассмотрим моллюсков;
- ✦ разберем членистоногих.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.4. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.5. Системы органов позвоночных животных

- ✦ изучим системы органов рыб;
- ✦ рассмотрим земноводных;
- ✦ разберем пресмыкающихся;
- ✦ изучим птиц;
- ✦ рассмотрим млекопитающих.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.6. Задание 22 (новые типы) из КИМа ОГЭ

- ✦ разберем нововведения в задании 22;
- ✦ научимся решать эти задания, попрактикуемся;
- ✦ узнаем все о том, как получить максимальный балл за выполнение.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося

Тема 8.7. Черви-паразиты. Жизненный цикл

- ✦ разберем плоских, круглых червей-паразитов;
- ✦ изучим жизненные циклы этих червей;
- ✦ узнаем все о том, как легко запомнить особенности жизненного цикла червей.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.9. Большая практика по зоологии

- ✦ разберем задания первой и второй части по зоологии;

- ✦ научимся решать эти задания, попрактикуемся;
- ✦ узнаем все о том, как получить максимальный балл за их выполнение.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.10. Задание 26 из КИМа ОГЭ

- ✦ разберем задание 26;
 - ✦ научимся решать эти задания, попрактикуемся;
 - ✦ узнаем все о том, как получить максимальный балл за выполнение.
- Задания загружены в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 9.

Тема 9.1. Всё о строении клетки

- ✦ строение клетки;
- ✦ функции и органоиды клетки;
- ✦ мембранные и немембранные органоиды.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.2. Ткани и органы растений

- ✦ разновидности тканей растений;
- ✦ образовательную ткань, проводящую ткань, покровную ткань, механическую ткань, основную ткань;
- ✦ вегетативные органы растений: корень, стебель, листья, почки;
- ✦ генеративные органы растений: цветок, семя, плод.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.3. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.4. Все отделы растений

- ✦ систематику растений;
- ✦ различия между низшими и высшими растениями;
- ✦ характеристику споровых растений;

- ✦ характеристику семенных растений.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося

Тема 9.5. Все типы животных

- ✦ систематику животных;
- ✦ характеристику типов животных;
- ✦ ароморфозы каждого типа.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.6. Нервная система человека

- ✦ строение нервной системы человека;
- ✦ строение нейрона;
- ✦ особенности Центральной и Периферической нервной систем;
- ✦ строение головного и спинного мозга;
- ✦ рефлексы;
- ✦ условные и безусловные рефлексы;
- ✦ функции нервной системы человека.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося

Тема 9.7. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.8. Кровеносная система человека

- ✦ строение кровеносной системы человека;
- ✦ кровь и форменные элементы крови;
- ✦ строение сердца;
- ✦ строение сосудов;
- ✦ кровообращение;
- ✦ оказание первой помощи при кровотечениях.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.9. Практика по анатомии

- ✦ решим задания первой и второй части по анатомии;
- ✦ закрепим на практике темы этого раздела.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.10. Разбор самых провальных тем и ошибок выпускников

Решаем самые сложные задания экзамена. Разбираем ошибки.

Тема 9.11. Настраиваемся перед экзаменом!

- ✦ рассмотрим самые сложные задания;
- ✦ преподаватель отвечает на все вопросы, возникающие прямо перед экзаменом.

Тема 9.12. Что было на экзамене ОГЭ по биологии?

Разбор заданий, которые были на экзамене.

Тема 9.13. Настраиваемся перед экзаменом!

- ✦ рассмотрим самые сложные задания;
- ✦ преподаватель отвечает на все вопросы, возникающие прямо перед экзаменом.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы текущей и промежуточной аттестации и оценочные материалы:

Формы текущего контроля предполагает регулярную проверку выполнения домашних заданий (письменных и устных) к практическим занятиям, индивидуальные задания.

Форма итогового контроля – тестирование по биологии. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме экзамена и представляет собой комплексную проверку знаний, навыков и умений по всему практическому материалу дисциплины, включающую в себя балльно- рейтинговую оценку как сумму баллов текущей успеваемости и баллов, полученных за экзамен.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

- тест по биологии <https://ege.sdangia.ru>, <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список учебной и методической литературы, рекомендуемой для изучения:

1. Модульный курс «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ»;
2. ОГЭ – 2023 Биология. 9 класс 30 тренировочных вариантов. Рохлов В.С.
3. Биология Интерактивные дидактические материалы 6-11 классы;

12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Физика»

1. Цели дисциплины:

совершенствование подготовки обучающихся по физике для сдачи предмета в форме ОГЭ.

2. Задачи дисциплины:

развитие интеллектуального потенциала учащихся и выработка умений самостоятельной учебно-познавательной деятельности, развитие творческих способностей учащихся, а так же развитие их познавательного интереса к физике и технике, формирование осознанных мотивов учения и подготовка к осознанному выбору профессии, формирование научных знаний учащихся об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ» по физике обучающийся должен

Знать и понимать

смысл физических понятий

смысл физических величин

смысл физических законов, принципов, постулатов

уметь описывать и объяснять:

физические явления, физические явления и свойства тел

результаты экспериментов

описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики

приводить примеры практического применения физических знаний, законов физики

определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты

ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа

отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных

данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются

основой для выдвижения гипотез и теорий и позволяют проверить истинность

теоретических выводов, физическая теория дает возможность объяснять известные явления

природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что: наблюдения и эксперимент служат

основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет

проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность

объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать

еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений

используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно

исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории

имеют свои определенные границы применимости

измерять физические величины, представлять результаты измерений с учетом их

погрешностей

применять полученные знания для решения физических задач

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных

средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки

влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и охраны окружающей среды

определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде.

4. Краткое содержание дисциплин

№	Название раздела
1	Блок 1.
2	Тема 1.1. Материальная точка. Система отсчёта. Перемещение.
3	Тема 1.2. Равномерное движение
4	Тема. 1.3. Равноускоренное движение
5	Тема 1.4. Пробник
6	Тема 1.5. Свободное падение тела. Движение тела, брошенного вертикально вверх
7	Тема 1.6. Движение тела по окружности
8	Тема 1.7. Силы
9	Тема 1.8. Законы Ньютона
10	Тема 1.9. Зачет
11	Тема 1.10. Решение задач по динамике
12	Блок 2.
13	Тема 2.1. Импульс. Закон сохранения импульса
14	Тема 2.2. Работа. Мощность. Энергия. Закон сохранения энергии
15	Тема 2.3. Решение задач второй части на ЗСИ и ЗСЭ
16	Тема 2.4. Простые механизмы. Рычаги. Момент сил
17	Тема 2.5. Подвижный и неподвижный блок. Системы блоков
18	Тема 2.6. Пробник
19	Тема 2.7. Гидростатика. Решение задач по гидростатике
20	Тема 2.8. Зачет
21	Тема 2.9 Экспериментальное задание. Комплект №1. Часть 1
22	Тема 2.10. Экспериментальное задание. Комплект №2. Часть 1
23	Блок 3.
24	Тема 3.1. Механические колебания
25	Тема 3.2. Решение задач на механические колебания
26	Тема 3.3. Тепловые явления. Строение и агрегатные состояния вещества. Виды теплопередач
27	Тема 3.4. Количество теплоты. Нагревание и охлаждение. Горение топлива
28	Тема 3.5. Зачет
29	Тема 3.6. Фазовые переходы. Графики тепловых процессов. Уравнение теплового баланса

30	Тема 3.7. Тепловые машины. Влажность
31	Тема 3.8. Пробник
32	Тема 3.9. Экспериментальное задание. Комплект №3. Часть 1
33	Тема 3.10. Экспериментальное задание. Комплект №4. Часть 1
34	Блок 4.
35	Тема 4.1. Электростатика
36	Тема 4.2. Решение задач на электростатику
37	Тема 4.3. Постоянный ток
38	Тема 4.4. Решение задач на постоянный ток
39	Тема 4.5. Магнитное поле. Сила Лоренца. Сила Ампера
40	Тема 4.6. Зачет
41	Тема 4.7. Магнитный поток. Электромагнитная индукция
42	Тема 4.8. Пробник
43	Тема 4.9. Решение задач на электромагнитные явления
44	Тема 4.10. Экспериментальное задание. Комплект №2
46	Блок 5.
47	Тема 5.1. Волновой оптике
48	Тема 5.2. Решение задач по волновой оптике
49	Тема 5.3. Квантовые явления
50	Тема 5.4. Решение задач на квантовые явления
51	Тема 5.5. Качественные задачи по механике и тепловым явлениям
52	Тема 5.6. Пробник
53	Тема 5.7. Зачет
54	Тема 5.8. Качественные задачи по электромагнитным явлениям, оптике и квантовым явлениям
55	Тема 5.9. Экспериментальные задания. Комплект №1, №2
56	Тема 5.10. Экспериментальные задания. Комплект №3, №4
57	Блок 6.
58	Тема 6.1. Кинематика
59	Тема 6.2. Решение задач по кинематике второй части
60	Тема 6.3. Динамика
61	Тема 6.4. Решение задач по динамике второй части
62	Тема 6.5. Статика
63	Тема 6.6. Зачет

64	Тема 6.7. Решение задач по статике второй части
65	Тема 6.8. Пробник
66	Тема 6.9. Гидростатика
67	Тема 6.10. Решение задач по гидростатике второй части
68	Блок 7.
69	Тема 7.1. Механические колебания
70	Тема 7.2. Решение задач второй части на механические колебания
71	Тема 7.3 Тепловые явления
72	Тема 7.4. Решение задач второй части на тепловые явления
73	Тема 7.5. Электростатика
74	Тема 7.6. Зачет
75	Тема 7.7. Решение задач второй части на электростатику
76	Тема 7.8. Пробник
77	Тема 7.9. Постоянный ток
78	Тема 7.10. Решение задач второй части на постоянный ток
79	Блок 8.
80	Тема 8.1. Электромагнитные явления
81	Тема 8.2. Решение задач второй части на электромагнитные явления
82	Тема 8.3. Оптика
83	Тема 8.4. Решение задач второй части по оптике
84	Тема 8.5. Зачет
85	Тема 8.6. Квантовые явления
86	Тема 8.7. Решение качественных задач
87	Тема 8.8. Пробник
88	Тема 8.9. Экспериментальное задание
89	Тема 8.10. Экспериментальное задание
90	Блок 9.
91	Тема 9.1. От кинематики до механических колебаний. Теория
92	Тема 9.2. От кинематики до механических колебаний. Первая часть
93	Тема 9.3. От кинематики до механических колебаний. Вторая часть. Задачи 21-25
94	Тема 9.4. Термодинамика. Теория
95	Тема 9.5. Термодинамика. Первая часть
96	Тема 9.6. Зачет
97	Тема 9.7. Термодинамика. Вторая часть. Задачи 21-25

98	Тема 9.8. Электричество и магнетизм. Теория
99	Тема 9.9. Электричество и магнетизм. Первая часть
100	Тема 9.10. Электричество и магнетизм. Вторая часть. Задачи 21, 22, 24, 25
101	Тема 9.11 Пробник
102	Тема 9.12. Атомная и ядерная физика. Оптика. Теория
103	Тема 9.13. Атомная и ядерная физика. Оптика. Первая часть

Содержание дисциплины «Физика»

Блок 1.

Тема 1.1. Материальная точка. Система отсчёта. Перемещение.

- ✦ разберем, что такое материальная точка;
- ✦ узнаем, что такое система отсчёта;
- ✦ разберемся с определением перемещения тела;
- ✦ решим задачи на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.2. Равномерное движение

- ✦ разберем, что такое равномерное движение;
- ✦ узнаем, какие есть основные физические величины;
- ✦ решим задачи на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.3. Равноускоренное движение

- ✦ разберем, что такое равноускоренное движение;
- ✦ узнаем, какие есть основные физические величины;
- ✦ решим задачи на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.4. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что поешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.5. Свободное падение тела. Движение тела, брошенного вертикально вверх

- ✦ разберем, что такое свободное падение тела;
- ✦ узнаем, с помощью каких формул описывается свободное падение тела;
- ✦ узнаем, с помощью каких формул описывается движение тела, брошенного вертикально;
- ✦ решим задачи на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.6. Движение тела по окружности

- ✦ разберем что такое движение тела по окружности;
- ✦ узнаем, основные формулы по данной теме;
- ✦ поговорим об особенностях данной темы;
- ✦ решим задачи на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.7. Силы

- ✦ разберем что такое силы;
- ✦ узнаем, какие силы существуют;
- ✦ поговорим об особенностях данной темы;
- ✦ решим задачи на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.8. Законы Ньютона.

- ✦ разберем что такое 3 закона Ньютона;
- ✦ узнаем, как применять данные законы при решении задач;
- ✦ поговорим об особенностях данной темы;
- ✦ решим задачи на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.9. Зачет.

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Раздел 1.10. Решение задач по динамике.

- ✦ узнаем, как выглядят задачи по динамике;
- ✦ поговорим об особенностях видов данных заданий;
- ✦ решим задачи на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 2.

Тема 2.1. Импульс. Закон сохранения импульса

- ✦ изучим, что такое импульс;

- ✦ поговорим о том, что такое закон сохранения импульса;
- ✦ обсудим формулы импульса и ЗСИ;
- ✦ решим задачи на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.2. Работа. Мощность. Энергия. Закон сохранения энергии

- ✦ изучим, что такое работа, мощность;
- ✦ поговорим о том, что такое закон сохранения энергии;
- ✦ обсудим формулы энергии, мощности и ЗСЭ;
- ✦ решим задачи на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

2.3. Решение задач второй части на ЗСИ и ЗСЭ

- ✦ обсудим различные типы задач ОГЭ на данную тему;
- ✦ поговорим об особенностях данной темы;
- ✦ решим задачи на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.4. Простые механизмы. Рычаги. Момент сил

- ✦ изучим, что такое простые механизмы;
- ✦ поговорим о том, что такое рычаги;
- ✦ обсудим формулу момента сил;
- ✦ решим задачи на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.5. Подвижный и неподвижный блок. Системы блоков

- ✦ изучим, что такое подвижный и неподвижный блок;
- ✦ поговорим о том, что такое золотое правило механики;
- ✦ обсудим системы из простых механизмов;
- ✦ решим задачи на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.6. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.

✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.

✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.7. Гидростатика. Решение задач по гидростатике

- ✦ узнаем, что изучает данный раздел;
- ✦ изучим, что такое давление твердых тел, жидкостей и газов, разберем выталкивающую силу, сообщающиеся сосуды и т. д.;
- ✦ обсудим особенность данной темы;
- ✦ решим задачи на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.8. Зачет.

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.9. Экспериментальное задание. Комплект №1. Часть 1

- ✦ поговорим об экспериментальном задании;
- ✦ изучим, что такое комплект №1 экспериментального задания;
- ✦ выполним экспериментальное задание;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Раздел 2.10. Экспериментальное задание. Комплект №2. Часть 1

- ✦ поговорим об экспериментальном задании;
- ✦ изучим, что такое комплект №2 экспериментального задания;
- ✦ выполним экспериментальное задание;
- ✦ разберем вопросы.

Блок 3.

Тема 3.1. Механические колебания

- ✦ изучим раздел механических колебаний;
- ✦ поговорим о новых физических величинах: частоте, периоде колебаний, амплитуде, периоде математического и пружинного маятника;
- ✦ обсудим основные явления данной темы;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.2. Решение задач на механические колебания

- ✦ узнаем особенности решения задач формата ОГЭ на данную тему;
- ✦ решим задачи первой части на данную тему;
- ✦ обсудим качественные задачи второй части на данную тему;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

3.3. Тепловые явления. Строение и агрегатные состояния вещества. Виды теплопередач

- ✦ изучим раздел тепловых явлений;
- ✦ поговорим о новых физических величинах: температуре, внутренней энергии;
- ✦ обсудим основные явления из данной темы;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.4. Количество теплоты. Нагревание и охлаждение. Горение топлива

- ✦ поговорим о новых физических величинах: количестве теплоты, удельной теплоте сгорания, удельной теплоемкости;
- ✦ изучим процессы нагревания и охлаждения;
- ✦ обсудим значимость данной темы;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.5. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.6. Фазовые переходы. Графики тепловых процессов. Уравнение теплового баланса

- ✦ изучим графики фазовых переходов;
- ✦ поговорим об уравнении теплового баланса;
- ✦ обсудим характеристики фазовых переходов;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.7. Тепловые машины. Влажность

- ✦ изучим работу тепловых машин;
- ✦ рассмотрим формулы на данную тему;
- ✦ обсудим КПД теплового двигателя;
- ✦ обсудим, что такое влажность и какие есть формулы по данной теме;
- ✦ познакомимся с особенностями данных тем.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.8. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!

- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.9. Экспериментальное задание. Комплект №3. Часть 1

- ✦ поговорим об экспериментальном задании;
- ✦ изучим, что такое комплект №3 экспериментального задания;
- ✦ выполним экспериментальное задание;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Раздел 3.10. Экспериментальное задание. Комплект №4. Часть 1

- ✦ поговорим об экспериментальном задании;
- ✦ изучим, что такое комплект №4 экспериментального задания;
- ✦ выполним экспериментальное задание;
- ✦ разберем вопросы.

Блок 4.

Тема 4.1. Электростатика

- ✦ изучим раздел «Электростатика»;
- ✦ поговорим о новых физических величинах: заряд, электрон, закон Кулона, напряженность;
- ✦ обсудим основные явления данной темы;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.2. Решение задач на электростатику

- ✦ узнаем особенности решения задач формата ОГЭ на данную тему;
- ✦ решим задачи первой части на данную тему;
- ✦ обсудим качественные задачи второй части на данную тему;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

4.3. Постоянный ток

- ✦ изучим раздел «Постоянный ток»;
- ✦ поговорим о новых физических величинах: сила тока, напряжение, сопротивление, закон Ома, работа тока, мощность тока, закон Джоуля-Ленца;
- ✦ обсудим основные явления данной темы;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.4. Решение задач на постоянный ток

- ✦ узнаем особенности решения задач формата ОГЭ на данную тему;
- ✦ решим задачи первой части на данную тему;
- ✦ обсудим качественные и расчетные задачи второй части на данную тему;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.5. Магнитное поле. Сила Лоренца. Сила Ампера

- ✦ изучим основные знания о магнитном поле;
- ✦ поговорим о новых физических величинах: вектор магнитной индукции, сила Ампера, сила Лоренца;
- ✦ обсудим основные явления данной темы;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.6. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.7. Магнитный поток. Электромагнитная индукция

- ✦ изучим явление электромагнитной индукции;
- ✦ поговорим о новых физических величинах: магнитный поток, ЭДС, индуктивность;
- ✦ обсудим основные явления данной темы;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.8. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.9. Решение задач на электромагнитные явления

- ✦ узнаем особенности решения задач формата ОГЭ на данную тему;
- ✦ решим задачи первой части на данную тему;

- ✦ обсудим качественные задачи второй части на данную тему;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Раздел 4.10. Экспериментальное задание. Комплект №2

- ✦ изучим комплект №2;
- ✦ узнаем, какие лабораторные работы могут быть на экзамене из данного комплекта;
- ✦ разберем одну из лабораторных работ;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Блок 5.

Тема 5.1. Волновой оптике

- ✦ изучим тему волновой оптики;
- ✦ узнаем об особенностях волновой оптики;
- ✦ разберёмся с особенностями решения заданий на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.2. Решение задач по волновой оптике

- ✦ изучим особенности решения задач на волновую оптику;
- ✦ узнаем, как получить максимальный балл за эти задания;
- ✦ прорешаем задания на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

5.3. Квантовые явления

- ✦ изучим тему «Квантовые явления»;
- ✦ узнаем об особенностях квантовых явлений;
- ✦ разберёмся с особенностями решения заданий на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.4. Решение задач на квантовые явления

- ✦ изучим особенности решения задач на квантовые явления;
- ✦ узнаем, как получить максимальный балл за эти задания;
- ✦ прорешаем задания на данную тему.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.5. Качественные задачи по механике и тепловым явлениям

- ✦ изучим особенности решения качественных задач;
- ✦ узнаем, как получить максимальный балл за это задания;
- ✦ прорешаем задания на тему механических и тепловых явлений.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.6. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.7. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.8. Качественные задачи по электромагнитным явлениям, оптике и квантовым явлениям

- ✦ изучим особенности решения качественных задач;
- ✦ узнаем, как получить максимальный балл за это задания;
- ✦ прорешаем задания на тему электромагнитных явлений, оптики и квантовых явлений.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.9. Экспериментальные задания. Комплект №1, №2

- ✦ изучим особенности экспериментального задания;
- ✦ узнаем комплекты более подробно;
- ✦ разберём несколько экспериментальных заданий.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Раздел 5.10. Экспериментальные задания. Комплект №3, №4

- ✦ изучим особенности экспериментального задания;
- ✦ узнаем комплекты более подробно;
- ✦ разберём несколько экспериментальных заданий.

Блок 6.

Тема 6.1. Кинематика

- ✦ изучим основы кинематики;
- ✦ поговорим о различных видах движения и физических величинах, которые описывают движение тела;
- ✦ научимся строить графики и правильно ими пользоваться;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.2. Решение задач по кинематике второй части

- ✦ узнаем особенности решения задач формата ОГЭ на данную тему;
- ✦ решим сложные задачи первой части;
- ✦ решим задачи второй части на данную тему;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

6.3. Динамика

- ✦ изучим раздел «Динамика»;
- ✦ поговорим о различных силах;
- ✦ поговорим о законах Ньютона;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.4. Решение задач по динамике второй части

- ✦ узнаем особенности решения задач формата ОГЭ на данную тему;
- ✦ решим сложные задачи первой части;
- ✦ решим задачи второй части на данную тему;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.5. Статика

- ✦ изучим раздел «Статика»;
- ✦ поговорим о простых механизмах;
- ✦ узнаем, что такое момент сил;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.6. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.7. Решение задач по статике второй части

- ✦ узнаем особенности решения задач формата ОГЭ на данную тему;
- ✦ решим сложные задачи первой части;
- ✦ решим задачи второй части на данную тему;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.8. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.

- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.9. Гидростатика

Вебинар по теме «Гидростатика».

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Раздел 6.10. Решение задач по гидростатике второй части

- ✦ узнаем особенности решения задач формата ОГЭ на данную тему;
- ✦ решим сложные задачи первой части;
- ✦ решим задачи второй части на данную тему;
- ✦ разберем вопросы.

Блок 7.

Тема 7.1. Механические колебания

- ✦ изучим основные явления, связанные с механическими колебаниями;
- ✦ поговорим о таких новых физических величинах, как амплитуда, частота, период и другие;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.2. Решение задач второй части на механические колебания

- ✦ узнаем особенности решения задач формата ОГЭ на данную тему;
- ✦ решим сложные задачи первой части;
- ✦ решим задачи второй части на данную тему;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

7.3. Тепловые явления

- ✦ изучим агрегатные состояния вещества, и что такое внутренняя энергия;
- ✦ поговорим о том, что такое виды теплопередачи;
- ✦ рассмотрим формулы по данной теме;
- ✦ обсудим явления, связанные с этой темой.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.4. Решение задач второй части на тепловые явления

- ✦ узнаем особенности решения задач формата ОГЭ на данную тему;
- ✦ решим сложные задачи первой части;
- ✦ решим задачи второй части на данную тему;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.5. Электростатика

- ✦ изучим основные физические законы по данной теме;
- ✦ рассмотрим формулы;
- ✦ обсудим явления, связанные с этой темой.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.6. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.7. Решение задач второй части на электростатику

- ✦ узнаем особенности решения задач формата ОГЭ на данную тему;
- ✦ решим сложные задачи первой части;
- ✦ решим задачи второй части на данную тему;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.8. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.9. Постоянный ток

- ✦ изучим основные физические законы по данной теме;
- ✦ рассмотрим формулы;
- ✦ обсудим явления, связанные с этой темой.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Раздел 7.10. Решение задач второй части на постоянный ток

- ✦ узнаем особенности решения задач формата ОГЭ на данную тему;
- ✦ решим сложные задачи первой части;
- ✦ решим задачи второй части на данную тему;
- ✦ разберем вопросы.

Блок 8.

Тема 8.1. Электромагнитные явления

- ✦ изучим основные знания о магнитном поле;
- ✦ поговорим о новых физических величинах: вектор магнитной индукции, сила Ампера, сила Лоренца, магнитный поток;
- ✦ обсудим основные явления данной темы;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.2. Решение задач второй части на электромагнитные явления

- ✦ узнаем особенности решения задач формата ОГЭ на данную тему;
- ✦ решим сложные задачи первой части;
- ✦ решим задачи второй части на данную тему;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

8.3. Оптика

- ✦ обсудим теорию по геометрической оптике;
- ✦ обсудим теорию по волновой оптике;
- ✦ обсудим основные явления данной темы;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.4. Решение задач второй части по оптике

- ✦ узнаем особенности решения задач формата ОГЭ на данную тему;
- ✦ решим сложные задачи первой части;
- ✦ решим задачи второй части на данную тему;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.5. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.6. Квантовые явления

- ✦ разберем теорию по квантовым явлениям;
- ✦ обсудим основные явления данной темы;

- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.7. Решение качественных задач

- ✦ рассмотрим особенности качественных задач;
- ✦ решим задачи данного типа;
- ✦ разберем вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.8. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.9. Экспериментальное задание

- ✦ изучим комплект;
- ✦ узнаем, какие лабораторные работы могут быть на экзамене из данного комплекта;
- ✦ разберем одну из лабораторных работ;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Раздел 8.10. Экспериментальное задание

- ✦ изучим комплект;
- ✦ узнаем, какие лабораторные работы могут быть на экзамене из данного комплекта;
- ✦ разберем одну из лабораторных работ;
- ✦ рассмотрим особенности данной темы.

Блок 9.

Тема 9.1. От кинематики до механических колебаний. Теория

- ✦ рассмотрим теорию от кинематики до механических колебаний;
- ✦ разберем сложные темы данных разделов;
- ✦ узнаем формулы по кинематике, динамике, статике, гидростатике, ЗСИ, ЗСЭ и механическим колебаниям.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.2. От кинематики до механических колебаний. Первая часть

- ✦ рассмотрим задания различных типов первой части от кинематики до механических явлений;
- ✦ разберем сложные задачи по данной теме;
- ✦ поговорим об оптимальном способе решения задач.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

9.3. От кинематики до механических колебаний. Вторая часть. Задачи 21-25

- ✦ рассмотрим задания различных типов второй части от кинематики до механических колебаний;
- ✦ разберем сложные задачи по данной теме;
- ✦ поговорим об оптимальном способе решения задач.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.4. Термодинамика. Теория

- ✦ рассмотрим теорию по термодинамике;
- ✦ разберем сложные темы данных разделов;
- ✦ узнаем формулы по темам: виды теплопередач, внутренняя энергия, количество теплоты, фазовые переходы, уравнения теплового баланса, КПД теплового двигателя.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.5. Термодинамика. Первая часть

- ✦ рассмотрим задания различных типов первой части по термодинамике;
- ✦ разберем сложные задачи по данной теме;
- ✦ поговорим об оптимальном способе решения задач.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.6. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.7. Термодинамика. Вторая часть. Задачи 21-25

- ✦ рассмотрим задания различных типов второй части по термодинамике;
- ✦ разберем сложные задачи по данной теме;
- ✦ поговорим об оптимальном способе решения задач.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.8. Электричество и магнетизм. Теория

- ✦ рассмотрим теорию по электричеству и магнетизму;
- ✦ разберем сложные темы данных разделов;
- ✦ узнаем формулы по темам: электростатика, постоянный ток, магнитные явления, электромагнитные явления.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.9. Электричество и магнетизм. Первая часть

- ✦ рассмотрим задания различных типов первой части по электричеству и магнетизму;
- ✦ разберем сложные задачи по данной теме;
- ✦ поговорим об оптимальном способе решения задач.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Раздел 9.10. Электричество и магнетизм. Вторая часть. Задачи 21, 22, 24, 25

- ✦ рассмотрим задания различных типов второй части по электричеству и магнетизму;
- ✦ разберем сложные задачи по данной теме;
- ✦ поговорим об оптимальном способе решения задач.

Тема 9.11. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.12. Атомная и ядерная физика. Оптика. Теория

- ✦ рассмотрим теорию по атомной, ядерной физике и оптике;
- ✦ разберем сложные темы данных разделов;
- ✦ узнаем формулы по квантовым явлениям.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.13. Атомная и ядерная физика. Оптика. Первая часть

- ✦ рассмотрим задания различных типов первой части по атомной, ядерной физике и оптике;
- ✦ разберем особенности данной темы;
- ✦ поговорим об оптимальном способе решения задач.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы текущей и промежуточной аттестации и оценочные материалы:

Формы текущего контроля предполагает регулярную проверку выполнения домашних заданий (письменных и устных) к практическим занятиям, индивидуальные задания.

Форма итогового контроля – тестирование по физике. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме экзамена и представляет собой комплексную проверку знаний, навыков и умений по всему практическому материалу дисциплины, включающую в себя балльно-рейтинговую оценку как сумму баллов текущей успеваемости и баллов, полученных за экзамен.

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 32 задания.

- тест по физике <https://oge.sdangia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список учебной и методической литературы, рекомендуемой для изучения:

1. Козел С.М. Физика 10-11. Пособие для учащихся и абитуриентов. (в двух частях). М.: Мнемозина. 2010
2. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Механика. Физматлит, 2004
3. Мякишев Г.Я. Учебник для углубленного изучения физики. Механика. 9 класс. М.: Дрофа, 2006
4. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9-11 классы. М.: Вербум М, 2001
5. Ландсберг Г.Я. Элементарный учебник физики. ч. 1 М. Просвещение 2004г.
6. Ландсберг Г.Я. Элементарный учебник физики. ч. 2 М. Просвещение 2004 г.
7. Дж. Сквайрс., Практическая физика. М.: Издательство Мир, 1971

13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

1. Цели дисциплины:

совершенствование подготовки обучающихся по английскому языку для сдачи предмета в форме ОГЭ, которая включает в себя развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой (говорение, аудирование, чтение и письмо), языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения), социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения), компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации) и учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур), а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации.

2. Задачи дисциплины:

повторение и обобщение материала по разделам грамматика и лексика;
совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
развитие творческого потенциала учащихся;
ознакомление учащихся с экзаменационным форматом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ» по английскому языку обучающийся должен

Знать и понимать

языковой лексический материал:

значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения (см. подраздел «Предметное содержание речи» в разделе 1 кодификатора); значения оценочной лексики; значения идиоматической лексики в рамках изученных тем; значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

языковой грамматический материал:

значение изученных грамматических явлений; значение видо-временных форм глагола; значение неличных и неопределенно-личных форм глагола; значение глагольных форм условного наклонения; значение косвенной речи / косвенного вопроса; значение согласования времен; средства и способы выражения модальности; средства и способы выражения условия; средства и способы выражения предположения; средства и способы выражения причины; средства и способы выражения следствия; средства и способы выражения побуждения к действию;

страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка:

сведения о культуре и науке; сведения об исторических и современных реалиях; сведения об общественных деятелях; сведения о месте в мировом сообществе и мировой культуре; сведения о взаимоотношениях с нашей страной;

языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера

уметь:

Говорить на темы А–У

Аудировать: понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики. Извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики. Полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. Определять тему звучащего текста. Выявлять факты/примеры в соответствии с поставленным вопросом/проблемой. Обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней.

Читать

Писать

Владеть языковыми навыками: орфография, фонетическая сторона речи, грамматическая сторона речи, лексическая сторона речи.

4. Краткое содержание дисциплин

№	Название раздела
1	Блок 1.
2	Тема 1.1. Степени сравнения прилагательных
3	Тема 1.2. Аудирование. Задание 5
4	Тема. 1.3. Лексика: Household chores
5	Тема 1.4. Письмо
6	Тема 1.5. Пробник
7	Тема 1.6. Устная часть. Задание 1
8	Тема 1.7. Past Simple vs Past Continuous
9	Тема 1.8. Зачет
10	Тема 1.9. Неопределенные местоимения
11	Тема 1.10. Разбор комиксов
12	Блок 2.
13	Тема 2.1. Past Simple vs Present Perfect
14	Тема 2.2. Аудирование. Задания 6-11
15	Тема 2.3. Статьи
16	Тема 2.4. Лексика: School life
17	Тема 2.5. Пробник
18	Тема 2.6. Причастия
19	Тема 2.7. Устная часть. Задание 2
20	Тема 2.8. Зачет
21	Тема 2.9 Существительные. Словообразование существительных

22	Тема 2.10. Тематический вебинар
23	Блок 3.
24	Тема 3.1. Чтение. Задания 13-19
25	Тема 3.2. Способы выражения будущего времени
26	Тема 3.3. Устная часть. Задание 3
27	Тема 3.4. Словообразование. Прилагательное и наречие
28	Тема 3.5. Лексика. Education and languages
29	Тема 3.6. Passive voice
30	Тема 3.7. Пробник
31	Тема 3.8. Past Perfect
32	Тема 3.9. Зачет
33	Тема 3.10. Quiz по всем прошедшим темам
34	Блок 4.
35	Тема 4.1. Словообразование глаголов
36	Тема 4.2. Лексика: Nature. Ecology problems
37	Тема 4.3. Аудирование. Задания №1–5
38	Тема 4.4. Модальные глаголы
39	Тема 4.5. Лексика: Global problems
40	Тема 4.6. Пробник
41	Тема 4.7. Условные предложения. Conditionals
42	Тема 4.8. Инфинитив и герундий
43	Тема 4.9. Зачет
44	Тема 4.10. Тематический вебинар
46	Блок 5.
47	Тема 5.1. Все времена Present
48	Тема 5.2. Лексика: Family problems. Friends. Problems of young people
49	Тема 5.3. Устная часть
50	Тема 5.4. Косвенная речь
51	Тема 5.5. Аудирование 6-11
52	Тема 5.6. Пробник
53	Тема 5.7. Конструкция I wish, if only
54	Тема 5.8. Лексика: life in the city and in the country
55	Тема 5.9. Зачет

56	Тема 5.10. Разбор комиксов
57	Блок 6.
58	Тема 6.1. Все времена Past
59	Тема 6.2 Лексика: Travelling and sightseeing
60	Тема 6.3. Местоимения
61	Тема 6.4. Чтение
62	Тема 6.5. Пробник
63	Тема 6.6. Грамматика ОГЭ и ЕГЭ. В чем отличия ?
64	Тема 6.7. Словообразование
65	Тема 6.8. Письмо
66	Тема 6.9. Зачет
67	Тема 6.10. Сложные предложения
68	Тема 6.11 Тематический вебинар
69	Блок 7.
70	Тема 7.1. Past Simple vs Present Perfect
71	Тема 7.2. Лексика: Health. Healthy lifestyle
72	Тема 7.3 Условные предложения
73	Тема 7.4. Лексика: Science and technology
74	Тема 7.5. Способы выражения будущего времени
75	Тема 7.6. Пробник
76	Тема 7.7. Устная часть. Задания 2 и 3
77	Тема 7.8. Согласование времен
78	Тема 7.9. Зачет
79	Тема 7.10. Разбор комиксов
80	Блок 8.
81	Тема 8.1. Грамматика
82	Тема 8.2. Грамматика
83	Тема 8.3. Лексика для ОГЭ
84	Тема 8.4. Лексика для ОГЭ
85	Тема 8.5. Словообразование
86	Тема 8.6. Пробник
87	Тема 8.7. Аудирование
88	Тема 8.8. Письмо
89	Тема 8.9. Устная часть

90	Тема 8.10. Зачет
91	Тема 8.11 Разбор варианта
92	Тема 8.12 Разбор реального варианта ОГЭ

Содержание дисциплины «Английский язык»

Блок 1.

Тема 1.1. Степени сравнения прилагательных

- ✦ познакомимся с прилагательным;
- ✦ узнаем, какие степени сравнения прилагательных есть в английском языке;
- ✦ выполним практические упражнения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.2. Аудирование. Задание 5

- ✦ познакомимся с разделом «Аудирование»;
- ✦ разберем, как выполнять задание 5;
- ✦ выполним практические упражнения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.3. Лексика: Household chores

- ✦ узнаем новую лексику по теме "Household chores";
- ✦ разберем задания из ОГЭ по теме;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.4. Письмо

- ✦ познакомимся с разделом «Письмо»;
- ✦ разберем структуру написания письма;
- ✦ узнаем универсальные клише для электронного письма.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.6. Устная часть. Задание 1

- ✦ познакомимся с разделом «Устная часть»;
- ✦ разберем структуру выполнения задания 1;
- ✦ разберем частые ошибки выпускников.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.7. Past Simple vs Past Continuous

- ✦ познакомимся с временами Past Simple и Past Continuous;
- ✦ сравним их образование и случаи использования;
- ✦ научимся их различать.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.9. Неопределенные местоимения

- ✦ познакомимся с неопределенными местоимениями;
- ✦ сравним их значение и случаи использования;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.10. Разбор комиксов

- ✦ узнаем новые слова;
- ✦ изучим новые выражения;
- ✦ повеселимся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 2.

Тема 2.1. Past Simple vs Present Perfect

- ✦ разберем время Past Simple;
- ✦ разберем время Present Perfect;
- ✦ сравним данные времена и научимся их различать;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.2. Аудирование. Задания 6-11

- ✦ познакомимся с заданиями 6-11 из раздела «Аудирование»;
- ✦ разберем, как выполнять эти задания;
- ✦ узнаем секреты и лайфхаки выполнения этих заданий;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.3. Статьи

- ✦ познакомимся с артиклями в английском языке;
- ✦ узнаем, сколько артиклей существует;
- ✦ разберем, когда они употребляются;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.4. Лексика: School life

- ✦ узнаем новую лексику по теме "School life";
- ✦ разберем задания из ОГЭ по теме;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.6. Причастия

- ✦ познакомимся с понятием «причастие»;
- ✦ узнаем, чем оно отличается от других частей речи;
- ✦ разберем, какие причастия есть в английском языке;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.7. Устная часть. Задание 2

- ✦ познакомимся с заданием «Диалог-расспрос»;
- ✦ разберем структуру выполнения задания;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.8. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.9 Существительные. Словообразование существительных

- ✦ познакомимся с существительным и выясним, чем оно отличается от других частей речи;

- ✦ познакомимся с разделом «Словообразование»;
- ✦ разберем суффиксы и префиксы существительных;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.10. Тематический вебинар

- ✦ узнаем новые слова;
- ✦ изучим новые выражения;
- ✦ повеселимся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 3.

Тема 3.1. Чтение. Задания 13-19

- ✦ разберем структуру выполнения заданий 13-19;
- ✦ рассмотрим основные тонкости заданий;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.2. Способы выражения будущего времени

- ✦ узнаем, какими способами мы можем выразить будущее время;
- ✦ рассмотрим, чем они отличаются друг от друга;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.3. Устная часть. Задание 3

- ✦ рассмотрим план выполнения задания;
- ✦ разберем клише;
- ✦ узнаем основные тонкости задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.4. Словообразование. Прилагательное и наречие

- ✦ познакомимся с такими частями речи, как прилагательное и наречие;
- ✦ рассмотрим основные суффиксы их словообразования;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.5. Лексика. Education and languages

- ✦ познакомимся с необходимой для экзамена лексикой по теме;
- ✦ разберем полезные фразы по теме;
- ✦ составим готовый ответ по теме для устной части.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.6. Passive voice

- ✦ узнаем, какие залоги есть в английском языке;
- ✦ рассмотрим их отличия друг от друга;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.7. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.8. Past Perfect

- ✦ узнаем, как образуется Past Perfect;
- ✦ рассмотрим употребление данного времени;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.10. Quiz по всем прошедшим темам

- ✦ выполним квиз по всем прошедшим темам;
- ✦ освежим наши знания;
- ✦ повеселимся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 4.

Тема 4.1. Словообразование глаголов

- ✦ рассмотрим суффиксы глаголов;
- ✦ познакомимся с префиксами;
- ✦ выполним практические упражнения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.2. Лексика: Nature. Ecology problems

- ✦ познакомимся с новой лексикой;

- ✦ выполним упражнения для лучшего запоминания;
- ✦ подготовим готовые ответы для устной части по теме.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.3. Аудирование. Задания №1–5

- ✦ повторим структуру заданий №1–5 на аудирование;
- ✦ выполним практические задания;
- ✦ разберем лайфхаки и фишки выполнения заданий.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.4. Модальные глаголы

- ✦ познакомимся с понятием «модальный глагол»;
- ✦ разберем, какие модальные глаголы существуют и чем они друг от друга отличаются;
- ✦ выполним практические упражнения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.5. Лексика: Global problems

- ✦ познакомимся с новой лексикой;
- ✦ выполним упражнения для лучшего запоминания;
- ✦ подготовим готовые ответы для устной части по теме.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.6. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.7. Условные предложения. Conditionals

- ✦ разберем все 4 вида условных предложений;
- ✦ узнаем, когда они употребляются;
- ✦ научимся использовать их на практике.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.8. Инфинитив и герундий

- ✦ узнаем, что такое инфинитив и герундий;

- ✦ рассмотрим, чем они друг от друга отличаются;
- ✦ выполним практические упражнения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.10. Тематический вебинар

- ✦ научимся использовать английский язык на практике;
- ✦ разберем новую лексику и языковые конструкции;
- ✦ повеселимся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 5.

Тема 5.1. Все времена Present

- ✦ разберем все времена Present;
- ✦ научимся их различать;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.2. Лексика: Family problems. Friends. Problems of young people

- ✦ разберем лексику по теме "Family problems";
- ✦ разберем лексику по теме "Friends, problems of young people";
- ✦ подготовим ответ на устную часть по теме.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.3. Устная часть

- ✦ разберем все задания устной части;
- ✦ рассмотрим критерии по всем заданиям;
- ✦ подготовим план выполнения всех заданий.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.4. Косвенная речь

- ✦ познакомимся с косвенной речью;
- ✦ разберем правила образования косвенной речи;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.5. Аудирование 6-11

- ✦ разберем задания 6-11 аудирования;
- ✦ рассмотрим подводные камни данных заданий;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.6. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.7. Конструкция I wish, if only

- ✦ познакомимся с конутрукцией I wish, if only;
- ✦ рассмотрим образование данной конструкции;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.8. Лексика: life in the city and in the country

- ✦ разберем лексику по теме "Life in the city and in the country";
- ✦ рассмотрим полезные выражения по теме;
- ✦ подготовим ответ на устную часть.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.10. Разбор комиксов

- ✦ разберем новую лексику и грамматику;
- ✦ узнаем новые интересные комиксы;
- ✦ повеселимся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 6.

Тема 6.1. Все времена Past

- ✦ разберем все времена группы Past;
- ✦ научимся их различать;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.2 Лексика: Travelling and sightseeing

- ✦ познакомимся с новой лексикой;
- ✦ научимся использовать ее в речи;
- ✦ подготовим примерный ответ по теме.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.3. Местоимения

- ✦ разберем все местоимения;
- ✦ узнаем, чем они отличаются;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.4. Чтение

- ✦ разберем все задания раздела «Чтение»;
- ✦ познакомимся со структурой заданий и их критериями;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.6. Грамматика ОГЭ и ЕГЭ. В чем отличия?

- ✦ познакомимся с преподавателем 10 класса;
- ✦ повторим стратегию задания 20-28;
- ✦ разберем отличия грамматики на егэ и огэ.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.7. Словообразование

- ✦ разберем все аффиксы;
- ✦ научимся их различать;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.8. Письмо

- ✦ разберем структуру написания электронного письма;
- ✦ подготовим план-шаблон;
- ✦ узнаем полезные слова-клише.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.10. Сложные предложения

- ✦ узнаем порядок слов в предложении;
- ✦ изучим правила построения сложных предложений;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.11 Тематический вебинар

- ✦ изучим английский в нетипичном формате;
- ✦ познакомимся с новой лексикой;
- ✦ повеселимся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 7.

Тема 7.1. Past Simple vs Present Perfect

- ✦ разберем все времена группы Past;
- ✦ научимся их различать;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.2. Лексика: Health. Healthy lifestyle

- ✦ познакомимся с новой лексикой;
- ✦ научимся использовать ее в речи;
- ✦ подготовим примерный ответ по теме.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.3 Условные предложения

- ✦ вспомним, что такое «Условные предложения»;
- ✦ научимся их различать;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.4. Лексика: Science and technology

- ✦ познакомимся с новой лексикой;
- ✦ научимся использовать ее в речи;

- ✦ подготовим примерный ответ по теме.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.5. Способы выражения будущего времени

- ✦ узнаем, какими еще способами можно выразить будущие события, помимо Future Simple;
- ✦ научимся их различать;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.6. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.7. Устная часть. Задания 2 и 3

- ✦ разберем задания 2 и 3 из устной части;
- ✦ выполним практические задания;
- ✦ подготовим план выполнения всех заданий.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.8. Согласование времен

- ✦ узнаем, что такое «согласование времен»;
- ✦ разберем основные правила по теме;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.10. Разбор комиксов

- ✦ разберем новую лексику и грамматику;
- ✦ узнаем новые интересные комиксы;
- ✦ повеселимся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 8.

Тема 8.1. Грамматика

- ✦ разберем, как грамматически преобразовать местоимения, числительные, существительные и прилагательные;
- ✦ выполним много практических заданий.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.2. Грамматика

- ✦ разберем, как грамматически преобразовать глагол;
- ✦ вспомним, какие темы нам могут встретиться на экзамене;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.3. Лексика для ОГЭ

- ✦ тезисно выстроим план по лексике для каждой темы;
- ✦ узнаем, как запомнить столько слов;
- ✦ выполним практические упражнения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.4. Лексика для ОГЭ

- ✦ тезисно выстроим план по лексике для каждой темы;
- ✦ узнаем, как запомнить столько слов;
- ✦ выполним практические упражнения.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.5. Словообразование

- ✦ разберем, что может встретиться на экзамене;
- ✦ вспомним все суффиксы и префиксы;
- ✦ выполним практические задания.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.6. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.7. Аудирование

- ✦ разберем все задания из раздела «Аудирование»;
- ✦ узнаем лайфхаки для выполнения заданий;
- ✦ будем много практиковаться.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.8. Письмо

- ✦ разберем раздел «Письмо»;
- ✦ составим универсальный шаблон;
- ✦ напишем очень много писем.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.9. Устная часть

- ✦ разберем все задания из раздела «Устная часть»;
- ✦ узнаем лайфхаки для выполнения заданий;
- ✦ будем много практиковаться.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.10. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.11 Разбор варианта

- ✦ разберем вариант досрочного ОГЭ по английскому;
- ✦ выполним каждое задание в реальном времени;
- ✦ настроимся на сдачу экзамена.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.12 Разбор реального варианта ОГЭ

- ✦ разберем вариант с реального ОГЭ по английскому;
- ✦ разберем каждое задание;
- ✦ узнаем правильные ответы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы текущей и промежуточной аттестации и оценочные материалы:

Формы текущего контроля предполагает регулярную проверку выполнения домашних заданий (письменных и устных) к практическим занятиям, индивидуальные задания.

Форма итогового контроля – тестирование по английскому языку. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме экзамена и представляет собой комплексную проверку знаний, навыков и умений по всему практическому материалу дисциплины, включающую в себя балльно-рейтинговую оценку как сумму баллов текущей успеваемости и баллов, полученных за экзамен.

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 40 заданий.

- тест по английскому языку <https://oge.sdamgia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список учебной и методической литературы, рекомендуемой для изучения:

1. М.В.Вербицкая, М.Манн, «Тесты для подготовки к ОГЭ по английскому языку» SB, издательство Macmillan 2018 год.
2. Малком Манн, Стив Тейлор-Ноулз «ОГЭ по английскому языку: практическая подготовка», издательство Macmillan 2017 год.
3. М.В.Вербицкая, М.Манн, Стив Тейлор-Ноулз «Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: аудирование и говорение с интернет-ресурсом, издательство Macmillan 2017 год.

14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «География»

1. Цели дисциплины:

повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

2. Задачи дисциплины:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и Понятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

Личностными результатами являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение курса направлено на формирование следующих компетенций:

1. Ценностно-смысловая компетенция. Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.

2. Общекультурная компетенция. Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.

3. Учебно-познавательная компетенция. Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности,

включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Владение географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

4. Информационная компетенция. При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.

5. Метапредметные компетенции:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на разных материках в странах мира.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

- теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);
- практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими информационными носителями).

В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, выпускник должен:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутривнутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

4.Краткое содержание дисциплин

№	Название раздела
1	Блок 1.
2	Тема 1.1. География для чайников
3	Тема 1.2. Интересные географические факты
4	Тема. 1.3. Задание № 2
5	Тема 1.4. Задание № 3
6	Тема 1.5. Пробник
7	Тема 1.6. Задание № 4
8	Тема 1.7. Задания № 5 и № 6
9	Тема 1.8. Задание № 7
10	Тема 1.9. Задание № 8
11	Тема 1.10. Зачет
12	Блок 2.
13	Тема 2.1. Простейшие задания по плану местности. Задания №9 и 10
14	Тема 2.2. Сложные задания по плану местности. Задания №11 и 12
15	Тема 2.3. Угадай пункт по климату. Задание №18
16	Тема 2.4. Как встречают Новый Год? Задание №19
17	Тема 2.5. Пробник
18	Тема 2.6. Плотность населения. Задание №24

19	Тема 2.7. Города России. Задание №25
20	Тема 2.8. Практика: гео-игры
21	Тема 2.9 Загадки из ОГЭ. Задание №30
22	Тема 2.10. Зачет
23	Блок 3.
24	Тема 3.1. Математические задачи
25	Тема 3.2. Стихийные явления
26	Тема 3.3. Природопользование и геоэкология
27	Тема 3.4. Анализ таблиц
28	Тема 3.5. Пробник
29	Тема 3.6. Задачи про Солнце
30	Тема 3.7. Решаем по понятиям
31	Тема 3.8. Практика: гео-квест
32	Тема 3.9. Статистика и графики
33	Тема 3.10. Зачет
34	Блок 4.
35	Тема 4.1. Сельское хозяйство
36	Тема 4.2. Атласы
37	Тема 4.3. Биосфера
38	Тема 4.4. Пробник
39	Тема 4.5. Народы
40	Тема 4.6. Туристические слоганы
41	Тема 4.7. Задание 28
42	Тема 4.8. Задание 29
43	Тема 4.9. Зачет
44	Тема 4.10. Закрепление материала
46	Блок 5.
47	Тема 5.1. Планета Земля
48	Тема 5.2. Географические открытия
49	Тема 5.3. Рельеф Земли
50	Тема 5.4. Горные породы
51	Тема 5.5. Пробник
52	Тема 5.6. Эндогенные процессы

53	Тема 5.7. Экзогенные процессы
54	Тема 5.8. Мировой океан
55	Тема 5.9. Материковые воды мира
56	Тема 5.10. Зачет
57	Блок 6.
58	Тема 6.1. Задание №2
59	Тема 6.2 Задание №3
60	Тема 6.3. Задание №4
61	Тема 6.4. Задания №5 и №6
62	Тема 6.5. Пробник
63	Тема 6.6. Задание №7
64	Тема 6.7. Задание №8
65	Тема 6.8. Задание №13
66	Тема 6.9. Задание №14
67	Тема 6.10. Зачет
68	Блок 7.
69	Тема 7.1. Простые задания по плану местности
70	Тема 7.2. Сложные задания по плану местности
71	Тема 7.3 Задание № 15
72	Тема 7.4. Задания по таблице
73	Тема 7.5. Климатограммы
74	Тема 7.6. Пробник
75	Тема 7.7. Особенности стран и регионов России
76	Тема 7.8. Числовые задачи
77	Тема 7.9. Задания по населению
78	Тема 7.10. Зачет
79	Блок 8.
80	Тема 8.1. Географические термины
81	Тема 8.2. Топливо-энергетический комплекс России
82	Тема 8.3. Лесная и химическая промышленность России
83	Тема 8.4. Металлургия и машиностроение России
84	Тема 8.5. Пробник
85	Тема 8.6. Агропромышленный комплекс России

86	Тема 8.7. Районы России
87	Тема 8.8. Марафон заданий тестовой части
88	Тема 8.9. Марафон заданий по тексту
89	Тема 8.10. Зачет
90	Блок 9.
100	Тема 9.1. Задания по географическим фактам
101	Тема 9.2. Задания по карте
102	Тема 9.3. Задания по климату
103	Тема 9.4. Пробник
104	Тема 9.5. Задания по геоэкологии
105	Тема 9.6. Математические задачи
106	Тема 9.7. География России
107	Тема 9.8. Задания по тексту
108	Тема 9.9. Зачет
109	Тема 9.10. Все самое важное

Содержание дисциплины «Английский язык»

Блок 1.

Тема 1.1. География для чайников

- ✦ узнаем, что собой представляет предмет география;
- ✦ определим, что нужно уметь для пятерки по географии;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ поставим себе цель на год.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.2. Интересные географические факты

- ✦ узнаем много нового и интересного по географии;
- ✦ определим, как решать задание № 1;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ пообщаемся в чате.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема. 1.3. Задание № 2

- ✦ узнаем, что собой представляет задание № 2;
- ✦ определим, что необходимо знать для его решения;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.4. Задание № 3

- ✦ узнаем, что собой представляет задание № 3;
- ✦ определим, что необходимо знать для его решения;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.6. Задание № 4

- ✦ изучим задание №4.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.7. Задания № 5 и № 6

- ✦ узнаем, что собой представляют задания № 5 и № 6;
- ✦ определим, что необходимо знать для их решения;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.8. Задание № 7

- ✦ узнаем, что собой представляет задание № 7;
- ✦ определим, что необходимо знать для его решения;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.9. Задание № 8

- ✦ изучим задание №8.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 1.10. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 2.

Тема 2.1. Простейшие задания по плану местности. Задания №9 и 10

- ✦ узнаем, что такое план местности;
- ✦ определим, как с ним работать;
- ✦ разберем задания 9 и 10;
- ✦ пообщаемся в чате.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.2. Сложные задания по плану местности. Задания №11 и 12

- ✦ узнаем, что такое горизонтали, экспозиция склона и т.д.;
- ✦ определим, как строить профиль рельефа;
- ✦ разберем задания 11 и 12;
- ✦ пообщаемся в чате.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.3. Угадай пункт по климату. Задание №18

- ✦ узнаем, какие типы климата существуют;
- ✦ определим, как легче определять пункты по климатограмме;
- ✦ разберем задание №18;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.4. Как встречают Новый Год? Задание №19

- ✦ узнаем, в каком порядке встречают Новый Год в мире и в России;
- ✦ научимся разбираться в регионах;
- ✦ разберем задание №19;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.6. Плотность населения. Задание №24

- ✦ узнаем, как распределено население на карте России;
- ✦ определим, почему разные регионы имеют разную плотность;
- ✦ разберем задание №24;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.7. Города России. Задание №25

- ✦ узнаем географию крупнейших городов России;
- ✦ определим, какую карту необходимо использовать;
- ✦ разберем задание №25;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.8. Практика: гео-игры

- ✦ проверим географические знания в формате игры;
- ✦ определим, как игры помогут набрать больше баллов;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ пообщаемся в чате.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.9 Загадки из ОГЭ. Задание №30

- ✦ узнаем, что придется угадывать в задании 30;
- ✦ определим, какие существуют страны, природные зоны и регионы;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 2.10. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 3.

Тема 3.1. Математические задачи

- ✦ узнаем, какие формулы есть в географии;
- ✦ определим, как с ними работать;
- ✦ научимся решать задание №13;
- ✦ пообщаемся в чате.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.2. Стихийные явления

- ✦ узнаем, какие стихийные явления существуют;
- ✦ определим территорию их распространения;
- ✦ научимся решать задание №14;
- ✦ пообщаемся в чате.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.3. Природопользование и геоэкология

- ✦ узнаем, что такое рациональное и нерациональное природопользование;
- ✦ определим, какие примеры нужно запомнить для ОГЭ;
- ✦ разберем классификацию природных ресурсов;
- ✦ научимся решать задание №15;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.4. Анализ таблиц

- ✦ узнаем, как работать с таблицами данных;
- ✦ определим главные лайфхаки;
- ✦ научимся решать задание №16;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.6. Задачи про Солнце

- ✦ узнаем, как Солнце движется по небосводу;
- ✦ определим основные законы солнечного сияния;
- ✦ научимся решать задание №17;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.7. Решаем по понятиям

- ✦ узнаем основные географические термины;

- ✦ определим различие терминов;
- ✦ научимся решать задание №21;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.8. Практика: гео-квест

- ✦ проверим географические знания в формате квеста;
- ✦ определим, как игры помогут набрать больше баллов;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ пообщаемся в чате.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.9. Статистика и графики

- ✦ узнаем, как нужно читать графики и таблицы;
- ✦ определим, какие формулы нужно использовать;
- ✦ научимся решать задания №22 и 23;
- ✦ попрактикуемся.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 3.10. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 4.

Тема 4.1. Сельское хозяйство

- ✦ узнаем, что включает в себя сельское хозяйство;
- ✦ определим необходимые карты;
- ✦ разберем примеры;
- ✦ решим задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.2. Атласы

- ✦ узнаем, какие атласы лучше использовать для подготовки;
- ✦ узнаем, как пользоваться атласами;
- ✦ разберем нужные карты;
- ✦ решим задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.3. Биосфера

- ✦ узнаем, что включает в себя биосфера;
- ✦ научимся использовать необходимую информацию;
- ✦ определим эндемиков разных материков;
- ✦ решим задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.4. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.5. Народы

- ✦ узнаем, какие народы проживают на Земле и в России;
- ✦ определим, какие особенности есть у разных народов;
- ✦ разберем примеры;
- ✦ решим задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.6. Туристические слоганы

- ✦ разберем, для какого задания нужно знать туризм;
- ✦ определим, какие особенности есть у разных стран и регионов;
- ✦ разберем примеры;
- ✦ решим задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.7. Задание 28

- ✦ узнаем, что из себя представляет задание 28 на ОГЭ по географии;
- ✦ научимся работать с текстом;
- ✦ разберем примеры;
- ✦ решим задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.8. Задание 29

- ✦ узнаем, что из себя представляет задание 29;
- ✦ научимся работать с текстом;
- ✦ разберем примеры;
- ✦ решим задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 4.10. Закрепление материала

- ✦ решим все типы заданий на ОГЭ по географии;
- ✦ повторим всю теорию по заданиям;
- ✦ обсудим все вопросы по экзамену;
- ✦ пообщаемся в чате.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 5.

Тема 5.1. Планета Земля

- ✦ узнаем, что из себя представляет Земля;
- ✦ определим, как устроена планета;
- ✦ разберем особенности Земли;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.2. Географические открытия

- ✦ узнаем историю открытия географических объектов;
- ✦ определим, кто участвовал в изучении Земли;
- ✦ разберем основные маршруты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.3. Рельеф Земли

- ✦ узнаем, какие формы рельефа бывают;
- ✦ определим, как устроен рельеф Земли;
- ✦ разберем особенности различных форм рельефа;
- ✦ решим задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.4. Горные породы

- ✦ узнаем, что такое горная порода;
- ✦ определим, какие горные породы существуют;
- ✦ разберем происхождение горных пород;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.

- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.6. Эндогенные процессы

- ✦ узнаем, что такое эндогенные процессы;
- ✦ определим, что входит в эндогенные процессы;
- ✦ разберем влияние эндогенных процессов на человека;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.7. Экзогенные процессы

- ✦ узнаем, что такое экзогенные процессы;
- ✦ определим, что входит в экзогенные процессы;
- ✦ разберем влияние экзогенных процессов на человека;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.8. Мировой океан

- ✦ узнаем, как устроен мировой океан;
- ✦ определим, какие процессы возникают в океане;
- ✦ разберем особенности океанов;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.9. Материковые воды мира

- ✦ узнаем, что входит в материковые воды;
- ✦ определим типы водных объектов;
- ✦ разберем особенности вод материка;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 5.10. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.1. Задание №2

- ✦ узнаем, что из себя представляет задание;
- ✦ определим, что необходимо знать для его решения;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.2 Задание №3

- ✦ узнаем, что из себя представляет задание;
- ✦ определим, что необходимо знать для его решения;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.3. Задание №4

- ✦ узнаем, что из себя представляет задание;
- ✦ определим, что необходимо знать для его решения;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.4. Задания №5 и №6

- ✦ узнаем, что из себя представляет задание;
- ✦ определим, что необходимо знать для его решения;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.6. Задание №7

- ✦ узнаем, что из себя представляет задание;

- ✦ определим, что необходимо знать для его решения;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.7. Задание №8

- ✦ узнаем, что из себя представляет задание;
- ✦ определим, что необходимо знать для его решения;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.8. Задание №13

- ✦ узнаем, что из себя представляет задание;
- ✦ определим, что необходимо знать для его решения;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.9. Задание №14

- ✦ узнаем, что из себя представляет задание;
- ✦ определим, что необходимо знать для его решения;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 6.10. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 7.

Тема 7.1. Простые задания по плану местности

- ✦ узнаем, что из себя представляют эти задания;
- ✦ научимся решать задания № 9-10;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.2. Сложные задания по плану местности

- ✦ узнаем, что из себя представляют эти задания;
- ✦ научимся решать задания № 11-12;
- ✦ разберем важные моменты;

- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.3 Задание № 15

- ✦ узнаем, что нужно знать для решения заданий по теме «Природопользование»;
- ✦ определим, какие типы природопользования бывают;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.4. Задания по таблице

- ✦ узнаем, как работать с таблицами на ОГЭ;
- ✦ научимся решать задания № 16-17;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.5. Климатограммы

- ✦ узнаем, что такое климатограмма;
- ✦ научимся решать задание № 18;
- ✦ определим, какие типы климата существуют;
- ✦ порешаем задачи.

Тема 7.6. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.7. Особенности стран и регионов России

- ✦ узнаем, какие особенности есть у разных стран;
- ✦ определим, какие особенности есть у регионов России;
- ✦ научимся решать задание № 20;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.8. Числовые задачи

- ✦ узнаем, что из себя представляют числовые задачи;
- ✦ научимся решать задачи № 21-22;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.9. Задания по населению

- ✦ узнаем, как распределено население;
- ✦ определим, что необходимо знать для решения заданий;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 7.10. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 8.

Тема 8.1. Географические термины

- ✦ узнаем, что из себя представляют эти задания;
- ✦ научимся решать задание № 21;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.2. Топливо-энергетический комплекс России

- ✦ узнаем, что такое ТЭК;
- ✦ определим его особенности;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.3. Лесная и химическая промышленность России

- ✦ узнаем, что включают в себя эти отрасли;
- ✦ определим факторы их размещения;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.4. Металлургия и машиностроение России

- ✦ узнаем, что из себя представляют эти отрасли;
- ✦ определим, где находятся производства;

- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.5. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.6. Агропромышленный комплекс России

- ✦ узнаем, что такое АПК;
- ✦ определим районы сельского хозяйства;
- ✦ научимся находить требуемые центры промышленности;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.7. Районы России

- ✦ узнаем, какие особенности есть у разных районов России;
- ✦ определим, какие есть географические районы;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.8. Марафон заданий тестовой части

- ✦ узнаем, какие подводные камни есть в легких заданиях;
- ✦ прорешаем много задач;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ ответим на вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.9. Марафон заданий по тексту

- ✦ узнаем, как решать вторую часть;
- ✦ определим, что необходимо знать для решения заданий;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 8.10. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Блок 9.

Тема 9.1. Задания по географическим фактам

- ✦ узнаем, что из себя представляют задания по географическим фактам;
- ✦ научимся решать задания 1, 8, 17, 19, 21;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.2. Задания по карте

- ✦ узнаем, как работать с картами;
- ✦ научимся решать задания 7, 9, 10, 11, 12;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.3. Задания по климату

- ✦ узнаем основы темы «Климат»;
- ✦ научимся решать задания 5, 6, 18;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.4. Пробник

- ✓ Пробник – это проверка знаний, оценка общей подготовки к ОГЭ.
- ✓ Распечатай все материалы, необходимые для пробника.
- ✓ Постарайся создать максимально приближенную к экзаменам обстановку. Отключи телефон на 210 минут и скажи родителям, что пишешь пробник, поэтому лучше, чтобы тебя никто не отвлекал!
- ✓ Не пользуйся справочниками, материалами, шпорами, телефонами-на экзамене возможности списать не будет. Верь только в свои силы.
- ✓ Все задания обязательны для выполнения. Задания 1 части проверяет компьютер, а вторую часть – куратор.
- ✓ Ответы на вторую часть прикрепляй к вопросам.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.5. Задания по геоэкологии

- ✦ узнаем все необходимое по теме;
- ✦ научимся решать задания 4, 14, 15, 20;

- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.6. Математические задачи

- ✦ узнаем основы вычислений в географии;
- ✦ научимся решать задания 13, 16, 22, 23;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.7. География России

- ✦ узнаем, где встречается география России на экзамене;
- ✦ научимся решать задания 2, 3, 24, 25, 26;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ порешаем задачи.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.8. Задания по тексту

- ✦ узнаем, как решать вторую часть;
- ✦ научимся выполнять сложные задания;
- ✦ разберем важные моменты;
- ✦ ответим на вопросы.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.9. Зачет

Тестирование по пройденному материалу: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

Тема 9.10. Все самое важное

- ✦ узнаем, что нужно сделать перед экзаменом;
- ✦ определим, чего ожидать;
- ✦ разберем актуальные темы;
- ✦ пообщаемся и настроимся на экзамен.

Домашнее задание: на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Список учебной и методической литературы, рекомендуемой для изучения:

- 1) Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2022-2023 года.
- 2) В.В.Барабанов, А.А. Жеребцов География ОГЭ-2022 (12 типовых вариантов экзаменационных заданий) М.. «Экзамен». 2022г.
- 3) О.В.Чичерина, Ю.А.Соловьева География. ОГЭ-2022 (20 тренировочных вариантов экзаменационных работ) М., АСТ 2012

- 4) Э.М.Амбарцумова, В.В.Барабанов, С.Ю.Дюкова География. ОГЭ-2022 (14 вариантов типовых тестовых заданий) М., АСТ 2022
- 5) Соловьёва Ю.А.: ОГЭ-2020. География. Сборник заданий. Эксмо-Пресс, 2020г.
- 6) Барабанов В.В: ОГЭ-2021. География. Интеллект-Центр, 2021 г.

15. Организационно-педагогические условия реализации программы

15.1. Фактическое ресурсное обеспечение программы:

Кадровое обеспечение:

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

Материально-технические условия:

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с помощью информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при помощи образовательной платформы 99 БАЛЛОВ (<https://lk.99ballov.ru/user/login>) на основании Договора оказания услуг по совершенствованию программных продуктов и их поддержки от 22.10.2021 года на неопределенный срок.

В кабинете для проведения занятий в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеется ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

16. Оценочный материал к итоговой аттестации

1. Тест по русскому языку <https://oge.sdamgia.ru>.
2. Тест по обществознанию <https://oge.sdamgia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.
3. Тест по истории <https://oge.sdamgia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.
4. Тест по литературе <https://oge.sdamgia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.
5. Тест по математике <https://oge.sdamgia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.
Тест по математике <https://oge.sdamgia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.
6. Тест по информатике <https://oge.sdamgia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.
7. Тест по химии <https://oge.sdamgia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.
8. Тест по биологии <https://oge.sdamgia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.
9. тест по физике <https://oge.sdamgia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.
10. Тест по английскому языку <https://oge.sdamgia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.
11. Тест по географии <https://oge.sdamgia.ru>, <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.